

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБПОУ ЛРМК  
27 марта 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ЛРМК  
М. Н. Тарасенко  
27 марта 2017 г.

**ОТЧЁТ  
по итогам самообследования результатов деятельности  
государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»  
(ГБПОУ ЛРМК) за 2016 год**

г. Лермонтов, 2017 г.

Самообследование проведено на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в соответствии с изменениями вносимыми в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г №1324

Самообследование проводилось педагогическими и административными работниками ГБПОУ ЛРМК в соответствии с Планом подготовки и проведения самообследования результатов деятельности ГБПОУ ЛРМК за 2016 год, утвержденным приказом директора колледжа.

Самообследование проводилось комиссией в следующем составе:

Волков Юрий Павлович, председатель комиссии	заместитель директора по УПР
Джантотаева Эльвира Юсуфовна, зам. председателя комиссии	заместитель директора по УР и ПМ
Рыбалко Александр Иванович	заместитель директора по связям с производством
Иванова Татьяна Юрьевна	заместитель директора по УВР
Лысенко Татьяна Михайловна	главный бухгалтер
Ряднова Лариса Александровна	заместитель директора по ФЭВ
Акульчик Ирина Павловна	заведующая отделением
Тааева Лариса Николаевна	заведующая отделением
Игнатенко Валентина Борисовна	заведующая библиотекой
Светличный Андрей Александрович	программист
Мещерякова Лариса Николаевна	методист
Назаренко Татьяна Николаевна	методист

**Целью проведения самообследования** являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ ЛРМК, а также подготовка отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа. Показатели деятельности колледжа представлены в приложении 1.

## Содержание

Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Структура подготовки специалистов
4. Содержание подготовки специалистов
5. Качество подготовки специалистов
6. Воспитательная работа
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

Заключение

*Приложение 1 – Показатели деятельности ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» на 01.04.2017 г.*

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Полное наименование учреждения:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж», сокращенное наименование учреждения: ГБПОУ ЛРМК.

**Место нахождения учреждения:** Российская Федерация, 357340, Ставропольский край, г. Лермонтов, Комсомольская ул., 18. Юридический адрес учреждения: 357340, Ставропольский край, г. Лермонтов, Комсомольская ул., 18.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Ставропольскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке, символику.

Образовательное учреждение обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, в разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.

Учредителем колледжа является министерство образования и молодежной политики Ставропольского края. Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное образовательное учреждение. Тип учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Ставропольского края «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативно-правовыми актами министерства образования Ставропольского края, а также Уставом колледжа.

Колледж создан как Лермонтовское среднее профессионально-техническое училище № 53 Ставропольского края по подготовке квалифицированных рабочих со средним образованием приказом Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 07 февраля 1986 г. № 19.

В соответствии с постановлением главы администрации Ставропольского края от 10 сентября 1993 г. № 236 и приказом управления образования администрации Ставропольского края от 25 октября 1993 г. № 618 Лермонтовское среднее профессионально-техническое училище № 53 реорганизовано в Лермонтовский государственный многопрофильный колледж № 53.

В соответствии с постановлением главы администрации Ставропольского края от 01 ноября 1995 г. № 601, приказом управления образования администрации Ставропольского края от 15 ноября 1995 г. № 659-пр и распоряжением комитета по управлению имуществом Ставропольского края от 14 декабря 1995 г. № 654 Лермонтовский государственный многопрофильный колледж № 53 реорганизован в государственное образовательное

учреждение Профессиональный многопрофильный лицей – центр непрерывного профессионального образования № 53, г. Лермонтов.

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 29 января 1999 г. № 128-пр государственное образовательное учреждение Профессиональный многопрофильный лицей – центр непрерывного профессионального образования № 53, г. Лермонтов преобразован в Лермонтовский региональный многопрофильный колледж.

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 11 июня 1999 г. № 1135-пр и распоряжением министерства государственного имущества Ставропольского края от 15 июня 1999г. № 526 Лермонтовский региональный многопрофильный колледж переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж» г. Лермонтов.

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 31 марта 2006 г. № 222-пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 27 марта 2006 № 193 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж», г. Лермонтов, переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж».

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 24 мая 2011 года № 396-пр и распоряжения министерства имущественных отношений Ставропольского края от 23 мая 2011 года № 781 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» (далее – образовательное учреждение) является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж».

Образовательное учреждение является социально-ориентированной некоммерческой организацией, созданной для осуществления деятельности в области образования в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан.

Образовательное учреждение не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ ЛРМК.

Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Образовательное учреждение является профессиональной образовательной организацией.

**Организационно-правовая форма образовательного учреждения:** государственное учреждение.

**Тип образовательного учреждения:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем образовательного учреждения и собственником его имущества является Ставропольский край.

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени Ставропольского края исполняет министерство образования и молодежной политики

Ставропольского края.

Функции и полномочия собственника имущества образовательного учреждения от имени Ставропольского края исполняет министерство имущественных отношений Ставропольского края.

Колледж имеет Устав, утвержденный приказом министерства образования Ставропольского края от 27.07.2015 г. № 1105-пр и согласованный с министерством имущественных отношений Ставропольского края письмом от 23.07.2015 г. № 6578/03.

Колледж имеет: свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 26 № 0014588702 от 10 декабря 2002г.; свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 26 № 0056462 от 30.10.1992 г.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №4441 от 18 декабря 2015 г., серия 26 Л 01 №0000686, выданную министерством образования Ставропольского края.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности №2567 от 21 декабря 2015 г., серия 26 А 01 №0000058.

*Выводы: На период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ ЛРМК соответствует законодательству Российской Федерации.*

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми изменениями и действующим Уставом колледжа. Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития колледжа.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Общего собрания работников и обучающихся ГБПОУ ЛРМК, Педагогического совета, Попечительского совета. Для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в ГБПОУ ЛРМК созданы и функционируют Студенческий совет, Совет родителей, Совет кураторов.

Приоритетной задачей управления колледжем является реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом направлены на достижение основной цели их функционирования: качественная подготовка квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. В соответствии с законодательством директор колледжа действует без доверенности от имени ГБПОУ ЛРМК, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Директор назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками.

Реализуя принцип коллегиальности, в управлении колледжем принимает участие

Общее собрание работников и обучающихся ГБПОУ ЛРМК через выборный представительный орган - Совет трудового коллектива, в состав которого входят как представители колледжа, так и представители общественности, родители, обучающиеся, представители учредителя.

Председатель Совета трудового коллектива, Совет трудового коллектива в соответствии с Положением, избирается Общим собранием работников и обучающихся ГБПОУ ЛРМК открытым голосованием сроком на три года.

Основные направления деятельности Совета трудового коллектива:

- участие в обсуждении перспективного плана развития колледжа;
- представление в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересов ГБПОУ ЛРМК, обучающихся, обеспечение социально-правовой защиты;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию воспитания молодежи, творческого поиска педагогических работников в организации инновационной деятельности;
- определение направлений взаимодействия колледжа с научно-исследовательскими и производственными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников;
- внесение предложений по совершенствованию работы администрации колледжа;
- принятие необходимых мер по защите интересов педагогических работников и административных работников колледжа.

Для обеспечения коллегиальности учебно-методической и воспитательной работы действует Педагогический совет колледжа, деятельность которого охватывает следующие направления: учебно-методическая работа; учебно-воспитательная работа; материально-техническое обеспечение учебного процесса; профориентационная работа; реализация дополнительных образовательных услуг и другие вопросы.

Для обеспечения коллегиальности учебно-методической работы в колледже также функционирует методический совет (далее МС). Основная цель МС – выработка единых требований к принципам и правилам ведения методической работы в колледже, координация деятельности кафедр по методическому обеспечению образовательного процесса. МС создается и ликвидируется на основании приказа директора колледжа по решению Педагогического совета колледжа. МС подотчетен Педагогическому совету колледжа.

ГБПОУ ЛРМК имеет в своем составе структурные подразделения: Профильный ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов; информационно-методический центр; центр профессионального обучения и другие структурные подразделения и службы (приложение 2).

### **Нормативная и организационно-распорядительная документация**

В колледже разработаны и утверждены все необходимые локальные нормативные акты, предусмотренные статьей 30 Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные акты рассматриваются на заседаниях Совета Колледжа и Педагогического совета и утверждаются директором колледжа (приложение 3). Кроме этого, для регламентации деятельности колледжа директор издает приказы, инструкции, распоряжения.

В колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация: комплексный план работы колледжа на учебный год; планы работы отделений на учебный год; планы работы кафедр, протоколы заседаний; планы работы кабинетов, лабораторий и мастерских; рабочие учебные планы и образовательные программы; календарный график учебного процесса; тарификация педагогической нагрузки; штатное расписание; расписание занятий; учебные журналы групп; ведомости промежуточной и

итоговой аттестации, текущего контроля успеваемости; сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг.

В отделе кадров колледжа имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. В учебном отделе имеются личные дела студентов колледжа, протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов.

Папки приказов по колледжу формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по студентам (по контингенту и учебные), приказы по основной деятельности, в колледже ведется архив.

В целях обеспечения социальной защиты преподавателей и сотрудников действует коллективный договор между администрацией и Советом трудового коллектива колледжа. Коллективным договором колледжа предусмотрены мероприятия по охране труда для обеспечения образовательного процесса и трудовой деятельности коллектива, регламентированы стимулирующие выплаты в соответствии с показателями эффективности деятельности работников колледжа, премиальные выплаты по итогам работы, оказание материальной помощи.

### **Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа**

Система управления колледжа предусматривает взаимодействие подразделений в ходе реализации образовательной деятельности и обеспечивает планирование работы, реализацию функций структурных подразделений, соблюдение должностных инструкций руководителей подразделений, функционирование системы контроля и сбора информации, коллегиальности оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

#### *Выводы:*

- 1. Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу ГБПОУ ЛРМК.*
- 2. В колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения.*
- 3. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.*
- 4. Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности работников администрации колледжа достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.*
- 5. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.*
- 6. В колледже имеются необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов по ОПОП СПО.*

### 3. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ ЛРМК осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности №4441 от 18 декабря 2015 г., серия 26 Л 01 №0000686, выданную министерством образования Ставропольского края, срок действия лицензии - бессрочно. Колледжу предоставлено право ведения образовательной деятельности по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, профессиональное обучение, дополнительное образование.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, имея государственную аккредитацию по специальностям и укрупненным группам специальностей для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2016-2017 учебном году в период самообследования в Колледже осуществлялась подготовка специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

#### Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ ЛРМК

№ п/п	Наименование специальностей, профессий, программ подготовки	Срок обучения
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев*
2.	Компьютерные системы и комплексы	3 года 10 месяцев*
3.	Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев*
4.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев*
5.	Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев*
6.	Сварочное производство	3 года 10 месяцев*
7.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев*
8.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 года 10 месяцев*
9.	Парикмахерское искусство	2 года 10 месяцев*

*\* на базе основного общего образования*

Структура подготовки в колледже сориентирована на удовлетворение потребности в кадрах предприятий Ставропольского края и КМВ.

Прием в колледж в 2016 году осуществлялся в соответствии с Правилами приема граждан в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» по заявлению лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование на общедоступной основе.

В 2016 учебном году для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края ГБПОУ ЛРМК были установлены контрольные цифры по приему в 225 человек по очной форме обучения.

Для удовлетворения заявок потребителей в 2016 году продолжался прием и подготовка граждан по ППСЗ на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Результаты приема в разрезе специальностей приведены в таблице.



**Результаты приёма и зачисления граждан  
в ГБПОУ ЛРМК в 2016 году**

Наименование специальностей	Коды	Подано заявлений	Прием граждан для обучения за счет средств бюджета Ставропольского края, очная форма обучения	Прием граждан для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, очная форма обучения
			на базе основного общего образования	на базе основного общего образования
<i>Среднее профессиональное образование</i>				
Программы подготовки специалистов среднего звена				
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА				
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	27	25	-
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	28	25	-
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	29	25	2
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА				
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	33	25	1
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ				
Технология продукции общественного питания	19.02.10	32	25	3
22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ				
Сварочное производство	22.02.06	25	25	-
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	45	25	18
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	29	26	2
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ				
Парикмахерское	43.02.02	28	25	2

<b>искусство</b>				
<b>ВСЕГО:</b>		276	226	28

Количество принятых на обучение за счет средств краевого бюджета установлено контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

В 2016 году обучение вновь принятых студентов финансировалось за счет средств краевого бюджета в соответствии с контрольными цифрами приёма. Прием по договорам об оказании платных образовательных услуг составил 28 человек.

Численность студентов на 01.04.2017 г., обучающихся за счет средств краевого бюджета, составила 792 человека, численность студентов, обучающихся с полным возмещением затрат за обучение – 174 человека.

**Контингент обучающихся ГБПОУ ЛРМК  
в период самообследования**

Наименование специальности	Код специальности	Численность студентов на всех курсах обучения	
			в том числе обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
<i>Среднее профессиональное образование</i>			
программы подготовки специалистов среднего звена			
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА			
<b>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b>	<b>08.02.01</b>	96	6
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
<b>Компьютерные системы и комплексы</b>	<b>09.02.01</b>	95	2
<b>Программирование в компьютерных системах</b>	<b>09.02.03</b>	112	22
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА			
<b>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b>	<b>13.02.11</b>	109	11
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ			
<b>Технология продукции общественного питания</b>	<b>19.02.10</b>	122	28
22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ			
<b>Сварочное производство</b>	<b>22.02.06</b>	79	3
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА			
<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>	<b>23.02.03</b>	185	87
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			

<b>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	<b>38.02.01</b>	98	10
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ			
<b>Парикмахерское искусство</b>	<b>43.02.02</b>	70	5
<b>ВСЕГО:</b>		966	174

На 01.04.2017 доля студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, составила 18,0% от общего числа обучающихся.

Бюджетное финансирование деятельности определяется Государственным заданием ГБПОУ ЛРМК, которое составляется с учетом предложений в контрольные цифры приема, обоснованных анализом прогнозной потребности работодателей региона КМВ в рабочих кадрах полученной в региональном центре занятости населения и данных отражающих оперативную обстановку на рынке труда северокавказского региона. При подготовке предложений колледжем учитывались заявки работодателей на подготовку специалистов. В 2016 году Государственное задание было выполнено ГБПОУ ЛРМК на 100%. В Колледже осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов, усилен контроль по сохранению контингента студентов. В качестве мер по сохранению контингента студентов были предприняты следующие действия:

учет посещаемости студентами учебных занятий, анализ причины отсутствия, проведение профилактические беседы со студентами и родителями;

регулярно в течение отчетного периода проводились заседания Совета по профилактике правонарушений с участием студентов и родителей по вопросам ликвидации академических задолженностей, текущей успеваемости и пропусков занятий по неуважительной причине;

в каждой учебной группе проводились кураторские часы, на которых кураторы проводили беседы со студентами, направленные на осознание значимости выбранной профессии и мотивацию студентов на качественное обучение;

со студентами 1 курса проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации к условиям обучения в Колледже.

В структуре подготовки специалистов в колледже важную роль играет Ресурсный центр, который выполняет функции концентрации ресурсов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

Ресурсный центр профессионального образования (РЦПО) создан в структуре ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» согласно приказу министерства образования Ставропольского края от 29 декабря 2008 года № 1050-пр и осуществляет свою деятельность по направлениям подготовки: Автомобильный транспорт, Сварочное производство, Информатика и вычислительная техника. В соответствии с приказом министерства образования СК от 01 июля 2010 года № 481-пр в сетевом взаимодействии за РЦПО ГБПОУ ЛРМК было закреплено 20 учреждений профессионального образования Ставропольского края.

В связи с расширением сети ресурсных центров в крае и открытием новых ресурсных центров на базе других профессиональных образовательных учреждений, приказом министерства образования и молодежной политики СК от 29 декабря 2014 года №1452-пр, число закрепленных учреждений за ресурсным центром ГБПОУ ЛРМК уменьшено до 11 единиц.

Для организации работы РЦПО по сетевому обучению были разработаны программы профессиональных модулей:

по направлению Автомобильный транспорт – «Современные технологические процессы, оборудование и техника в обслуживании автомобильного транспорта: Диагностика систем управления инжекторным двигателем»;

по направлению сварочное производство – «Современные технологические процессы, оборудование и техника в сварочном производстве: Плазменная резка, сварка и пайка»;

по направлению Информатика и вычислительная техника – «Современные технологические процессы, оборудование и техника в вычислительной технике:

- проектирование и анализ электронных схем в среде Multisim;
- программирование мобильных устройств на базе ОС Android».

Реализация профессиональных модулей осуществляется по модульно-компетентностной технологии. По завершении обучения обучающимся выдается сертификат образца РЦПО.

В 2016 году прошли обучение в РЦПО ГБПОУ ЛРМК 679 человек, в том числе 302 человека по договорам с 11 образовательными организациями сети РЦПО и 377 человек по договорам с физическими лицами, по следующим направлениям подготовки:

- автомобильный транспорт – 389 чел.;
- сварочное производство - 48 чел.;
- информатика и вычислительная техника – 242 чел.

*Выводы:*

- структура подготовки специалистов в ГБПОУ ЛРМК соответствует лицензионным нормативам и сориентирована на удовлетворение потребности в профессиональных кадрах предприятий Ставропольского края и КМВ;
- прием на обучение в Колледж определяется контрольными цифрами приёма, утвержденными Учредителем, и потребностями регионального рынка труда;
- распределение численности студентов по специальностям отражает особенности рынка труда КМВ, а также предпочтения потребителей образовательных услуг Северокавказского региона.

#### **4. Содержание подготовки выпускников**

##### **Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов**

В период самообследования образовательной деятельности ГБПОУ ЛРМК обучение проводилось по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (1,2,3, 4 курсы очной формы обучения).

По каждой программе подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемой в Колледже, разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебные планы по каждой программе подготовки специалистов среднего звена разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, а также на основании приказа Минобрнауки России №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки России №1580 от 15.12.2014г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464» и приказа Минобрнауки России №291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Структура учебных планов соответствует требованиям Минобрнауки России от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Учебные планы по программам подготовки специалистов среднего звена определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Общеобразовательный цикл ОПОП по специальности СПО сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования (технического, социально-экономического и естественнонаучного) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ, рекомендованных ФГУ «ФИРО» в 2015 г. с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (ред. от 29.12.2014).

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулярное время - 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общих дисциплин, дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных дисциплин по выбору общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Экзамены проводятся по следующим учебным дисциплинам общеобразовательного

цикла:

«русский язык и литература», «математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» для всех специальностей;

«физика» для специальностей технического и социально-экономического профиля;

«информатика» для специальностей естественнонаучного профиля.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, на основе сравнительного анализа ФГОС и профессиональных стандартов определены умения и знания, которые могут быть отнесены к определенным компетенциям, но отсутствуют в ФГОС, в ППССЗ введены дидактические единицы содержания, скорректированы программы учебной и производственной практики.

### **Организация образовательной деятельности по ППССЗ**

Нормативной основой для реализации программ подготовки специалистов среднего звена являются календарный учебный график по специальности на учебный год и расписание учебных занятий, которые составляются на каждую учебную группу. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, дате времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели, утверждается директором Колледжа.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами, согласовывает ППССЗ с работодателями.

В период проведения самообследования проведен анализ соответствия ППССЗ и всего комплекса учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

ППССЗ ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы, что фиксируется в протоколах соответствующих кафедр.

В 2015-2016 учебном году ППССЗ обновлены следующим образом:

1. В программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»** внесены определенные изменения по согласованным с работодателем параметрам, в том числе:

содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей оптимизировано с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер» (Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N1061н);

пересмотрено содержание производственных заданий в программе преддипломной практики;

содержание программы ГИА по специальности уточнено на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846.

2. В программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»** внесены изменения по согласованным с работодателем параметрам:

пересмотрено содержание производственных заданий в программе преддипломной практики;

содержание программы ГИА по специальности уточнено на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846.

3. В программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация обслуживающие электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** внесены изменения по согласованным с работодателем параметрам:

содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» оптимизировано с учетом требований профессионального стандарта «Слесарь-электрик» (Приказ Минтруда России от 17.09.2014 N646н);

пересмотрено содержание производственных заданий в программе преддипломной практики;

содержание программы ГИА по специальности уточнено на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846.

4. В программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** внесены изменения по согласованным с работодателем параметрам: содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей оптимизировано с учетом требований профессионального стандарта «Программист» (Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N679н);

пересмотрено содержание производственных заданий в программе преддипломной практики;

содержание программы ГИА по специальности уточнено на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846.

5. В программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** внесены изменения по согласованным с работодателем параметрам:

содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей оптимизировано с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (Приказ Минтруда России от 23.03.2015 N187н);

пересмотрено содержание производственных заданий в программе преддипломной практики;

содержание программы ГИА по специальности уточнено на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846.

6. В программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.02 «Парикмахерское искусство»** внесены изменения по согласованным с работодателем параметрам:

содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и ПМ.04

«Выполнение работ по профессии «16437 Парикмахер» оптимизировано с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N1134н);

пересмотрено содержание производственных заданий в программе преддипломной практики;

содержание программы ГИА по специальности уточнено на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846.

7. В программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **19.02.10 «Технология продукции общественного питания»** внесены изменения по согласованным с работодателем параметрам:

содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и ПМ.07 «Выполнение работ по профессии рабочего 16675 Повар» и «Выполнение работ по профессии рабочего 12901 Кондитер» оптимизировано с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: «Повар», Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 610н; «Кондитер», Приказ Минтруда России от 07.09.2015 N 597н;

пересмотрено содержание производственных заданий в программе преддипломной практики;

содержание программы ГИА по специальности уточнено на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846.

8. В программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** внесены изменения по согласованным с работодателем параметрам:

содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и ПМ.05 «Выполнение работ по профессиям рабочих 13455 маляр; 15220 облицовщик - плиточник; 19727 штукатур» оптимизировано с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: «Штукатур», Приказ Минтруда России от 10.03.2015 N148н; «Маляр строительный», Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н;

пересмотрено содержание производственных заданий в программе преддипломной практики;

содержание программы ГИА по специальности уточнено на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846.

9. В программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **22.02.06 «Сварочное производство»** внесены изменения по согласованным с работодателем параметрам:

содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей оптимизировано с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: «Специалист сварочного производства», Приказ Минтруда России от 03.12.2015 N975н; «Сварщик», Приказ Минтруда России от 28.11.2013 N 701н;

пересмотрено содержание производственных заданий в программе преддипломной практики;

содержание программы ГИА по специальности уточнено на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором колледжа и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГУ ФИРО. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами, показал, что содержание и форма соответствуют рекомендациям ФГУ ФИРО.



Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях кафедр, утверждены на заседании Методического совета, рабочие программы профессиональных модулей согласованы с организациями-работодателями.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены календарно-тематические планы, рассмотренные на заседании соответствующих кафедр и утвержденные Методическим советом.

Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам.

Анализ учебных журналов и календарных учебных графиков показал, что объем аудиторной нагрузки по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам выполняется в соответствии с учебными планами. На каждую учебную группу в Колледже заведен журнал учебных занятий. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

ППССЗ по каждой специальности обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснована расчетом времени, затрачиваемым на её выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены колледжем самостоятельно.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации фонды оценочных средств разработаны и утверждены Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по каждой аккредитованной образовательной программе разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России №968 от 16.08.2013г., №30306 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России №74 от 31.01.2014г. №31524 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 февраля 2014г. №ВК-147/06 «О направлении информации», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846, и локальным нормативным актом колледжа «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программ подготовки специалистов среднего звена».

В программах ГИА определены формы государственной итоговой аттестации, цели, задачи, сроки проведения, порядок организации и проведения ГИА, темы выпускных квалификационных работ, требования к содержанию, структуре и объему выпускной квалификационной работы, критерии оценки выпускной квалификационной работы, перечень нормативных правовых актов, средств обучения, разрешенных к использованию в процессе государственной итоговой аттестации, перечень оборудования и ТСО, необходимых при защите выпускной квалификационной работы, перечень условий и средств, обеспечивающих выполнение требований, установленных для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программы ГИА по каждой специальности рассмотрены на заседании соответствующих кафедр, согласованы Педагогическим советом колледжа, согласованы председателями ГЭК, утверждены директором Колледжа и введены в действие приказом. Программы ГИА доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

*Выводы:*

*Структура и содержание разработанных программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методическая документация, обеспечивающая их реализацию, соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов.*

### **Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБПОУ ЛРМК**

В структуре колледжа находится библиотека с читальным залом на 30 мест. Общая площадь библиотеки – 138,1 м<sup>2</sup>, площадь читального зала составляет 92,6 м<sup>2</sup>.

Основными задачами функционирования библиотеки являются:

эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание;

участие в учебно-воспитательной работе колледжа;

формирование фонда библиотеки в соответствии с профилем учебного заведения;

интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств.

С этой целью сотрудники библиотеки проводят многоаспектную работу, в т.ч. осуществляют запись первокурсников в библиотеку в соответствии с приказом о зачислении, организуют групповое обслуживание комплектами учебников, предлагают ознакомительные беседы (по группам пользователей и индивидуальные), в которых знакомят будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-поисковым аппаратом и т.д. Обозначенные мероприятия дают положительный эффект - контингент Колледжа полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

### **Количественные показатели библиотечного обслуживания за обследуемый период**

Отчетный период	По единому регистрационному учету кол-во пользователей	Фактически обслужено пользователей	Кол-во выданных документов	Книго-обеспеченность	Обращаемость
с 01.04.2015 по 01.04.2016	995	8862	24250	24.3	1,93

### **Выполнение требований по обеспечению каждого обучающегося учебными печатными и электронными изданиями**

Индекс учебного цикла	Коды специальностей								
	08.02.01	09.02.01	09.02.03	13.02.11	19.02.10	22.02.06	23.02.03	38.02.01	43.02.02
1. ООД	1,6	1,6	1,4	1,8	1,8	1,4	1,6	1,4	1,2
2. ОГСЭ	1,4	1,6	1,4	1,6	1,6	1,4	1,6	1,4	1,4
3. ЕН	1,2	1,4	1,4	1,6	1,4	1,4	1,6	1,4	1,2
4. ОД	2,2	3,4	3,4	2,6	2,4	2,4	2,6	3,2	2,2
5. ПМ	2,4	3,4	3,2	2,6	3,4	2,4	3,6	3,4	2,2

Существенную помощь в комплектовании фонда библиотеки в соответствии с образовательными программами колледжа и выполнении норм книгообеспеченности оказывает предоставление доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями:

1. Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе, от 03 февраля 2015, №1032/15 (Договор продлен на 2017 год), ООО «Ай Пи Ар Букс», г. Саратов.

2. Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе, от 08 февраля 2016, №1637/16 (период действия до 16.02.2017), ООО «Ай Пи Ар Букс», г. Саратов. (Договор продлен на 2017 год)

Предоставление возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями осуществляется в постоянном режиме:

1. Договор оказания информационных услуг с использованием экземпляров системы «Консультант+» от 27 января 2015, №47576/15-и/15, Договор продлен на 2017 год)

2. Договор оказания информационных услуг с использованием экземпляров системы «Консультант+» от 11 января 2016, №47576/16-и/9, период действия с 01.01. 2016 до 31.12.2016). Договор продлен на 2017 год)

Периодически проводится мониторинг каталога ЭБС на соответствие учебным планам и ППССЗ по фактическому наличию рекомендуемых учебников в фонде ЭБС.

Перечни учебных изданий по всем учебным дисциплинам и МДК учебного плана формируются в соответствии с требованиями ФГОС.

Обеспеченность студентов основной и дополнительной учебно-методической литературой соответствует перечню литературы, указанной в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

По реализуемым ППССЗ фонды основной учебной литературы по блокам дисциплин укомплектованы в соответствии с нормативами.

Фонд дополнительной литературы по всем циклам дисциплин 0,1 -0,2, что соответствует нормативу.

В фондах библиотеки и каталогах ЭБС имеется рекомендуемая учебно-методическая литература для организации и выполнения самостоятельной работы студентами.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, центральными и региональными общественно-политическими изданиями.

Количество ежегодно выписываемых наименований периодических изданий составляет 42 единицы, более 300 экземпляров. Для всех специальностей библиотека выписывает профессиональные журналы.

Фонд справочно-библиографической литературы включает универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари из расчета 1 -2 экземпляра каждого названия на 100 человек.

В читальном зале библиотеки колледжа установлены 10 компьютеров, работающие в локальной сети и имеющие доступ к Интернет.

Основная учебная литература в большинстве своем (84 %) имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования России в качестве учебников для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования», часть учебников (12 %) с грифом «Рекомендовано Министерством образования России в качестве учебников для студентов высших учебных заведений».

По всем дисциплинам учебного плана колледж располагает учебниками и учебными пособиями.

Библиотечный фонд формируется изданиями основной учебной литературы с учетом степени устареваемости, исключение составляют дисциплины, по которым учебники и учебные пособия не переиздавались в течение указанного периода времени.

*Выводы:*

*Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.*

### **Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса**

Задачи информатизации образовательного процесса в ГБПОУ ЛРМК решает информационно-методический центр, основной целью которого является осуществление комплексной информатизации процессов образовательной и административной деятельности.

Информатизация учебной деятельности в колледже осуществляется в следующих направлениях:

- программно-техническое обеспечение информатизации;
- обеспечение организационных условий для информатизации;
- решение педагогических и управленческих проблем средствами ИКТ;
- повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ.

Программно-техническое обеспечение информатизации включает:

- техническое оснащение необходимым оборудованием;
- программное обеспечение, позволяющее решать образовательные и административные задачи;
- телекоммуникационное обеспечение;
- обеспечение безопасного функционирования технических средств.

### **Программное обеспечение для решения образовательных и административных задач ГБПОУ ЛРМК**

Наименование программного обеспечения	Количество компьютеров, на которых установлено и используется ПО	Цель использования ПО в образовательном процессе	Страна производитель программного обеспечения
ОС Windows	112	Системное программное обеспечение	США
Microsoft Office	112	Составление документов	США
Dr.Web Enterprise	125	Антивирусное программное обеспечение	Россия
7-Zip	112	Вспомогательное программное обеспечение	Россия
Adobe Reader	112	Вспомогательное программное обеспечение	США
WinDjView	55	Вспомогательное программное обеспечение	Россия
Google Chrome	48	Просмотр сайта колледжа и сети Интернет	США
Mozilla Firefox	37	Просмотр сайта колледжа и	США

Наименование программного обеспечения	Количество компьютеров, на которых установлено и используется ПО	Цель использования ПО в образовательном процессе	Страна производитель программного обеспечения
		сети Интернет	
Adobe Photoshop	2	Обучение использованию программного обеспечения	США
Adobe Flash Pro	2	Обучение использованию программного обеспечения	США
Adobe Dreamweaver	2	Обучение использованию программного обеспечения	США
Adobe Framemaker	1	Обучение использованию программного обеспечения	США
Adobe Photoshop Elements	22	Обучение использованию программного обеспечения	США
1С: Предприятие	10	Обучение использованию программного обеспечения	Россия
1С: школьная библиотека	1	Ведение библиотечного фонда	Россия
1С: Математический конструктор	1	Обучение использованию программного обеспечения	Россия
1С: Radmin (Remote Administrator)	60	Управление кабинетом	Россия
iTalc	48	Управление кабинетом	Германия
Abbyy FineReader	5	Перевод документов в электронный формат	Россия
Nero 9	3	Запись документов на долговременные носители	Германия
CorelDRAW Graphics Suite	3	Обучение использованию программного обеспечения	Канада
Multisim Education Single Seat	12	Обучение использованию программного обеспечения	США
Autodesk 3D Max	1	Обучение использованию программного обеспечения	США
Autodesk AutoCAD Architecture	10	Обучение использованию программного обеспечения	США
КОМПАС 3D	20	Обучение использованию программного обеспечения	Россия

Наименование программного обеспечения	Количество компьютеров, на которых установлено и используется ПО	Цель использования ПО в образовательном процессе	Страна производитель программного обеспечения
ГЕКТОР: Сметчик-строитель	10	Обучение использованию программного обеспечения	Россия
ГРАНД-Смета	10	Обучение использованию программного обеспечения	Россия
CREDO-DAT	10	Обучение использованию программного обеспечения	Россия
Linux Mandriva	3	Системное программное обеспечение серверов сети	Франция
Linux Mageia	42	Системное программное обеспечение	Франция
Joomla CMS	1	Управление сайтом колледжа	США
Pascal ABC	37	Обучение программированию	Россия
Sun Java	11	Обучение программированию	США
Eclipse	37	Обучение программированию	Канада
Google Android ADT	11	Обучение программированию	США
MinGW C++	37	Обучение программированию	США
Borland Delphi Lite	11	Обучение программированию	США
Аверс: Управление профессиональным образованием	1	Управление образовательным процессом	Россия
Универсальный экзаменатор	48	Управление образовательным процессом	Россия
Информационная система e-College	48	Управление образовательным процессом	Россия

Выполнение требований к обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами:

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети INTERNET	да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	2
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET	73
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	да
Общее количество единиц вычислительной техники	157
Из них с процессорами Pentium – IV и выше	121
Количество компьютерных классов, оборудованных мультимедиапроекторами	7
Наличие лицензионного программного обеспечения	да

*Выводы: Требование ФГОС СПО к обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами выполняется.*

**Оценка материально-технического оснащения и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ, выполнения практических работ и программы учебной практики**

**Перечень лабораторий, мастерских и полигонов ГБПОУ ЛРМК**

Лаборатории колледжа	
1.	«Испытания строительных материалов и конструкций»
2.	«Испытания материалов и контроль качества сварных соединений»
3.	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»
4.	«Электротехника и электронная техника»
5.	«Материаловедение»
6.	«Двигатели внутреннего сгорания»
7.	«Электрооборудование автомобилей»
8.	«Автомобильные эксплуатационные материалы»
9.	«Электрическое и электромеханическое оборудование»
10.	«Метрология, стандартизация и сертификация»
Мастерские колледжа	
1.	«Слесарные и токарно-механические мастерские»
2.	«Строительные и отделочные работы»
3.	«Сварочное производство»
4.	«Салон-парикмахерская»
5.	«Учебный кулинарный цех»
6.	«Учебный кондитерский цех»
7.	«Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»
8.	«Сварочный полигон»
9.	«Малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05»
10.	«Электромонтажная мастерская»
11.	«Микробиология, санитария и гигиена»
Полигоны колледжа	
1.	Геодезический полигон
2.	Сварочный полигон

Учебными планами по специальностям среднего профессионального образования предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ и в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Рабочие программы практик составлены в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебная практика (практика для получения первичных профессиональных навыков) проводится в учебно-производственных мастерских колледжа, компьютерных классах, лабораториях Колледжа, а также частично, на основе соответствующих договоров, на различных предприятиях.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности на основе прямых договоров, а также в мастерских и лабораториях колледжа.

Сложившаяся система организации и проведения практики показывает хорошие результаты уровня профессиональной подготовки студентов. Преддипломная практика студентов организуется аналогичным образом, проводится на тех же предприятиях, что и производственная практика.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о результатах практики в соответствии с заданием на практику.

*Выводы:*

*материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ГБПОУ ЛРМК, отвечает требованиям ФГОС;*

*материально-техническое оснащение и учебно-лабораторное оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует реализуемым ППССЗ.*

## **5. Качество подготовки обучающихся**

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над решением основной педагогической проблемы - повышение эффективности образовательной деятельности Колледжа и достижение на этой основе высокого качества профессионального образования обучающихся.

Учебные планы по специальностям ППССЗ и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Ежегодно в колледже разрабатывается «Программа мониторинга качества образования на учебный год», в ней отражаются: объекты, предмет мониторинга, основные задачи и методы мониторинга. Результаты программы мониторинга, в зависимости от объекта мониторинга, рассматриваются на заседаниях кафедр, заседаниях Методического совета и заседаниях Педагогического совета.

Ежегодно директором колледжа утверждается график административного контроля на текущий учебный год. Целью административного контроля является посещение учебных занятий административными работниками колледжа с целью осуществления планомерного контроля качества образовательного процесса.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.



Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме выполнения контрольных и самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т. п.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО. В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ежемесячно заведующие учебной частью предоставляют заместителю директора по учебно-методической работе сводки успеваемости и посещаемости по учебным группам для принятия оперативных решений.

Еженедельно заведующие учебной частью предоставляют на планерные совещания у директора колледжа отчеты, содержащие информацию о реализации образовательной деятельности в каждой учебной группе за учебную неделю. По данным этих отчетов принимаются оперативные решения персонально по каждому студенту.

Еженедельно заведующие учебной частью проводят планерные совещания с кураторами учебных групп, на которых рассматриваются вопросы, связанные с контролем образовательной деятельности в конкретной учебной группе.

Ежедневно ведется учет посещаемости студентов.

Ежедневно заведующие учебной частью в календарном учебном графике по каждой учебной группе делают отметки о фактической выдаче учебных часов по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Контроль учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в колледже».

Степень освоения обучающимися программного материала в Колледже выявлялась в обследуемом периоде в соответствии с локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов колледжа», утвержденным директором колледжа. Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013г. № 464.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса.

Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в колледже:

*предварительный контроль* проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;

*текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

*рубежный контроль* применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала. Формами рубежного контроля являются курсовая работа/проект, работы студентов творческого характера.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по части учебной дисциплины/учебной дисциплине;
- дифференцированного зачета по части учебной дисциплины/учебной дисциплине/междисциплинарному курсу;
- экзамена по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу;
- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели колледжа разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных (и электронных) носителях.

С целью планомерного отслеживания и своевременной корректировки индивидуальных достижений студентов по учебной дисциплине/МДК преподаватели регулярно (на 1 число каждого месяца) по результатам текущей успеваемости за предыдущий месяц выставляют оценки в соответствующую ведомость.

Степень освоения обучающимися программного материала отражена в форме результатов промежуточной аттестации по специальностям за 2014-2015 учебный год и представлена в таблице:

**Сводная ведомость результатов оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (промежуточная аттестация обучающихся за 2015-2016 учебный год)**

код	наименование специальности	за 2015-2016 учебный год		
		абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	средний балл
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	96,89	66,31	3,9
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	98,50	77,39	4,06
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	95,57	49,39	3,95

13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	94,62	72,33	4,0
19.02.10	Технология продукции общественного питания	97,30	71,93	4,0
22.02.06	Сварочное производство	98,50	52,48	3,8
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98,2	74,82	3,9
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	98,0	78,33	4,2
43.02.02	Парикмахерское искусство	97,3	68,13	3,89

Согласно требованиям ФГОС, для оценки качества освоения ППСЗ обучающимися по специальностям СПО осуществлялся внутренний контроль, в том числе в форме контрольного тестирования.

**Результаты оценки качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена, внутреннего контроля в рамках самообследования**

**1. Специальность 22.02.06 Сварочное производство**

Самообследование проводилось в учебных группах 2-4 курсов. Подлежали самообследованию 118 студентов. Прошло самообследование 98,5 % контингента. В группах проведено 12 контрольных работ по 9 учебным дисциплинам и 4 МДК. Проверено 284 работ.

Общие результаты:

Абсолютная успеваемость - 98,5 %; качественная успеваемость- 54,4%; средний балл - 3,8.

Индекс учебного цикла	курс	контингент	при самообследовании в 2016 году										Кол-во опрошенных студентов	
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		средний балл			
			в %	абс.	в %	абс.	в %	абс.	в %	абс.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
ОГСЭ	2-3	35	12,0	4	64,0	16	39,	13	3,0	1	3,8	34	97,0	
ЕН	2-3	35	6,0	5	21,0	13	60,0	20	6,0	2	3,8	34	97,0	
ОПД	2-3	35	12,0	3	24,0	13	66,0	17	0	0	3,6	33	100,0	
ПМ	3-4	36	4,2	5	30,8	15	36,4	14	2,8	1	3,8	35	97,0	
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		<b>141</b>	<b>8,55</b>	<b>17</b>	<b>34,95</b>	<b>57</b>	<b>50,35</b>	<b>64</b>	<b>2,95</b>	<b>4</b>	<b>3,8</b>	<b>136</b>	<b>98,5</b>	

## 2. Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Самообследование проводилось в учебных группах 2-4 курсов. Подлежали самообследованию 64 студента. Прошло самообследование 96,4 % контингента. В группах проведено 12 контрольных работ по 9 дисциплинам и 4 МДК. Проверено 326 работ.

Общие результаты: Абсолютная успеваемость - 96,9 %; качественная успеваемость - 57,6%; средний балл - 3,9.

Индекс учебного цикла	курс	контингент	при самообследовании в 2016 году										Кол-во опрошенных студентов	
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		средний балл			
			%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
ОГСЭ	2-3	49	14,16	7	43,85	21	41,6	20	-	-	3,7	48	100,0	
ЕН	2-3	49	12,48	6	20,80	23	60,32	17	4,16	1	3,8	47	93,84	
ОПД	2-3	49	31,8	15	48,76	23	19,08	9	-	-	4,1	47	100,0	
ПМ	3-4	40	16,64	10	24,96	19	39,52	10	2,12	1	4,0	40	97,88	
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		<b>187</b>	<b>20,8</b>	<b>38</b>	<b>47,2</b>	<b>86</b>	<b>30,7</b>	<b>56</b>	<b>3,11</b>	<b>2</b>	<b>3,9</b>	<b>182</b>	<b>96,89</b>	

## 3. Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Самообследование проводилось в учебных группах 2-4 курсов. Подлежали самообследованию 64 студента. Прошло самообследование 96,4 % контингента. В группах проведено 12 контрольных работ по 9 дисциплинам и 4 МДК. Проверено 326 работ.

Общие результаты: Абсолютная успеваемость - 94,62 %; качественная успеваемость - 76 %; средний балл - 4,0.

Индекс учебного цикла	курс	контингент	при самообследовании в 2016 году										Кол-во опрошенных студентов	
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		средний балл			
			%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
ОГСЭ	2-3	51	10,6	11	66,0	25	38,3	11	-	-	3,75	47	92,16	
ЕН	2-3	51	7,84	10	52	27	35,3	13	1,9	1	4,00	51	100,0	
ОПД	2-3	51	35,4	17	35,0	20	27,	10	2,0	1	4,10	48	94,14	
ПМ	3-4	53	26,5	13	43,0	26	18,3	9	2,0	1	4,20	49	92,16	
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		<b>206</b>	<b>26,0</b>	<b>51</b>	<b>50,0</b>	<b>98</b>	<b>22,0</b>	<b>43</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>4,0</b>	<b>195</b>	<b>94,62</b>	

#### 4. Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Самообследование проводилось в учебных группах 2-4 курсов. Подлежали самообследованию 75 студентов. Прошло самообследование 97,42% контингента. В группах проведено 12 контрольных работ по 9 дисциплинам и 3 МДК. Проверено 338 работ.

Общие результаты: Абсолютная успеваемость – 98,5%; качественная успеваемость - 70 %; средний балл - 4,06.

Индекс учебного цикла	курс	контингент	при самообследовании в 2016 году										Кол-во опрошенных студентов	
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		средний балл			
			%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.		12	13	14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
ОГСЭ	2-3	50	21,0	10	62,5	30	16,6	8	0	0	3,90	48	95,84	
ЕН	2-3	50	17,0	8	58,3	28	27,0	12	2,08	1	4,05	48	95,84	
ОПД	2-3	50	27,0	13	53,0	26	26,0	8	4,0	2	4,10	49	97,92	
ПМ	3-4	49	24,2	12	55,0	27	22,4	10	0	0	4,20	49	100,0	
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		<b>199</b>	<b>22,1</b>	<b>43</b>	<b>57,2</b>	<b>111</b>	<b>19,5</b>	<b>38</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	<b>4,06</b>	<b>194</b>	<b>98,5</b>	

#### 5. Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Самообследование проводилось в группах 2-4 курсов. Подлежали самообследованию 75 студентов. Прошло самообследование 97,42 % контингента. В группах проведено 12 контрольных работ по 9 дисциплинам и 2 профессиональным модулям. Проверено 322 работы.

Общие результаты: Абсолютная успеваемость – 98%; качественная успеваемость – 82,3%, средний балл -4,2.

Индекс учебного цикла	курс	контингент	при самообследовании в 2016 году										Кол-во опрошенных студентов	
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		средний балл			
			%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.		12	13	14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
ОГСЭ	2-3	46	13,6	6	47,7	21	36,0	16	2,0	1	4,0	44	98,0	
ЕН	2-3	46	13,0	6	64,4	29	17,7	8	4,0	2	4,2	45	96,0	
ОПД	2-3	46	26,0	11	58,1	25	19,0	8	2,3	1	4,3	43	97,7	
ПМ	3-4	42	30,0	12	48,0	19	22,5	9	-	-	4,3	40	100	
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		<b>180</b>	<b>27,3</b>	<b>47</b>	<b>55,0</b>	<b>94</b>	<b>23,8</b>	<b>41</b>	<b>2,3</b>	<b>4</b>	<b>4,2</b>	<b>172</b>	<b>98</b>	

## 6. Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Самообследование проводилось в группах 2-4 курсов. Подлежали самообследованию 152 студента. Прошло самообследование 93,34 % контингента. В группах проведено 12 контрольных работ по 9 дисциплинам и 2 профессиональным модулям. Проверено 894 работы.

Общие результаты: Абсолютная успеваемость – 98,2%; качественная успеваемость – 68,0%; средний балл - 3,9.

Индекс учебного цикла	курс	контингент	при самообследовании в 2016 году										
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		средний балл	Кол-во опрошенных студентов	
			%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.		абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОГСЭ	2-3	112	11,15	12	67,2	72	18,7	20	2,8	3		107	97,2
ЕН	2-3	112	9,30	20	63,7	61	24,5	19	2,0	2	3,72	102	98,0
ОПД	2-3	112	21,0	23	63,0	69	13,6	15	0,9	1	4,0	110	99,0
ПМ	3-4	85	21,6	18	48,0	40	17,0	14	1,2	1	3,9	83	98,2
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		<b>421</b>	<b>18,0</b>	<b>73</b>	<b>60,0</b>	<b>242</b>	<b>16,9</b>	<b>68</b>	<b>1,7</b>	<b>7</b>	<b>3,9</b>	<b>402</b>	<b>98,2</b>

## 7. Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Самообследование проводилось в группах 2-4 курсов. Подлежали самообследованию 81 студент. Прошло самообследование 95,24 % контингента. В группах проведено 12 контрольных работ по 9 дисциплинам и 2 профессиональным модулям. Проверено 468 работ.

Общие результаты: Абсолютная успеваемость – 97,3 %; качественная успеваемость - 97,3 %; средний балл – 4.0

Индекс учебного цикла	курс	контингент	при самообследовании в 2016 году										
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		средний балл	Кол-во опрошенных студентов	
			%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.		абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОГСЭ	2-3	59	24,5	14	40,0	23	31,5	18	3,5	2	3,73	57	96,5
ЕН	2-3	59	20,0	12	51,7	30	25,8	15	1,7	1	3,75	58	98,3
ОПД	2-3	59	32,0	18	53,5	30	12,5	7	1,7	1	4,1	56	98,3
ПМ	3-4	51	27,0	13	50,0	24	18,5	9	4,0	2	4,2	48	96,0
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		<b>228</b>	<b>26,0</b>	<b>57</b>	<b>49,0</b>	<b>107</b>	<b>22,3</b>	<b>49</b>	<b>2,7</b>	<b>6</b>	<b>4,00</b>	<b>219</b>	<b>97,3</b>

## 8. Специальность **43.02.02 Парикмахерское искусство**

Самообследование проводилось в группах 2-4 курсов. Подлежали самообследованию 67 студентов. Прошло самообследование 95,63% контингента. В группах проведено 12 контрольных работ по 9 дисциплинам и 2 профессиональным модулям. Проверено 298 работ.

Общие результаты: Абсолютная успеваемость - 95,63 %; качественная успеваемость – 68,5 %; средний балл-3,89

Индекс учебного цикла	курс	контингент	при самообследовании в 2016 году										Кол-во опрошенных студентов	
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		средний балл			
			%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	
ОГСЭ	1-2	47	6,36	3	63,0	30	25,5	12	4,0	2	3,9	47	96,0	
ЕН	1-2	47	10,8	5	56,5	26	32,6	15	-	-	3,7	46	100,0	
ОПД	2-3	44	18,1	8	47,7	21	34,0	15	4,5	2	3,9	44	95,5	
ПМ	2-3	44	16,1	7	50,8	22	36,8	16	2,2	1	3,9	44	97,8	
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		<b>182</b>	<b>13,8</b>	<b>25</b>	<b>54,6</b>	<b>99</b>	<b>32,0</b>	<b>58</b>	<b>2,7</b>	<b>5</b>	<b>3,89</b>	<b>181</b>	<b>97,3</b>	

### 9. Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Самообследование проводилось в группах 2-4 курсов. Подлежали самообследованию 152 студента. Прошло самообследование 95,58 % контингента. В группах проведено 12 контрольных работ по 9 дисциплинам и 2 профессиональным модулям. Проверено 894 работы.

Общие результаты: Абсолютная успеваемость - 95,58 %; качественная успеваемость - 25,2%, средний балл - 3,95.

Индекс учебного цикла	курс	контингент	при самообследовании в 2016 году										
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		средний балл	Кол-во опрошенных студентов	
			%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.		абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОГСЭ	2-3	62	4,8	3	16,0	10	65,6	41	8,0	5	3,89	62	92,0
ЕН	2-3	62	8,0	5	19,2	12	65,6	41	3,2	2	3,96	60	96,8
ОПД	2-3	62	20,8	13	46,4	29	25,6	16	4,8	3	4,1	61	95,2
ПМ	3-4	59	27,2	16	56,1	33	13,6	8	1,7	1	4,2	58	98,3
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		<b>245</b>	<b>15,2</b>	<b>37</b>	<b>34,4</b>	<b>84</b>	<b>42,4</b>	<b>106</b>	<b>4,43</b>	<b>11</b>	<b>3,95</b>	<b>237</b>	<b>95,57</b>

*Выводы:*

*оценка результатов деятельности 92% студентов за определенный период продемонстрировала стабильное состояние усвоения учебных дисциплин, МДК, уровень соответствует требованиям ППССЗ по специальности;*

*результаты оценки качества освоения ППССЗ большинства студентов (92%) показали, что у обучающихся реализуется потребность к улучшению индивидуальных результатов обучения, прослеживается мотивация к освоению образовательной программы СПО.*

#### **Анализ результатов итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ЛРМК**

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» в 2016 году проводилась в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

В колледже разработан локальный нормативный акт «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)». Данный локальный нормативный акт определяет порядок и условия организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям были сформированы из педагогических работников колледжа, имеющих высшую или первую квалификационные категории, и утверждены приказом директора.



По каждой специальности были разработаны программы итоговой государственной аттестации выпускников. Все программы согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий и имеют положительное заключение работодателей.

**Сводная ведомость результатов оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена  
(государственная итоговая аттестация обучающихся  
в 2015-2016 учебном году)**

Специальность	Число студентов	Диплом с отличием	Аттестовано (чел.)			Получили неуд.	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
			всего	в том числе						
				на «5»	на «4»					на «3»
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	5	10	5	2	3	0	4,20	100	70,00
Компьютерные системы и комплексы	23	5	23	8	9	6	0	4,09	100	73,91
Программирование в компьютерных системах	24	8	24	13	9	2	0	4,46	100	91,67
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	5	25	8	12	5	0	4,12	100	80,00
Технология продукции общественного питания	19	3	19	5	13	1	0	4,21	100	94,74
Сварочное производство	16	2	16	8	5	3	0	4,31	100	81,25
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38	6	38	13	15	10	0	4,08	100	73,68
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	21	6	21	14	6	1	0	4,62	100	95,24
Парикмахерское искусство	20	7	20	8	4	8	0	4,00	100	60,00
<b>ВСЕГО:</b>	<b>196</b>	<b>47</b>	<b>196</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>4,22</b>	<b>100</b>	<b>80,10</b>

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям колледжа отмечено, что заседания государственных экзаменационных комиссий проведены в полном соответствии с утвержденным порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и оформлены соответствующими протоколами. Умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции выпускников, проявленные в ходе государственной итоговой аттестации, признаются соответствующими требованиям государственных и федеральных

государственных образовательных стандартов по специальностям и достаточными для начала выполнения самостоятельной профессиональной деятельности.

Во всех отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий были даны рекомендации для дальнейшего совершенствования профессиональной подготовки выпускников.

### Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий по результатам ГИА выпускников ГБПОУ ЛРМК в 2016 году

Индекс и наименование специальности	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Коваль Александр Иванович	<p>Государственная экзаменационная комиссия отметила высокое качество выполнения и уровень защиты дипломных проектов Карташева С. Д., Зазуля С. В., в ходе защиты которых было продемонстрировано профессиональное владение строительной терминологией. В процессе защиты были даны аргументированные ответы на вопросы ГЭК.</p> <p>Рекомендации ГЭК по дальнейшему совершенствованию подготовки техников</p> <p>Исходя из анализа результатов защиты дипломных проектов, ознакомившись с практикой работы выпускающей кафедры, с содержанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, ГЭК отмечает достаточно высокий уровень содержания учебно-методической и практической работы преподавательского состава.</p> <p>Рецензенты дипломных проектов в полной мере анализируют содержание дипломных проектов, указывают положительные и отрицательные стороны выполненного исследования, аргументировано определяют балл оценки.</p> <p>Общий уровень подготовки и качество знаний выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Выпускники по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в процессе защиты дипломных проектов продемонстрировали знания нормативных документов; умение работать с информационными источниками; владение профессиональными и общими компетенциями в области проектирования, расчета несущих конструктивных элементов, рационального подбора строительных материалов.</p>
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Булавин Геннадий Юрьевич	<p>Государственная экзаменационная комиссия отметила высокое качество выполнения и уровень защиты дипломных работ Андреева Р.И., Третьякова В.А., Стасенко Д.Д., в ходе защиты которых было продемонстрировано профессиональное владение технологией проектирования цифровых устройств и технической терминологией. В процессе защиты были даны аргументированные ответы на вопросы ГЭК, обоснованы предложения по практическому использованию результатов ВКР.</p> <p>Портфолио ниже перечисленных выпускников содержат благодарственные письма от руководителей организаций – баз преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Антропов Максим Геннадьевич;</li> <li>– Голубев Дмитрий Геннадьевич;</li> <li>– Леонов Антон Алексеевич;</li> <li>– Чернов Сергей Алексеевич;</li> <li>– Мальнев Александр Сергеевич.</li> </ul> <p>Рекомендации ГЭК по дальнейшему совершенствованию подготовки техников</p> <p>Исходя из анализа результатов защиты дипломных работ, ознакомившись с практикой работы выпускающей кафедры, с содержанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, ГЭК отмечает достаточно высокий уровень содержания учебно-методической и практической работы преподавательского состава.</p> <p>Рецензенты дипломных работ в полной мере анализируют содержание дипломных работ, указывают положительные и отрицательные стороны выполненного исследования, аргументировано определяют балл оценки.</p> <p>Общий уровень подготовки и качество знаний выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и современным</p>

Индекс и наименование специальности	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
		<p>экономическим условиям.</p> <p>Выпускники по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в процессе защиты дипломных работ продемонстрировали знания в области вычислительной техники; умение работать с информационными источниками; владение профессиональными и общими компетенциями в области проектирования и разработки цифровых устройств на предприятии, аргументированного выбора микроконтроллера для решения поставленных задач и разработки программ прошивки микроконтроллера, расчета стоимости разработки цифрового устройства на предприятии; умения использовать технологические методы в ходе анализа результатов проектной деятельности цифровых устройств, что в итоге позволило сделать аргументированные выводы и разработать реальные предложения, направленные на внедрение цифровых устройств на предприятиях.</p>
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Булавин Геннадий Юрьевич	<p>В целях совершенствования качества подготовки техников ГЭК рекомендует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усилить контроль сотрудников кафедры за графиком выполнения дипломных работ, что позволит повысить ответственность дипломников и руководителей за своевременность предоставления и качество выполнения дипломной работы.</li> <li>2. Закрепить существующую практику проведения предварительных защит дипломных работ на кафедре в несколько этапов, что позволит выпускникам качественно и своевременно подготовиться к защите.</li> <li>3. Продолжить подбор отраслевой тематики дипломных работ с учетом современных тенденций развития компьютерных систем.</li> <li>4. Руководителям дипломных работ уделять больше внимание технологиям ремонта вычислительной техники, а в приложениях к ДР – увеличить объем фото-информации по устройству и ремонту устройств, применяемых на предприятиях, использование которых будет способствовать повышению эффективности их службы.</li> <li>5. Закрепить существующую практику проведения предварительных защит ВКР в рамках заседания студенческих научных групп, что позволит сохранить преемственность этапов самостоятельной научно-практической работы обучающихся.</li> <li>6. Развивать направление дипломного проектирования связанное с приемниками спутникового телевидения и проигрывателями DVD-дисков, расширять тематику средств вычислительной техники и увеличивать долю устройств подлежащих ремонту и выпущенных в последние годы.</li> <li>7. Продолжить практику выполнения ВКР на основании долгосрочных договорных отношений с фирмами и организациями Ставропольского края и региона КМВ.</li> <li>8. В ходе организации самостоятельной работы обучающихся, в частности, выполнения курсовых работ, формирования отчетов по производственной и преддипломной практике, соблюдать все методические требования, добиваться преемственности основных видов самостоятельной работы, в том числе по определенному объекту исследования.</li> </ol>
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по	Корнев Сергей Васильевич	<p>Государственная экзаменационная комиссия отметила высокое качество выполнения и уровень защиты дипломных работ Филимонова А.В., Толстикова О.Ю., в ходе защиты которых было продемонстрировано профессиональное владение электротехническими категориями и терминологией. В процессе защиты были даны аргументированные ответы на вопросы ГЭК, обоснованы предложения по практическому использованию результатов ВКР. Рекомендации ГЭК по дальнейшему совершенствованию подготовки техников</p> <p>Исходя из анализа результатов защиты дипломных работ, ознакомившись с практикой работы выпускающей кафедры, с содержанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, ГЭК отмечает достаточно высокий уровень содержания учебно-методической и практической работы преподавательского состава.</p> <p>Рецензенты дипломных работ в полной мере анализируют содержание дипломных работ, указывают положительные и отрицательные стороны выполненного</p>

Индекс и наименование специальности	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
отраслям)		<p>исследования, аргументировано определяют балл оценки.</p> <p>Общий уровень подготовки и качество знаний выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и современным электротехническим условиям.</p> <p>Выпускники по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в процессе защиты дипломных работ продемонстрировали знания по определению технических параметров электрических машин; классификации основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; выбора элементов систем автоматики, их классификации, основных характеристик и принципа построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; выбора электродвигателей и схем управления; устройство систем электроснабжения, выбора элементов схемы электроснабжения и защиты; физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; условия эксплуатации электрооборудования; действующую нормативно-техническую документацию по специальности; порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта; пути и средства повышения долговечности оборудования; технологии выполнения внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры, в ходе анализа результатов деятельности объектов исследования, что в итоге позволило сделать аргументированные выводы и разработать реальные предложения, направленные на дальнейшее совершенствование деятельности организации.</p>
19.02.10 Технология продукции и общественного питания	Синковец Людмила Евгеньевна	<p>Государственная экзаменационная комиссия отметила высокое качество выполнения и уровень защиты дипломных работ Безруких Р. Д., Джиоева Н.С., Наумова А. О., в ходе защиты которых было продемонстрировано владение профессиональной терминологией и знаниями технологических процессов производства различных видов продукции общественного питания. В процессе защиты были даны аргументированные ответы на вопросы ГЭК, обоснованы предложения по практическому использованию результатов ВКР.</p> <p>Портфолио ниже перечисленных выпускников содержат благодарственные письма от руководителей организаций – баз преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Батаев Роман Александрович;</li> <li>– Волосникова Виктория Николаевна;</li> <li>– Ворошилов Алексей Дмитриевич;</li> <li>– Джиоев Никита Сергеевич;</li> <li>– Трофимов Михаил Александрович;</li> <li>– Арушанян Артур Лентрушаевич;</li> <li>– Захарова Кристина Алексеевна;</li> <li>– Парфиненко Татьяна Геннадиевна;</li> <li>– Парфиненко Татьяна Геннадиевна.</li> </ul> <p>Рекомендации ГЭК по дальнейшему совершенствованию подготовки техников-технологов общественного питания.</p> <p>Исходя из анализа результатов защиты дипломных работ, ознакомившись с практикой работы выпускающей кафедры, с содержанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, ГЭК отмечает достаточно высокий уровень содержания учебно-методической и практической работы преподавательского состава.</p> <p>Рецензенты дипломных работ в полной мере анализируют содержание дипломных работ, указывают положительные и отрицательные стороны выполненного исследования, аргументировано определяют балл оценки.</p> <p>Общий уровень подготовки и качество знаний выпускников соответствует</p>

Индекс и наименование специальности	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
		<p>требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания.</p> <p>Выпускники по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания. В процессе защиты дипломных работ продемонстрировали знания нормативно-правовых актов; умение работать с информационными источниками; владение профессиональными и общими компетенциями в области организации процесса и приготовления сложной кулинарной продукции, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий для различных категорий потребителей и управлении производством продукции питания, что в итоге позволило сделать аргументированные выводы и разработать реальные предложения, направленные на дальнейшее совершенствование деятельности организации.</p>
22.02.06 Сварочное производство	Марутян Арсен Суренович	<p>Государственная экзаменационная комиссия отметила высокое качество выполнения и уровень защиты дипломных работ Кащанова С.А., Иванова С.А., Демурчева С.Р., Савельева А.О., Сгонник А.С., в ходе защиты которых было продемонстрировано профессиональное владение методами ведения технологических процессов сварочного производства и технической терминологией.</p> <p>В процессе защиты были даны аргументированные ответы на вопросы ГЭК, обоснованы предложения по практическому использованию результатов ВКР.</p> <p>Портфолио ниже перечисленных выпускников содержат Сертификаты на трудоустройство от руководителей организаций – баз преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демурчев Роман Сергеевич;</li> <li>– Кащанов Сергей Андреевич;</li> <li>– Савельев Александр Олегович;</li> <li>– Сгонник Александр Сергеевич;</li> <li>– Федотов Владислав Валерьевич</li> <li>– Мурадов Эрик Игоревич;</li> </ul> <p>Рекомендации ГЭК по дальнейшему совершенствованию подготовки техников</p> <p>Исходя из анализа результатов защиты дипломных работ, ознакомившись с практикой работы выпускающей кафедры, с содержанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, ГЭК отмечает достаточно высокий уровень содержания учебно-методической и практической работы преподавательского состава.</p> <p>Рецензенты дипломных работ в полной мере анализируют содержание дипломных работ, указывают положительные и отрицательные стороны выполненного исследования, аргументировано определяют балл оценки.</p> <p>Общий уровень подготовки и качество знаний выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 Сварочное производство и современным производственно-технологическим условиям.</p> <p>Выпускники по специальности 22.02.06 Сварочное производство в процессе защиты дипломных работ продемонстрировали знания нормативно-технических документов; умение работать с информационно - технологическими источниками; владение профессиональными и общими компетенциями в области организации и ведения технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения сварочного производства, подтвердили готовность к самостоятельной трудовой деятельности.</p>
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Павленко Евгений Александрович	<p>Государственная экзаменационная комиссия отметила высокое качество выполнения и уровень защиты дипломных проектов Капустина М. Ю., Саркисова А. И., Будник А. А., Маркова А. В. в ходе защиты которых было продемонстрировано знание технологии ремонта автомобильного транспорта и умение пользоваться профессиональной терминологией. В процессе защиты были даны аргументированные ответы на вопросы ГЭК, обоснованы предложения по практическому использованию результатов ВКР.</p> <p>Рекомендации ГЭК по дальнейшему совершенствованию подготовки техников, специалистов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта</p>

Индекс и наименование специальности	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
а		<p>Исходя из анализа результатов защиты дипломных проектов, ознакомившись с практикой работы выпускающей кафедры, с содержанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, ГЭК отмечает достаточно высокий уровень содержания учебно-методической и практической работы преподавательского состава.</p> <p>Рецензенты дипломных проектов в полной мере анализируют содержание дипломных проектов, указывают положительные и отрицательные стороны выполненного исследования, аргументировано определяют балл оценки.</p> <p>Общий уровень подготовки и качество знаний выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и современному уровню развития автомобильного транспорта.</p> <p>Выпускники по специальности «23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в процессе защиты дипломных проектов продемонстрировали знания нормативных отраслевых документов; умения работать с информационными источниками; владение профессиональными и общими компетенциями в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, организации деятельности коллектива исполнителей; подтвердили готовность к самостоятельной трудовой деятельности, что в итоге позволило сделать аргументированные выводы и разработать реальные предложения, направленные на дальнейшее совершенствование деятельности предприятия.</p>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Никитина Ирина Николаевна	<p>Государственная экзаменационная комиссия отметила высокое качество выполнения и уровень защиты дипломных работ Берюмова В.С., Паршиной В. А., Хворовой В. В., в ходе защиты которых было продемонстрировано профессиональное владение экономическими категориями и терминологией. В процессе защиты были даны аргументированные ответы на вопросы ГЭК, обоснованы предложения по практическому использованию результатов ВКР.</p> <p>Портфолио ниже перечисленных выпускников содержат благодарственные письма от руководителей организаций – баз преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Бутко Роман Сергеевич;</li> <li>– Кузьмичева Анастасия Александровна;</li> <li>– Новрадова Кристина Геннадьевна;</li> <li>– Паршина Виктория Александровна;</li> <li>– Синюгина Арина Родионовна;</li> <li>– Сокуренок Анна Андреевна;</li> <li>– Филиппова Анастасия Николаевна;</li> <li>– Шестопалова Виктория Дмитриевна;</li> <li>– Хворова Вероника Васильевна.</li> </ul> <p>Рекомендации ГЭК по дальнейшему совершенствованию подготовки бухгалтеров, специалистов по налогообложению</p> <p>Исходя из анализа результатов защиты дипломных работ, ознакомившись с практикой работы выпускающей кафедры, с содержанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, ГЭК отмечает достаточно высокий уровень содержания учебно-методической и практической работы преподавательского состава.</p> <p>Рецензенты дипломных работ в полной мере анализируют содержание дипломных работ, указывают положительные и отрицательные стороны выполненного исследования, аргументировано определяют балл оценки.</p> <p>Общий уровень подготовки и качество знаний выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и современным экономическим условиям.</p> <p>Выпускники по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в процессе защиты дипломных работ продемонстрировали знания нормативно-правовых актов; умение работать с информационными источниками; владение профессиональными и общими компетенциями в области организации и осуществления бухгалтерского учета на предприятии, составления и использования</p>

Индекс и наименование специальности	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
		бухгалтерской отчетности предприятия; умения использовать экономические методы в ходе анализа результатов деятельности объектов исследования, что в итоге позволило сделать аргументированные выводы и разработать реальные предложения, направленные на дальнейшее совершенствование деятельности организации.
43.02.02 Парикмахерское искусство	Антоненко Ирина Витальевна	<p>Государственная экзаменационная комиссия отметила высокое качество выполнения и уровень защиты дипломных работ Соловьевой Н.Я., Суховой В.А., Маршалкиной К.С., Прядко У.И., в ходе защиты которых было продемонстрировано профессиональное владение технологией парикмахерских услуг и терминологией. В процессе защиты были даны аргументированные ответы на вопросы ГЭК, обоснованы предложения по практическому использованию результатов ВКР.</p> <p>Портфолио ниже перечисленных выпускников содержат благодарственные письма от руководителей организаций – баз преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Войтова Марина Константиновна</li> <li>✓ Дзилихова Залина Александровна</li> <li>✓ Елисиади Анжелика Андреевна</li> <li>✓ Кудзиева Карина Андреевна</li> <li>✓ Разумная Александра Андреевна</li> <li>✓ Седюкевич Ангелина Евгеньевна</li> <li>✓ Соловьева Надежда Яковлевна</li> <li>✓ Сухова Вера Алексеевна</li> <li>✓ Зарубина Ирина Викторовна</li> <li>✓ Прядко Ульяна Ильдаровна</li> </ul> <p>Рекомендации ГЭК по дальнейшему совершенствованию подготовки парикмахеров, специалистов технологов</p> <p>Исходя из анализа результатов защиты дипломных работ, ознакомившись с практикой работы выпускающей кафедры, с содержанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, ГЭК отмечает достаточно высокий уровень содержания учебно-методической и практической работы преподавательского состава.</p> <p>Рецензенты дипломных работ в полной мере анализируют содержание дипломных работ, указывают положительные и отрицательные стороны выполненного исследования, аргументировано определяют балл оценки.</p> <p>Общий уровень подготовки и качество знаний выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство и современным условиям в сфере обслуживания.</p> <p>Выпускники по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство в процессе защиты дипломных работ продемонстрировали знания по организации и выполнению технологических процессов парикмахерских услуг; подбору причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей; внедрению новых технологий и тенденций моды.</p>

### **Общие рекомендации ГЭК:**

1. Продолжить подбор отраслевой тематики дипломных работ и дипломных проектов с учетом современных тенденций развития экономической науки и практики.
2. Активно практиковать выполнение дипломных проектов и дипломных работ по заявкам организаций, проводить комплексное исследование отдельных организаций группой выпускников, что позволит повысить практическую значимость ВКР.
3. Руководителям выпускных квалификационных работ добиваться большей информационной насыщенности раздела «Основные производственно-экономические тенденции развития хозяйственной отрасли».
4. При формировании практической части дипломных работ и выполнении расчетов предлагаемых мероприятий необходимо использовать экономико-математические методы с использованием информационных программных продуктов.
5. Продолжить практику выполнения дипломных проектов на основании долгосрочных

договорных отношений с фирмами и организациями Ставропольского края и КМВ.

*Выводы:*

*выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач, владеют умениями и навыками для работы по специальности;*

*в колледже внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательной деятельности.*

### **Распределение выпускников и отзывы потребителей**

Анализ структуры распределения выпускников колледжа позволяет сделать вывод о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. Так из 196 выпускников 2016 года более 85% реализовали право свободного трудоустройства, либо были призваны на военную службу. Анализ отзывов потребителей в период прохождения студентами производственной и преддипломной практики, а также после трудоустройства, позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа отвечают требованиям потребителей и востребованы на рынке труда. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет.

### **Отзывы работодателей, потребителей образовательных услуг ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»**

<b>№ п/п</b>	<b>Специальность</b>	<b>Предприятие, организация/ № группы, Ф.И.О. студента</b>	<b>Краткое содержание отзыва</b>
1.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ОАО «Гидрометаллургический завод»  Группа ЭМ - 4 - 2012	Выражает свою благодарность за высококачественную и профессиональную подготовку студентов, проходивших производственную практику на ОАО «Гидрометаллургический завод» по данной специальности.  За время прохождения практики студенты показали себя с положительной стороны, добросовестно выполняли возложенные на них обязанности. ОАО надеется на дальнейшее плодотворное сотрудничество.
		ООО «Окна» Группа ЭМ - 4 - 2012	ООО «Окна» благодарит за подготовку работников и выражает надежду на дальнейшее сотрудничество.
		ООО «Интермикс Мет»	Выражает благодарность педагогическому коллективу колледжа за отличную подготовку выпускников данной специальности и надеется на дальнейшее плодотворное сотрудничество в области подготовки кадров.
		ЗАО «Южная энергетическая компания»	Выражает коллективу ГБПОУ ЛРМК благодарность за качественную подготовку выпускников, обучающихся по специальности 13.02.11 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». Выпускники профессионально владеют освоенной специальностью, способны к



			продвижению по карьерной лестнице. ЗАО «ЮЭК» надеется на дальнейшее сотрудничество.
2.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОАО «КавВАЗинтерСервис»/ Гр. АС-26-13 Плыгунов А.А.	Выражает благодарность руководству кафедры за вклад в развитие системы подготовки молодых специалистов и укрепление основ российского образования и отдельную благодарность выражают студенту Плыгунову А.А. за добросовестное и ответственное выполнение возложенных на него обязанностей в процессе производственной практики.
		ООО «Прайм-Авто»	Директор ООО «Прайм-авто» выражает благодарность администрации и преподавателям колледжа за отличную подготовку студента гр. АС-26-14 Панасюк Е.А, проходившего на предприятии производственную практику.
		ООО «Кавказ Лизинк»	ООО «Кавказ Лизинк» в лице Генерального директора Д.М. Темербулатова благодарит ГБПОУ ЛРМК за подготовку техников специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и выражает надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество.
		ООО «СБСВ-КЛЮЧАВТО ТРАК КМВ»/ Гр. АС-36-13 Сабынин И.Г.,	Руководство выражает благодарность Сабынину И.Г. проходившему производственную практику в ремонтном участке предприятия. За время практики проявили себя дисциплинированным и ответственным специалистом, живо интересовались современными технологиями обслуживания и ремонта коммерческого транспорта, все задания выполняли качественно и в установленный срок.
3.	Технология продукции общественного питания	ЛПУП «Санаторий РОДНИК»	ЛПУП «Санаторий РОДНИК» в лице Директора-главного врача благодарит ГБПОУ ЛРМК за качественную подготовку студентов, проходящих производственную практику на предприятии (пищеблок). Выпускники колледжа успешно трудятся в подразделениях санатория они хорошо понимают сущность и социальную значимость своей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес.

		ООО «СНВ Кафе «Джинал»/ Гр. ПВ-48 Джиоев Никита	Выпускники колледжа успешно трудятся на предприятии, показывают отличное владение профессиональными и общими компетенциями организации процесса приготовления сложной горячей кулинарной продукции.
		Предприниматель Скориков Н.Н. Кафе «НикоС»	Благодарит ГБПОУ ЛРМК за подготовку студентов, которые в течение прохождения производственной практики показывают отличное владение профессиональными и общими компетенциями, отлично организуют и проводят приготовление хлебобулочных изделий, праздничного хлеба и тортов, мелкоштучных кондитерских изделий.
4.	Парикмахерское искусство	Салон – парикмахерская «СтудиА»	Выражает благодарность педагогическому коллективу за отличную подготовку выпускников по специальности «Парикмахерское искусство», которые профессионально владеют технологиями стрижки, укладки и окрашивания волос.
5.	Компьютерные системы и комплексы	ООО «Интермикс Мет»	Много лет предприятие сотрудничает с колледжем. Выпускники колледжа по разным специальностям работают на предприятии. Особенно отличаются специалисты по ИТ технологиям, которые имеют высокий уровень теоретической и особенно практической подготовки и быстро адаптируются на предприятии. Предприятие планирует расширение производства с применением автоматизированных линий и просит подготовить выпускников по специальности «Компьютерные системы и комплексы».
		ООО «Форте-Сервис» /ВТ-44	Предприятие благодарит педагогический коллектив колледжа за качественную подготовку выпускников, которые благодаря своим личностным качествам и профессиональной подготовке профессионально владеют техническим обслуживанием и настройкой компьютерных систем и комплексов.
6.	Экономика и бухгалтерский учет	ОАО «Гидрометаллургический завод»/ Группа БХ – 4 – 2011 Евдокимова Наталья Анатольевна Антошина Ольга Павловна	Выражает благодарность преподавателям колледжа за качественную подготовку студентов, которые составили качественный бухгалтерский отчет, проявив отличные теоретические знания, умения и навыки будущего бухгалтера, владение компьютерной техникой, ответственность и трудолюбие, четкость и аккуратность в работе. Предприятие имеет положительный опыт сотрудничества с ГБОУ СПО «ЛРМК», с 2004 года в бухгалтерии предприятия работают

			выпускники колледжа, которые находятся на хорошем счету у руководства.
		ФЛ ООО «Метро Кэш Энд Кэри»	Благодарит педагогический коллектив за качественную подготовку выпускников и ходатайствует о подготовке специалистов для предприятия в связи с потребностью в бухгалтерях и специалистах по налогообложению.
7.	Сварочное производство	ООО «МСК-Юг»/ Гр. ЭГС-42	Выражает благодарность педагогическому коллективу колледжа за высококвалифицированную подготовку студентов по специальности «Сварочное производство», формирование интеллектуального и нравственного развития подрастающего поколения.
8.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «Спецфундаментс трой»	Предприятие имеет положительный опыт работы с выпускниками в течение 10 лет и считает их хорошо подготовленными специалистами-строителями
9.	Программирование в компьютерных системах	ООО «ДСК Инжиниринг»/ ПР-4	Выражает благодарность педагогическому коллективу за качественную подготовку выпускников, которые профессионально владеют языками программирования и способны решать сложные задачи по программированию.
		ООО «Альянс»	Сотрудничает с колледжем на протяжении ряда последних лет. На предприятии работают выпускники колледжа по разным специальностям, которые отличаются высоким уровнем подготовки и отличным владением компьютером.

*Выводы:*

*анализ отзывов потребителей в период прохождения студентами ГБПОУ ЛРМК практики и после трудоустройства подтверждает востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда;*

*на основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники колледжа отвечают требованиям работодателей;*

*рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет.*

## **6. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» организована в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, с учётом регионального компонента, внутренних распоряжений и приказов, в соответствии с Уставом колледжа.

Целью воспитательной деятельности ГБПОУ ЛРМК является обеспечение условий для организации и проведения воспитательной работы в колледже на основе Концепции и Программы развития ГБПОУ ЛРМК, создание условий, стимулирующих формирование у студентов социально-значимых ценностей, включающих патриотизм, гражданственность, духовность, инициативность, креативность, инновационную корпоративную культуру.

Работа структурных подразделений, а также общественных формирований осуществляется на основе планов, связанных между собой как по времени, так и по содержанию.

Воспитательная работа со студентами ведётся как в аудиторное, так и во внеаудиторное время, к её осуществлению привлечены кураторы академических групп, преподаватели, Студенческий совет.

Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, Совета кураторов и кафедр.

В рамках комплексной воспитательной программы действуют подпрограммы:

программа содействия социальной самореализации студенческой молодежи «Студенческий совет»;

комплексная целевая программа по профилактике злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди молодежи ГБПОУ ЛРМК «Территория здоровья»;

программа профориентации «Абитуриент»;

программа воспитательной деятельности для студентов 1 курса «Адаптация студентов первого года обучения. Познай себя»;

программа воспитательной деятельности для студентов 2 курса «История русской культуры»;

программа воспитательной деятельности для студентов 3 курса «Социальная зрелость как неперенное качество специалиста. Конфликтология»;

программа воспитательной деятельности для студентов 4 курсов «Воспитание как способ развития и саморазвития личности специалиста»;

программа по профилактике асоциального поведения молодежи, экстремизма, терроризма на 2016-2020 годы;

программа гражданско-патриотического, правового, духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов на 2016-2020 годы;

программа антикоррупционного воспитания;

Воспитание студентов осуществляется по направлениям: профессиональное, трудовое и экологическое воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание культуры жизненного самоопределения; валеологическое и физическое воспитание; нравственное и художественно-эстетическое воспитание; воспитание семейной культуры; научно-исследовательская работа студентов; профилактика правонарушений, борьба с вредными привычками.

В колледже функционирует институт кураторства, регулируемый Советом кураторов, основной задачей которого является реализация концепции воспитательной работы со студентами, формирование личности каждого студента, создание профессионально-ориентированного, сплоченного студенческого коллектива.

Работа по профилактике правонарушений в колледже ведется планомерно, вопросы профилактики правонарушений систематически обсуждаются на административных совещаниях и на заседаниях Педагогического совета колледжа. Базовой основой работы по профилактике правонарушений в колледже является работа Совета по профилактике правонарушений.

В работе используются разнообразные формы и методы: групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Все мероприятия учебно-воспитательного характера проводятся на различных уровнях:

групповые (классные часы, встречи, беседы, собрания и т.д.);

мероприятия по отделениям (линейки, собрания, встречи);

по специальностям (олимпиады, викторины, семинары, смотры-конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции и т.д.);

общеколледжные мероприятия (конкурсы, конференции);

городские мероприятия (акции, субботники и т.д.).

Особое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов,

направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

В колледже функционирует система студенческого самоуправления: студенческие советы учебных групп; Студенческий совет колледжа; волонтерский отряд, студенческий клуб «Студент и закон».

Студенческое самоуправление, способствующее развитию социально значимых общих компетенций, набирает темп. Студенты систематически участвуют в мероприятиях по развитию лидерских качеств актива колледжа: школа вожатых «Зеленый Афон», краевой форум «Блогерский ликбез», «Школа актива лидеров», сотрудничество и обмен опытом со студенческим советом Пятигорского государственного лингвистического университета. Ежегодно проводится обучение студенческого актива, как в колледже, так и за его пределами. В июне 2016 представители студенческого Совета прошли обучение во Всероссийской школе студенческого самоуправления «Лидер 21 века» в Ростове, приняли участие в XIII в Ставропольском краевом лагере студенческого актива «Лидеры Ставрополья».

В рамках студенческого самоуправления в колледже работает студенческий совет, волонтерский отряд, который ежегодно пополняется новыми членами. В результате взаимодействия Молодежным центром города Лермонтова к общественной работе в колледже и Союзе молодежи города сознательно пришли не только лучшие студенты, но и те, кто входил в «группу риска».

Все проводимые в колледже мероприятия связаны с календарём знаменательных дат России, поэтому обучающиеся знакомятся с исторической справкой и содержанием каждой даты на стенде «Даты, события, факты». Это даёт им возможность сознательно приобщаться к подготовке разных мероприятий – акциям, встречам, концертам, конкурсам, линейкам, смотрам, викторинам и т.п.

Волонтерским отрядом за отчётный период были проведены 38 мероприятий, в том числе:

- организованы и проведены встречи студентов колледжа с ветераном КТО на Северном Кавказе, кавалером «Ордена Мужества» Козловым Михаилом;

- волонтерский отряд принял активное участие в подготовке и проведении акции «71 день до победы» посвященной празднованию 71-годовщины Победы в Великой Отечественной Войне;

- силами волонтерского отряда организован сбор гуманитарной адресной помощи ветеранам, организованы встречи студентов с ветеранами;

- волонтерами совместно со студенческим советом была подготовлена и проведена «Неделя Здорового Образа Жизни». Был подготовлен сценарий театрализованного представления «Выбор только за тобой»;

- волонтерская агитационная бригада реализовала проект антикоррупционной направленности «Главное – оставаться человеком!»

- в рамках II Всероссийской профилактической акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, провели акцию «Стоп ВИЧ/СПИД»;

- профилактическая акции «СТОП спайс!», «Молодёжь против наркотиков», «Здорово жить – здорово»;

- ежегодно реализуется патриотическая акция «Весна победы». В 2016 году приняли участие более 300 студентов.

В колледже целенаправленно ведётся работа по гражданско-патриотическому воспитанию, в котором значительную роль играет деятельность военно-этнографического музея «Связь времён – связь поколений» под руководством Романовой Л.И. Систематически на базе музея проводятся уроки мужества, благотворительные акции, встречи с воинами-интернационалистами, ветеранами ВОВ. Ведется работа по систематизации видеархивов и сбору интервью с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, по созданию

видеоархивов музея «Нераскрытые страницы истории». Ежегодно студенты участвуют в Вахте Памяти защитников Отечества. Поддерживается тесная связь с Советом ветеранов города, с городской музеем «Поиск бессмертия».

Работа по профилактике правонарушений в колледже ведется на основе «Плана работы по предупреждению правонарушений и правовому воспитанию», который составляется на каждый учебный год.

Базовой основой работы по профилактике правонарушений в колледже является работа Совета по профилактике правонарушений. Заместителем директора по УВР, социально-психологической службой, Советом по профилактике правонарушений, Студенческим советом проводится систематическая плановая работа по обеспечению дисциплины.

Стратегией успеха по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании и асоциального поведения является развитие массовости физической культуры, спорта, туризма.

Ежегодно в колледже проводятся спортивные соревнования: Полевой выход первокурсников, первенство колледжа по футболу, волейболу, баскетболу. Активное участие принимают студенты колледжа в городских, краевых соревнованиях, занимают призовые места. В феврале 2016 года 32 студента выполнили нормативы ГТО. Спортивные секции посещают более 30% обучающихся.

Одной из действенных форм первичной профилактики правонарушений, употребления наркотических веществ, спиртных напитков является вовлечение студентов с первых дней пребывания в колледже в активную жизнь, создание условий для раскрытия творческих возможностей, личностного потенциала каждого обучающегося, вовлечение в творческие объединения, в занятия физической культурой и спортом во внеучебное время.

В колледже функционируют вокальная студия «Резонанс», танцевальная студия «Ритм», студенческий социологический центр, правовой клуб «Студент и закон», поисковый отряд «Связь времен – связь поколений» с охватом обучающихся более 33 % от общей численности.

Именно внеаудиторная деятельность значительно активизирует студентов, позволяет раскрыться их способностям, представляет большие возможности для самореализации и является своеобразной альтернативой злоупотребления психотропными веществами, профилактикой правонарушений в студенческой среде.

Основная наша задача состоит в том, чтобы проводимые мероприятия носили комплексный и системный характер, т. е. работали на результат.

В колледже разработана и действует система социально-психологического мониторинга, включающая психодиагностику вновь поступивших студентов с целью выявления дезадаптивных проявлений, оценку социально-психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов, анкетирование по вопросам употребления наркотических веществ. Ежегодно в начале учебного года проводятся психологические тренинги по повышению адаптивных возможностей студентов нового набора.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется обучающимся, относящимся к «группе риска». Совместно с социально-психологической службой колледжа с момента зачисления включается система мер и способов преодоления и предупреждения дезадаптации студентов.

Для оказания своевременной помощи и поддержки обучающихся были реализованы коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска», «девиантным» и «дезадаптивным» поведением, проводились тренинговые занятия по повышению коммуникативной компетентности, толерантности и успешной самореализации в социуме и профессиональном пространстве.

Приоритетными направлениями в работе с «группой риска» является систематическое вовлечение их в общественную жизнь группы и колледжа, принятие участия с

художественной самодеятельности, занятости в спортивных мероприятиях и секция. Важное направление работы – это непосредственное вовлечение студентов в социально-значимую деятельность.

**Результаты участия  
обучающихся ГБПОУ ЛРМК  
во всероссийских и краевых конкурсах, фестивалях  
Городские мероприятия**

№	Наименование мероприятия	Участник	Группа	Результат
	Городские соревнования по волейболу посвященных празднованию Дня внутренних войск МВД России.	Сборная колледжа	Сборная разных групп	1 место
	Городской этап краевого конкурса патриотической песни «Солдатский конверт-2016»	Вокальный ансамбль «Резонанс»	Сборная разных групп	Лауреат 1 степени
	Городской фестиваль КВН на кубок Главы администрации города Лермонтова	Сборная колледжа	Сборная разных групп	3 место

**Краевые мероприятия**

	Наименование мероприятия	Участник	Группа	Результат
	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Вокальный ансамбль «Резонанс»	Сборная разных групп	Лауреат 1 степени
	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» участник –с композицией «Мир на планете Земля».	Танцевально-хореографическая группа «Юность»	Сборная разных групп	Сертификат участника
	Краевой конкурс-фестиваль патриотической песни «Солдатский конверт»	Вокальный ансамбль «Резонанс»	Сборная разных групп	Дипломант конкурса
	Краевая олимпиада профмастерства «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».	Карташев Святослав	ШП-45	4 место
	Сдача норм ГТО, золотой значок VI степени	Сухачев Н.	ШП-35	золотой значок 4 степени
	Краевая олимпиада профмастерства «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».	Карташев Святослав	ШП-45	4 место.
	Краевая олимпиада профмастерства «Программирование в компьютерных системах»	Орлов Ярослав	ВТ-34	2 место.
	Краевая олимпиада профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет».	Кузьмичева Анастасия Александровна	БХ-4	2 место
	Региональный чемпионат World Skills Россия в г. Невинномысске.	Сухова Вера	ПИ-2	участник
	Победитель краевого этапа Всероссийского конкурса «Лучший	Пташник Анастасия	БХ-2	Дипломы 1 степени

	урок письма -2016».	Николаевна		
	Краевая патриотическая акция «Связь времен-связь поколений». Военно-патриотическая работа-отчет «Отчет о военно-патриотической работе, посвященной Победе в Великой Отечественной войне 1941- 1945 г.	9 участников	Сборная разных групп	1 место
	Краевая патриотическая акция «Связь времен-связь поколений». Декоративно-прикладная творческая работа «Дневники с фронта».	Шевчук Никита Андреевич	АС-36	3 место
	Первенство Северо-Кавказского федерального округа по рукопашному бою в весовой категории до 55 кг.	Михайлов Владимир	ЭО-2	Диплом 1 степени
	Апробация полного цикла функционирования Системы добровольной сертификации персонала «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ» в области профессиональной деятельности «Деятельность в области бухгалтерского учета» по направлению «Бухгалтер»	18 участников	БХ	сертификат соответствия профессиональных компетенций заявителя в области профессиональной деятельности «Деятельность в области бухгалтерского учета» по направлению «Бухгалтер»
	Краевая олимпиада профмастерства «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».	Федотов Роман	АТ-3	3 место
	Краевая олимпиада профмастерства «Сварочное производство»	Долгов Дмитрий	СП-2	2 место
	Краевой конкурс творческих работ «Мы против коррупции».	Федотов Роман	АТ-3	Региональный этап 1 место

#### **Межрегиональные мероприятия**

Наименование мероприятия	Участник	Группа	Результат
II Всероссийская олимпиада. Товароведение.	7 студентов		Дипломы 2 степени
Всероссийской заочной научно-практической конференции «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации».	Шельпов А.В.	ВТ-34	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада. Хлебопекарное производство	7 студентов	ПВ	Дипломы 3 степени
Участие в Международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество»	6 студентов	ВТ	Сертификат участников
Всероссийский молодёжный	Колобашкин	ВТ-34	Диплом



	образовательного форума «ПРО 100» г. Энгельс.	Алексей Михайлович		участника
	Обучение во Всероссийской школе студенческого самоуправления «Лидер 21 века» г. Ростов.	Колобашкин Алексей Михайлович	ВТ-34	Сертификат о прохождении обучения, грамота за активное участие в программе
	Первенство России по рукопашному бою (18-20 лет) в весовой категории до 55 кг.	Михайлов Владимир	ЭО-2	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс сочинений.	Попов Кирилл Сергеевич	ЭО-2	Победитель регионального этапа
	Всероссийский конкурс «Мир продуктов: Всё о кофе»	5 участников		Диплом 1 степени – 3 человека, Диплом 3 степени – 2 человека
	Всероссийская олимпиада по литературе	12 участников	Сборная разных групп	1 место-7 человек 2 место- 5 человек

*Выводы:*

*условия для воспитания и развития личности обучающихся, достижения ими результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций соответствуют требованиям ФГОС.*

**7. Условия реализации профессиональных образовательных программ  
Выполнение требований к кадровому обеспечению  
образовательной деятельности**

По состоянию на 01.04.2017 в ГБПОУ ЛРМК работает **54** педагогических работника.

**Количественные и качественные характеристики педагогических работников ГБПОУ ЛРМК**

Всего, чел./%	в том числе		высшее образование	ученая степень	квалификационная категории	
	штатные	внешние совместители			высшая	первая
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>54/100</b>	<b>54/100</b>	-	<b>51/96</b>	<b>1/2</b>	<b>15/28</b>	<b>5/9</b>

**Квалификационные характеристики педагогических работников ГБПОУ ЛРМК**

Всего, чел./%	Базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины	Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины	Повышение квалификации (за последние 3 года)	Прохождение стажировки (за последние 3 года)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>54/100</b>	<b>60/100</b>	<b>39/65</b>	<b>102/189</b>	<b>37/69</b>

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют **38** педагогических работников отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, что составляет **70%** от общей численности педагогических работников.

Среди педагогических работников ГБПОУ ЛРМК имеют звание:

Почетный работник начального профессионального образования - **1** пед. работник;

Почетный работник среднего профессионального образования - **7** пед. работников;

Почетный работник общего образования – **3** пед. работника;

Отличник профессионально-технического образования - **1** пед. работник.

*Выводы: требования к кадровому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО выполняются по всем образовательным программам.*

**Общая характеристика материально-технической базы ГБПОУ ЛРМК**

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования	Наименование организации собственника	Общая площадь
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Учебный корпус №1, Литер Б, г.Лермонтов, ул.Комсомольская, 18	Оперативное управление	МО и МП СК	3554, 30
2.	Учебный корпус №2, Литер А, г.Лермонтов, ул.Комсомольская, 18	Оперативное управление	МО и МП СК	755,40
3.	Учебный корпус №3, Литер В, г.Лермонтов, ул.Комсомольская, 18	Оперативное управление	МО и МП СК	1271,80
4.	Учебный корпус №4, Литер Д, г.Лермонтов, ул.Комсомольская, 18	Оперативное управление	МО и МП СК	234,0
5.	Часть здания «Клуб и столовая», первый этаж, Литер - Б, г. Лермонтов, ул.Комсомольская, 13	Оперативное управление	МО и МП СК	472,70
6.	Часть здания «Клуб и столовая», второй этаж, Литер- А, г. Лермонтов, ул.Комсомольская, 13	Оперативное управление	МО и МП СК	1544,70
Всего:			7832,90	
на единицу приведенного контингента (971 обучающихся на 01.04.2016)			8,1	

в т.ч. учебно-лабораторная (всего):	5815,50
на единицу приведенного контингента (971 обучающихся на 01.04.2016)	6,22

Для ведения образовательной деятельности ГБПОУ ЛРМК располагает учебно-лабораторной базой, которая в целом обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Она состоит из учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и учебных полигонов, расположенных в двух учебных корпусах и мастерских ГБПОУ ЛРМК по ул. Комсомольская,18 и оснащенных всем необходимым для проведения теоретических и лабораторно-практических занятий, выполнения учебно-производственных заданий по программам учебной практики.

Оснащение лабораторий, кабинетов, учебно-производственных мастерских соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ и позволяет обеспечить образовательный процесс.

По заключению Госпожнадзора и санитарно-эпидемиологического надзора состояние помещений и оборудования отвечает соответствующим нормам.

#### **Социально-бытовые условия, организация медицинского обслуживания**

В структуре ГБПОУ ЛРМК функционирует отделение медицинской помощи, по штатному расписанию в отделении работают: заведующая отделением - врач-педиатр, врач и медицинская сестра, обеспечивающие медицинское обслуживание студентов и сотрудников колледжа.

В соответствии с законодательством своевременно проводятся периодические медицинские осмотры работников и обучающихся колледжа.

Систематически проводится (в соответствии с графиком) флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников колледжа.

Медицинскими работниками обеспечивается своевременная вакцинация (по возрасту) против заболеваний, предусмотренных Минздравом для вакцинации.

#### **Социально-бытовые условия, организация питания обучающихся и работников**

В структуре ГБПОУ ЛРМК функционируют столовая и буфет, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем.

Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием, налажена розничная торговля.

#### **Социальная защита**

В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении обучающиеся колледжа очной формы обучения получают стипендию.

Малообеспеченные и остро нуждающиеся получают социальную стипендию.

Студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей (находящиеся под опекой) материально обеспечиваются в порядке и размере, установленном законодательством Российской Федерации.

#### **Финансовое обеспечение деятельности колледжа**

Колледж является государственным образовательным учреждением, финансируется из краевого бюджета согласно утвержденной смете, согласно государственному заданию, путем получения субсидии на выполнения государственного задания и иных субсидий. Дополнительным источником финансирования являются средства, полученные от платной образовательной деятельности, оказания услуг, производственной деятельности и целевых

поступлений.

Питание обучающихся осуществлялось за счет внебюджетных средств в сумме 2 201 771,11 руб.

**Финансовое обеспечение ГБПОУ ЛРМК** в 2016 году осуществлялось согласно следующим документам:

соглашение о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания № 27/гз от 13.01.2016г.;

соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Ставропольского края на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг, № 27/иц от 13.01.2016г.;

план финансово-хозяйственной деятельности с планируемыми показателями по поступлениям и выплатам учреждения на 2016 г.

**За 2016 год поступили:**

**субсидия на выполнение государственного задания** в сумме 30 917 370,10 руб., освоена в полном объеме;

**субсидия на иные цели** в сумме 4 210 164,10 руб., в т.ч.:

- государственная стипендия - 2 518 260,00руб. Освоена в полном объеме;
- приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений - 227 650,00руб. Освоена в полном объеме;
- приобретение в учреждениях профессионального образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путевок в школьные и студенческие спортивно-оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний, а также оплата проезда к месту лечения и обратно – 133 155,00руб. Освоена в полном объеме;
- стипендия Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации – 384 000,00руб. Освоена в полном объеме;
- замена оконных блоков – 947 099,10руб. Освоена в полном объеме.

**публичные обязательства по переданным полномочиям на социальные выплаты детям-сиротам** в сумме 1 658 007,72 руб., освоены в полном объеме.

На 2016 год утверждена Приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края удельная расчетная стоимость предоставления в соответствующем финансовом году единицы государственной услуги:

Наименование услуги	Стоимость предоставления в соответствующем финансовом году единицы государственной услуги
Реализация основных профессиональных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (относящихся к 1-й стоимостной группе)	38 452,90 руб.
Реализация основных профессиональных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (относящихся ко 2-й стоимостной группе)	37 983,06 руб.