

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «КМВ Сити»,

г. Пятигорск



М.И. Дерешко

20 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Форте-сервис»

г. Пятигорск



Е.А. Рулев

20 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ ЛРМК

М. Н. Тарасенко



02

20 23 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности среднего профессионального образования  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
Квалификация: программист

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

ГБПОУ ЛРМК

протокол № 2 от «27» 02 2023 г.

г. Лермонтов 20 23 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование**, по укрупненной группе специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»

Работодатели:	М.П. Дерешко	Директор ООО «КМВ Сити», г. Пятигорск
	Е.А. Рулев	Директор ООО «Форте-сервис» г. Пятигорск
Разработчики:	Г.А. Бутова	заведующий кафедрой «Программирование в компьютерных системах», ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»
	Д.А. Польский	преподаватель кафедры «Программирование в компьютерных системах», ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»
	А.А. Светличный	преподаватель высшей категории кафедры «Программирование в компьютерных системах», ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
  - 1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности:
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности
  - 2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1. Учебный план (Приложение 1)
  - 3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)
  - 3.4. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (аннотации)
  - 3.5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (аннотации)
  - 3.6. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (аннотации)
  - 3.7. Программы учебной и производственной практик (аннотации)
    - 3.7.1. Программа учебной практики
    - 3.7.2. Программа производственной практики
    - 3.7.3. Программа производственной (преддипломной) практики
4. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
  - 5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее ППССЗ)**

ППССЗ, реализуемая ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением СПО с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1547.

ППССЗ СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936);

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2017 N 48226);

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 225н «Об утверждении профессионального стандарта 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 года, рег.№ 32623);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н «Об утверждении профессионального стандарта 06.011 Администратор баз данных» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, рег.№ 34846);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 629н «Об утверждении профессионального стандарта 06.013 Специалист по информационным ресурсам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, рег.№ 34136);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н «Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 612н «Об утверждении профессионального стандарта 06.019 Технический писатель» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2014 года, рег.№ 34234);

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481).

Устав ГБПОУ ЛРМК;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ЛРМК;

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ЛРМК.

## **1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
Программист.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - 2 года 10 месяцев.

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

### 2.2. Виды профессиональной деятельности

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Осуществление интеграции программных модулей.

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

Разработка, администрирование и защита баз данных.

### 2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена

#### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности



ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	<b>Практический опыт:</b> Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.
		<b>Умения:</b> Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.
	<b>Знания:</b> Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.	
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	<b>Практический опыт:</b> Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.
		<b>Умения:</b> Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на

		<p>программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.</p>
	<p>ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.</p>
		<p><b>Умения:</b> Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.</p>
		<p><b>Умения:</b> Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.</p>

	<p>ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.</p> <p><b>Знания:</b> Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.</p>
	<p>ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p><b>Знания:</b> Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p>
<p><b>Осуществление интеграции программных модулей</b></p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b> Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные</p>

		<p>графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.</p> <p>Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>Определять источники и приемники данных.</p> <p>Проводить сравнительный анализ.</p> <p>Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace).</p> <p>Оценивать размер минимального набора тестов.</p> <p>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Виды и варианты интеграционных решений.</p> <p>Современные технологии и инструменты интеграции.</p> <p>Основные протоколы доступа к данным.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Методы отладочных классов.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
--	--	--

	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Интегрировать модули в программное обеспечение.          Отлаживать программные модули.          Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b>          Использовать выбранную систему контроля версий.          Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.          Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.          Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.          Выполнять тестирование интеграции.          Организовывать постобработку данных.          Создавать классы-исключения на основе базовых классов.          Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.          Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.          Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p><b>Знания:</b>          Модели процесса разработки программного обеспечения.          Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.          Основные подходы к интегрированию программных модулей.          Основы верификации программного обеспечения.          Современные технологии и инструменты интеграции.          Основные протоколы доступа к данным.          Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p>
--	--	--

		<p>Основные методы отладки.  Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.  Основные методы и виды тестирования программных продуктов.  Стандарты качества программной документации.  Основы организации инспектирования и верификации.  Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.  Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Отлаживать программные модули.  Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b>  Использовать выбранную систему контроля версий.  Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.  Анализировать проектную и техническую документацию.  Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.  Определять источники и приемники данных.  Выполнять тестирование интеграции.  Организовывать постобработку данных.  Использовать приемы работы в системах контроля версий.  Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции.  Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b>  Модели процесса разработки программного обеспечения.  Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.  Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p>

		<p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.  Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.  Основные методы отладки.  Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.  Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.  Стандарты качества программной документации.  Основы организации инспектирования и верификации.  Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.  Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.  Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.  Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b>  Использовать выбранную систему контроля версий.  Анализировать проектную и техническую документацию.  Выполнять тестирование интеграции.  Организовывать постобработку данных.  Использовать приемы работы в системах контроля версий.  Оценивать размер минимального набора тестов.  Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.  Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.  Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b>  Модели процесса разработки программного обеспечения.</p>



		<p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b> Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного</p>

		<p>обеспечения.          Основные подходы к интегрированию программных модулей.          Основы верификации и аттестации программного обеспечения.          Стандарты качества программной документации.          Основы организации инспектирования и верификации.          Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.          Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
<p><b>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</b></p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.          Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p>
		<p><b>Умения:</b>          Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.          Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем.          Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p>
		<p><b>Знания:</b>          Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.          Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p>
	<p>ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.</p>
	<p><b>Умения:</b>          Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</p>	
	<p><b>Знания:</b>          Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного</p>	

		<p>обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p><b>Умения:</b> Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p><b>Знания:</b> Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p>
	<p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> <p><b>Знания:</b> Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
<p><b>Разработка, администрирование и защита баз данных.</b></p>	<p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>

		<p><b>Умения:</b> Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p>
		<p><b>Знания:</b> Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>
	<p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять работы с документами отраслевой направленности.</p>
		<p><b>Умения:</b> Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.</p>
	<p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p>
		<p><b>Умения:</b> Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p>
		<p><b>Знания:</b> Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий</p>

		<p>подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.</p>
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.		<p><b>Практический опыт:</b> Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>
		<p><b>Умения:</b> Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>
ПК 11.5. Администрировать базы данных.		<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>
		<p><b>Умения:</b> Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.</p>
		<p><b>Знания:</b> Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.</p>
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.		<p><b>Практический опыт:</b> Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p>
		<p><b>Умения:</b> Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.</p>
		<p><b>Знания:</b> Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным</p>

		и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных
--	--	--

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Учебный план (Приложение 1)**

**3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)**

### 3.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (аннотации)

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	61
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	26
Самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	61
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	26
Самостоятельная работа	7

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	194
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	172
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	148

Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА / АДАПТИРОВАННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ**  
**КУЛЬТУРА**

**1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура / Адаптированная физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	194
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	172
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	148
Самостоятельная работа	22

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной

	команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)	деятельности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
--	---	--

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной нагрузки	86
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	38
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11,	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для	Экономические явления и процессы общественной жизни. Структуру семейного бюджета и экономику семьи. Основные элементы банковской системы. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о

	<p>оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</p> <p>использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> <p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>применять знания о депозите, управления рисками при депозите;</p> <p>о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p> <p>Сферы применения различных форм денег.</p> <p>Расчетно–кассовые операции.</p> <p>Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>Виды платежных средств.</p> <p>Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>Виды ценных бумаг.</p> <p>Страхование и его виды.</p> <p>Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>
--	---	--

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	41
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### 3.5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (аннотации)

#### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

##### 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

###### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Элементы высшей математики» входит в математический и общий естественно-научный цикл (ЕН).

###### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1, ОК 5,	Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости Применять методы дифференциального и интегрального исчисления Решать дифференциальные уравнения Пользоваться понятиями теории комплексных чисел	Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии Основы дифференциального и интегрального исчисления Основы теории комплексных чисел

##### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

###### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	81
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА**  
**С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ**

**1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Дискретная математика с элементами математической логики» входит в математический и общий естественно-научный цикл (ЕН).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10	Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.	Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. Формулы алгебры высказываний. Методы минимизации алгебраических преобразований. Основы языка и алгебры предикатов. Основные принципы теории множеств.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	81
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

### ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

#### 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в математический и общий естественно-научный цикл (ЕН).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа	Элементы комбинаторики. Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность. Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности. Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса. Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики. Законы распределения непрерывных случайных величин. Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки. Понятие вероятности и частоты

#### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	81
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	

теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.6. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (аннотации)

#### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

##### 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Операционные системы и среды» входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1	Управлять параметрами загрузки операционной системы. Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Архитектуры современных операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". Принципы управления ресурсами в операционной системе. Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

##### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	54
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Архитектура аппаратных средств» входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1., ОК 2. ОК 4., ОК 5. ОК 9., ОК 10. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.6. ПК 5.7. ПК 6.1. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5.	получать информацию о параметрах компьютерной системы; подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем	базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	81
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ/ АДАПТАЦИОННЫЕ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии/ Адаптационные информационные технологии» входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии Инструментальные средства информационных технологий.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	68
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

### 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. Использовать программы для графического отображения алгоритмов. Определять сложность работы алгоритмов. Работать в среде программирования. Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Выполнять проверку, отладку кода программы.	Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	81
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36

практические занятия	36
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 7.5	Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров



## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	41
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 10	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны

	<p>поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.</p>	<p>государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
--	---	--

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	77
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

### 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11;	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	101
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	90
в том числе:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	45
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

### 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы проектирования баз данных» входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 11.1-11.6	проектировать реляционную базу данных; использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	основы теории баз данных; модели данных; особенности реляционной модели и проектирование баз данных; изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; основы реляционной алгебры; принципы проектирования баз данных; обеспечение непротиворечивости и целостности данных; средства проектирования структур баз данных; язык запросов SQL

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	81
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

### 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.2, 5.6, ПК 6.1, 6.3-6.5, ПК 7.3, ПК 8.3, ПК 9.1, 9.9, ПК 10.2	Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	61
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	26
Самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.10 ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

### 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Численные методы» входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 9.2, ПК 10.1, ПК 11.1.	использовать основные численные методы решения математических задач; выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи; давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения; разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.	методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений; методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Объем образовательной нагрузки	81
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ**

### **1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные сети» входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
------------------------	---------------	---------------

ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10	Организовывать и конфигурировать компьютерные сети; Строить и анализировать модели компьютерных сетей; Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); Устанавливать и настраивать параметры протоколов; Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;	Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; Аппаратные компоненты компьютерных сетей; Принципы пакетной передачи данных; Понятие сетевой модели; Сетевую модель OSI и другие сетевые модели; Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; Адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия
---	---	---

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	81
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

### ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1	<p>Управлять рисками и конфликтами</p> <p>Принимать обоснованные решения</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Применять информационные технологии в сфере управления производством</p> <p>Строить систему мотивации труда</p> <p>Управлять конфликтами;</p> <p>Владеть этикой делового общения</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Функции, виды и психологию менеджмента</p> <p>Методы и этапы принятия решений</p> <p>Технологии и инструменты построения карьеры</p> <p>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>Принципы делового общения в коллективе</p> <p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	41
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация в форме зачета	



## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.7	определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; определять признаки предпринимательской деятельности; определять организационно-правовые формы организаций; оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации; организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; использовать на практике полученные знания; осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности; создавать и поддерживать высокую организационную культуру; уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий; использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности; уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;	применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций. систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент; понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; знать нормы корпоративной культуры и этики; использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений; основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности; особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;

	<p>анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности; определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций; определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид; - определять вид гражданско-правового договора; определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность; отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство; умение налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлении результатов хозяйственной деятельности; анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства); обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств.</p>	<p>сущности и виды ответственности предпринимателя; последствия признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность; особенности правового положения недвижимого имущества; основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам; основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности; основной характеристики расчетных и кредитных отношений; претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.</p>
--	---	---

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	41
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация в форме зачета	

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.14 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

## 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы военной службы» входит в общепрофессио-нальный цикл (ОП).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Задачами обучения** граждан начальным знаниям в области обороны и ихподготовки по основам военной службы являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**владеть:**

основами медицинских знаний и оказания первой помощи

пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	41
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### Тематический план

N п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	2					2
Итого		8	7	7	7	7	36

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля  
В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка модулей программного обеспечения для

компьютерных систем и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; разработке мобильных приложений
уметь	осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; оформлять документацию на программные

	средства
знать	основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; способы оптимизации и приемы рефакторинга; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля  
 объем образовательной нагрузки всего – 1057 часов, в том числе:  
 учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 662 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 82,75 часов;  
 учебной практики – 144 часа;  
 производственной практики – 108 часов;  
 промежуточной аттестации - 60 часов.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля  
 В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление интеграции программных модулей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление интеграции программных модулей
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения
уметь	использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества
знать	модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля  
объем образовательной нагрузки всего – 500 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 242 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 108 часов;

промежуточной аттестации - 48 часов.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.04 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.1.	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	в настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы
уметь	подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; проводить установку программного обеспечения компьютерных систем; производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем; анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения
знать	основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля  
 объем образовательной нагрузки всего – 434 часа, в том числе:  
 учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 172



часа;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 108 часов;

промежуточной аттестации - 24 часа.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

### **ПМ.11 РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА БАЗ ДАННЫХ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля  
В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка, администрирование и защита баз данных и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 11	Разработка, администрирование и защита баз данных
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных

ПК 11.5	Администрировать базы данных
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности
уметь	работать с современными case-средствами проектирования баз данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных
знать	основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля  
объем образовательной нагрузки всего – 278 часа, в том числе:

учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;

учебной практики – 72 часов;

производственной практики – 72 часов;

промежуточной аттестации - 12 часа.

### **3.7. Программы учебной и производственной практик**

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет», «не зачет». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности:

- Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- Осуществление интеграции программных модулей;
- Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
- Разработка, администрирование и защита баз данных.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

- Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- Осуществление интеграции программных модулей;
- Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
- Разработка, администрирование и защита баз данных.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) в организациях на основании договоров о сотрудничестве.

Базами производственной и преддипломной практики являются организации, осуществляющие деятельность в области связи, информационных и коммуникационных технологий.

Студенты проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

- 3.7.1. Программа учебной практики (Приложение 6)**
- 3.7.2. Программа производственной практики (Приложение 7)**
- 3.7.3. Программа производственной (преддипломной) практики (Приложение 7)**

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

##### **Перечень специальных помещений**

###### **Кабинеты:**

Социально-экономических дисциплин;  
Иностранного языка (лингвфонный);  
Математических дисциплин;  
Естественнонаучных дисциплин;  
Информатики;  
Безопасности жизнедеятельности;  
Метрологии и стандартизации.

###### **Лаборатории:**

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;  
Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;  
Программирования и баз данных;  
Организации и принципов построения информационных систем;  
Информационных ресурсов;  
Разработки веб-приложений.

###### **Студии:**

Инженерной и компьютерной графики;  
Разработки дизайна веб-приложений.

###### **Спортивный комплекс**

###### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

ГБПОУ ЛРМК обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд ГБПОУ ЛРМК укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно

печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы ГБПОУ ЛРМК использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся ГБПОУ ЛРМК имеют права одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников ГБПОУ ЛРМК соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

В целях совершенствования образовательной программы ГБПОУ ЛРМК при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГБПОУ ЛРМК.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ

образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.



## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации разработан и утвержден ГБПОУ ЛРМК, после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

**5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 8)**

**5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Приложение 9)**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»**

СОГЛАСОВАНО  
решением **Общего собрания**  
работников и обучающихся  
ГБПОУ ЛРМК  
Протокол № 1 от 28.02.2023

СОГЛАСОВАНО  
решением **Педагогического Совета**  
ГБПОУ ЛРМК  
Протокол № 1 от 28.02.2023



/М.Н.Тарасенко/

Приложение к ППССЗ по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Лермонтов, 2023

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Рабочей программы воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» на 2023-2027 годы.

Разработчик: Иванова Т.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ППКРС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – Лермонтов, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж», 2023. – 36 с.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547;</p> <p>Примерная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;</p> <p>Примерная программа воспитания: методические рекомендации (среднее профессиональное образование) (2021);</p> <p>Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»;</p> <p>Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» на 2021-2025 годы</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	4 года: 2021-2025 годы
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующий учебной частью, заведующие учебными кафедрами, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования,

	члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, социальный партнеры.
--	---

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	<b>ЛР 8</b>

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;



- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ЛРМК, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, 1 педагога-организатора, 1 социального педагога, 2 педагогов-психологов, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ ЛРМК, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ ЛРМК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле, полоса препятствий;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> и др.;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ ЛРМК <https://www.lrmk.ru/>

### **3.5. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГБПОУ ЛРМК, обучающихся и родителей (законных представителей).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Для реализации программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

09.02.07 Информационные системы и программирование

(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

**на период 2021 – 2025 годы**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1.09</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Всероссийский открытый урок «Современная российская наука». Тематический кураторский час.	Обучающиеся всех курсов	Площадка между 1 и 2 корпусом Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>1.09-02.09</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (по подготовке обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 2-3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, БЖД, кафедры «Защита в ЧС»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>1.09-3.09</b>	Информирование обучающихся о возможности их обращения к администрации колледжа в часы личного приема граждан или через «Почту доверия (ящик)» с вопросами формирования положительного имиджа колледжа и заявлениями о несоблюдении норм профессиональной этики работниками колледжа.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
<b>1.09-3.09</b>	Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядка обучающихся; - Права и обязанности обучающихся ГБПОУ ЛРМК; - Правилами охраны труда и техники	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»

	безопасности при обучении в колледже, с ФЗ №15 (о запрете курения).					
<b>2.09</b>	<b>День окончания Второй Мировой войны:</b> классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
<b>3.09</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, а также участия их в незаконной агитационной деятельности.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Экскурсии в музей колледжа «Связь времен – связь поколений».	Обучающиеся 1 курса	Музей колледжа	Руководитель музея Романова Л.И.	ЛР 1 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	<b>Месячник первокурсника:</b> ознакомление с Уставом, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами. Выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, педагог-организатор, руководитель ФВ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
2-3 неделя	<b>Комплексная диагностика</b> обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников).	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	Составление психолого-педагогических характеристик, формирование социального паспорта групп, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.					«Профессиональный выбор»
<b>1.09-14.09</b>	Атомный диктант	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели технических дисциплин	ЛР 1 ЛР 4	«Учебное занятие»
В течение месяца	<b>Классные часы «Студент и закон»</b> о необходимости строгого соблюдения требований законодательства. Изучение требований основных законодательных актов, доведение под подпись статей КоАП и УК РФ: запрете курения, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, сотрудники ОМВД по г.Лермонтову	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	<b>Кураторский час</b> 3 курс: «Особенности проведения практического обучения»; 4 курс: «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 3-4 курса	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп заведующие кафедрами	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
<b>8.09</b>	Пятиминутка на уроках русского языка и литературы <b>«Международный день распространения грамотности»</b> .	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"/"Литература"	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Учебное занятие»
<b>11.09</b>	<b>День трезвости.</b> Классный час «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
<b>13.09</b>	<b>Введение в профессию (специальность)</b> День программиста	Обучающиеся специальности и	Учебные аудитории	Преподаватели кафедры	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
<b>13.09</b>	Всероссийская образовательная акция	Обучающиеся	Учебные	Кураторы учебных групп,	ЛР 2	«Цифровая среда»

	по информационным технологиям ИТ - ДИКТАНТ	всех курсов	аудитории	преподаватели информатики	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями колледжа «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
<b>24.09-25.09</b>	Мероприятия, приуроченные ко <b>Дню Ставропольского края и Дню города Лермонтова</b> : единый классный час «Родина моя – Ставропольский край». флешмоб в социальных сетях «Ставрополье это мы!», экологическая игра «Мой край, родной!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории площадка перед входом	Кураторы учебных групп, педагог-организатор, зав.библиотекой преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
<b>21.09</b>	День воинской славы ( <b>Куликовская битва</b> , 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>25.09-29.09</b>	<b>Неделя дорожной безопасности.</b> Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ». <b>Единый день безопасности дорожного движения.</b> Встречи с сотрудниками ГИБДД.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ПДД, преподаватели ОБЖ, БЖД, сотрудники ГИБДД	ЛР 3 ЛР 10	Ключевые дела ПОО «Правовое сознание»
последняя неделя	<b>Полевой выход первокурсников</b>	Обучающиеся 1 курса	Спортивная площадка	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9	«Учебное занятие» «Правовое сознание»

последняя неделя	<b>Посвящение в студенты</b>	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
В течение месяца	Тренинги для студентов 1 курса на адаптацию, командообразование, развитие лидерских качеств « <b>Мы одна команда</b> ». Проведение анкетирования студентов нового набора.	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории, актный зал	Педагог-психолог социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Встречи с работодателями	3 курс	По плану	Заведующие кафедрами, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
Последняя неделя	Открытие спартакиады колледжа	Обучающиеся всех курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
сентябрь	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
сентябрь	Заседание Студенческого совета. Отчетно-перевыборная конференция студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	актив групп	Актный зал, конференц-зал	Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
сентябрь	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены совета по профилактике	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1-5</b>	Образовательный форум «Найди свой путь к успеху!»	Обучающиеся всех курсов		Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»

					ЛР 11	
<b>2.10</b>	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор»
<b>3.10</b>	Есенинский диктант	Обучающиеся 2 курсов	Онлайн	Преподаватели литературы	ЛР 5	«Учебное занятие»
<b>4.10</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ). Проведение учений	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР10	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
<b>5.10</b>	<b>День Учителя</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-организатор, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
октябрь	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели экономических дисциплин	ЛР 2	«Учебное занятие»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классные часы «Умеешь ли ты общаться? (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организационно-профилактические мероприятия по формированию приверженности обучающихся к иммунизации против гриппа, туберкулеза и т.д	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, медработник	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
<b>16.10</b>	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	Обучающиеся 2,3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели кафедры ЭО	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»



	энергосбережения #ВместеЯрче					
октябрь	Встреча с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, конференц зал	Педагог-психолог, социальный педагог, сотрудники ОМВД по г.Лермонтову	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Выставка работ «Техническое творчество в моей профессии»	Обучающиеся 3-4	Холл, учебные мастерские	Заведующие кафедрами	ЛР 9 ЛР 10	«Профессиональный выбор»
<b>30.10</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>30.10</b>	Единый урок безопасности в сети Интернет. Акция Безопасный интернет	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели кафедры КС, ПР, преподаватели информатики.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Цифровая среда»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, мастерские	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической

						среды»
октябрь	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены студенческого совета	ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
октябрь	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены совета по профилактике	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4.11</b>	<b>День народного единства:</b> Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, музей	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог-организатор, руководитель музея	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>4.11-18.11</b>	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватель экологии	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
<b>3.11-8.11</b>	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>11.11</b>	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>14-18.11</b>	Экологический диктант	Обучающиеся 1-2 курса	Онлайн	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Учебное занятие»
<b>15.11</b>	Беседа, лекция в рамках проведения акции «День призывника»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, представители военкомата	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>16.11</b>	Всероссийский урок «История самбо» <b>Классный час «История самбо – история страны!»</b>	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>17.11</b>	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная	Кураторы учебных групп, педагог-организатор, председатель студсовета	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения»

			площадка, учебные аудитории			«Студенческое самоуправление»
<b>20.11</b>	<b>Декада правовой грамотности «Права человека».</b> Оказание бесплатной юридической помощи и осуществление правового информирования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели общественных дисциплин, юрист	ЛР 1 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Класные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
ноябрь	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актный зал, учебные аудитории	Директор, заместители директора, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Медицинское тестирование на предмет потребления наркотических веществ.	Обучающиеся группы риска	Медицинский блок	Социальный педагог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Класный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии, кураторы учебных групп	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии на предприятия	Обучающиеся всех курсов	По плану	Заведующие кафедрами	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
<b>3 четверг ноября</b>	Комплекс мероприятий в рамках <b>Всемирного дня отказа от курения:</b> тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
ноябрь	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	<b>Профилактика критического инцидента в молодежной среде.</b> Цикл мероприятий по формированию стрессоустойчивости «Повышение стрессоустойчивости», «Трудные жизненные ситуации», студенческая конференция «Ты не один!», групповые профилактические мероприятия с элементами игры «Сплочение коллектива».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 6 ЛР 9	«Правовое сознание»
ноябрь	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников: - Правонарушения, виды	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели правовых дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	административной и уголовной ответственности; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом РФ					
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. отделением, кураторы учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, мастерские	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ноябрь	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены студенческого совета	ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
ноябрь	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены совета по профилактике	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1.12</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий в рамках	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Организация предметно-

	Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»					эстетической среды»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив	Актный зал	Директор, заместители директора	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
<b>3.12</b>	Мероприятия в группах, посвященные <b>Дню Памяти Неизвестного Солдата</b> , героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
<b>декабрь</b>	<b>Международная акция «Тест по истории Отечества»</b> проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов,	Зал для конференций, музей	Заместитель директора, по УВР, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>3.12</b>	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться?»	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
<b>3.12-12.12</b>	<b>Правовой (юридический) диктант</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
<b>05.12</b>	Международный день добровольца в России. Добрые уроки «Я волонтер», формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитория №114	Сотрудники МКУ Молодёжный центр	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>9.12</b>	Международный день борьбы с коррупцией. Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» <b>Антикоррупционный диктант</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>9.12</b>	<b>День Героев Отечества:</b> виртуальная	Обучающиеся	Музей, холл,	Заместитель директора по	1, 2,	«Ключевые дела

	выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	всех курсов,	учебные аудитории	УВР, преподаватели общественных дисциплин	5, 6, 8, 12	ПОО» «Цифровая среда»
<b>10.12</b>	<b>Единый урок «Права человека»</b> Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>12.12</b>	Классные часы, круглые столы «Конституция РФ – основной закон страны» <b>Конституционный диктант</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>декабрь</b>	«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
<b>декабрь</b>	<b>Диктант по общественному здоровью</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>декабрь</b>	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (правонарушения и преступления) среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Последствия нашего поведения, «Живи своим трудом, а не чужим умом»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>декабрь</b>	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. отделением, кураторы учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
<b>декабрь</b>	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»

В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, мастерские	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
декабрь	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены студенческого совета	ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
декабрь	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены совета по профилактике	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
декабрь	IQ Бал в г. Лермонтове	Представитель и актива колледжа	ДК г.Лермонтова	Заместитель директора по УВР, председатель студсовета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>28.12</b>	Новогодний серпантин	Обучающиеся всех курсов	Площадка между 1 и 2 корпусом	Педагог- организатор, педагог доп.образования	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной



						среды»
последняя неделя	Классные часы « <b>Безопасные каникулы</b> »	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>11.01</b>	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель дисциплины «Родной язык», Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 17 ЛР 19	«Кураторство и поддержка»
январь	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов, психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>25.01</b>	« <b>Татьянин день</b> » (праздник студентов) <b>Конкурс «Студент года 2021»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды»
<b>25.01- 27.01</b>	Студенческий десант	Обучающиеся 1-2 курсов	ОМВД г.Лермонтова	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>27.01</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> Уроки памяти фотогалерея, виртуальная экспозиция «Блокадному Ленинграду посвящается...»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>30.01</b>	<b>Уроки памяти жертв Холокоста</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории,	Преподаватели общественных дисциплин,	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

			музей	кураторы учебных групп		
<b>январь</b>	Участие в городских, краевых мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Заместитель директора по УВР, заведующие кафедрами, преподаватели информационных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Таланты 21 века»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. отделением, кураторы учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, мастерские	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Организация

	поступления информации)		мероприятий		ЛР 11	предметно-эстетической среды»
январь	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены студенческого совета	ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
январь	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены совета по профилактике	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Святое дело – Родине служить!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог - организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>2.02</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Акции, конкурсы, уроки мужества, тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>8.02</b>	<b>День российской науки</b> Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели естественно-научных дисциплин	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
<b>14.02</b>	Всемирный день компьютерщика программиста	Обучающиеся всех курсов специальности	Учебные мастерские	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
<b>15.02</b>	Уроки мужества ко Дню памяти воинов интернационалистов.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>21.02</b>	Международный день родного языка. Акции, конкурсы, открытые уроки,	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	мероприятия, книжная выставка , тематические классные часы				ЛР 8	
<b>22.02</b>	<b>День защитника Отечества</b> – комплекс мероприятий. Военно-спортивные соревнования «Мировые парни!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» «Есть такая профессия – Родину защищать»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Педагог- организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	<b>Тренинги по профилактике зависимостей «Не рискуй! Остановись!»</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
февраль	Организация и проведение медицинского осмотра обучающихся, диспансеризации для обучающихся, из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		ФМБА	Медработник, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
февраль	Городской этап Ставропольской краевой молодежной научно-познавательной игры «Наука 0+».	Обучающиеся 1-2 курсов		МКУ «Молодежный центр»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
В течение	Освоение дополнительных	Обучающиеся	Учебные	Заведующие кафедрами,	ЛР 4	«Профессиональны

месяца	профессиональных программ	всех курсов	аудитории, мастерские	кураторы учебных групп		й выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
февраль	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены студенческого совета	ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
февраль	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены совета по профилактике	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
<b>МАРТ</b>						
<b>01.03</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватель БЖД, преподаватели кафедры «Защита в ЧС»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Класные часы «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
<b>8.03</b>	<b>Международный женский день.</b> Тематические класные часы, праздничная программа	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
март	<b>Тематические тренинги по</b>	1-2 курс		Педагог-психолог,	ЛР 3	Ключевые дела ПОО,

	<b>формированию коммуникативной культуры</b>			социальный педагог	ЛР 7	Правовое сознание
В течение месяца	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
В течение месяца	Класный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
<b>18.03</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
<b>март</b>	<b>Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»</b>	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, сотрудники ГИБДД, преподаватель ПДД	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
<b>март</b>	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
<b>март</b>	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками ЦЗН	Обучающиеся выпускных групп	Актный зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УР и ПМ, кураторы выпускных групп, руководители производственной практики	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Класный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). <b>Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках,	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный	Заместитель директора по УВР, руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

	творческих коллективах		зал, спортивная площадка, учебные аудитории	кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 10 ЛР 11	
В течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, мастерские	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
март	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены студенческого совета	ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
март	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены совета по профилактике	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
<b>07.04</b>	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровье для всех». Открытие весенней спартакиады. Сдача ном ГТО.	Обучающиеся младших курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>12.04</b>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заведующие кафедрами	ЛР 10 ЛР 20	«Профессиональный выбор»
В течение	Классный час: «Как не стать жертвой	Обучающиеся	Учебные	Кураторы учебных групп	ЛР 10	«Организация

месяца	мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	всех курсов	аудитории			предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа, прилегающая, городские территории	Заместитель директора по АХЧ, ответственный за дежурство, кураторы учебных групп	1, 4, 10	«Организация предметно-пространственной среды»
<b>26.04</b>	Открытый урок ОБЖ «Памяти Чернобыля»	Обучающиеся 1-2 курсов	аудитория 114	Педагог-организатор ОБЖ	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>29.04</b>	Участие в просветительской акции Международный исторический «Диктант Победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели общественных дисциплин	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
<b>с 15.04</b>	Цикл мероприятий «Весна памяти», приуроченных к годовщине Победы в ВОВ.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей, городские площадки	Педагог-организатор, председатель студсовета, преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>последняя неделя</b>	Акция «Никто не забыт». Уборка могил ветеранов ВОВ	Обучающиеся всех курсов		Педагог-организатор, председатель студсовета, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка,	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов,	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»



			учебные аудитории	педагог-организатор		
В течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, мастерские	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
апрель	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены студенческого совета	ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
апрель	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены совета по профилактике	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
<b>МАЙ</b>						
В первой половине месяца	<b>Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:</b> Тематические классные часы, уроки мужества; встречи с ветеранами тыла, детьми войны; экскурсии в городской музей «Поиск бессмертия»; акция «Нет забытых могил!» по благоустройству мест захоронения ветеранов на городском кладбище; акция «Успей сказать Спасибо» (видеопоздравления); акция «Помним, гордимся!» (видеоролики о ветеранах); акция «Письма Победы»; акция «Наследники Победы» (исполнение песен и стихов военных лет);	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, руководитель музея	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»

	акция «Забота» (оказание помощи и поздравление ветеранов) восхождение на Бештау. <b>Участие в городских мероприятиях:</b> «Память поколений»; митинг «В память о павших, во славу живых», «Дерево Победы». <b>Участие во Всероссийских акциях:</b> «Бессмертный полк», «акция «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы».					
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>17.05</b>	Акция «Телефон доверия»	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл	Педагог-организатор, председатель студсовета	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
май	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
<b>24.05</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>26.05</b>	<b>День российского предпринимательства</b> Тематическая студенческая научно-практическая конференция: «Я – начинающий предприниматель»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных модулей	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
май	Круглый стол с представителями малого	Обучающиеся	Актный зал,	Заместитель директора по	1, 3,	«Профессиональны

	и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	3-4 курсов	конференц-зал, учебные аудитории	УВР, преподаватели профессиональных модулей	4, 7, 13, 14, 15	й выбор»
май	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых	Обучающиеся 3-4 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
май	Фестиваль исторической реконструкции «Битва за Кавказ»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по УВР, председатель студсовета	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
<b>31.05</b>	Акция «День без табака», приуроченная к Всемирному Дню без табака	Обучающиеся всех курсов	территория колледжа	Заместитель директора по УВР, председатель студсовета	ЛР 5 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории,	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	ЛР 4	«Профессиональный выбор»

			мастерские			
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
май	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены студенческого совета	ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
май	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены совета по профилактике	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1.06</b>	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
июнь	Учебные стрельбы из ручного стрелкового оружия на боевом	Обучающиеся 3 курсов	Военный полигон «Тамбукан»	Педагог - организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
июнь	Профильное обучение для учащихся школ	Учащиеся школ		Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
<b>06.06</b>	Пушкинские чтения	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов . Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, педагог- психолог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В первой половине месяца	Классный час: « <b>Безопасное лето</b> »	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»

<b>12.06</b>	<b>День России:</b> участие в патриотических акциях: «Мы – граждане Росси» (раздача триколора), «Гражданский экзамен», флешмоб «Флаги России», флешмоб по исполнению гимна «Мы Россия».	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Кураторы учебных групп, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
<b>22.06</b>	<b>День памяти и скорби:</b> участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов		кураторы учебных групп, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>26.06</b>	Акция «Мы выбираем жизнь», приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл	Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
<b>27.06</b>	<b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
июнь	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены студенческого совета	ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
июнь	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены совета по профилактике	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»

<b>29.06</b>	Торжественное вручение дипломов	4 курс, волонтеры	Актный зал	Директор, заместители директора, педагог- организатор, преподаватели	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>8.07</b>	<b>День семьи, любви и верности:</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР 12	«Организация предметно- эстетической среды»
<b>АВГУСТ</b>						
<b>22.08</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Обучающиеся всех курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно- эстетической среды»
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	обучающиеся нового набора, родители (законные представител и)	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»