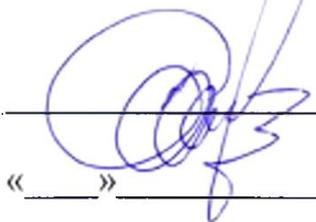


СОГЛАСОВАН

Заместитель министра  
образования Ставропольского  
края

  
\_\_\_\_\_ Д.О. Жирнов  
«    » \_\_\_\_\_ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Лермонтовский региональный  
многопрофильный колледж»

  
\_\_\_\_\_ М.Н. Тарасенко  
\_\_\_\_\_ 2018г.

**Порядок**  
организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады  
профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе  
специальностей среднего профессионального образования  
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

**1. Цели и задачи регионального этапа Всероссийской олимпиады  
профессионального мастерства**

1.1. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ставропольского края, по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (далее соответственно – региональный этап олимпиады, образовательные организации, профильное направление) проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

1.2. Основными задачами регионального этапа олимпиады являются:  
проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулирование

студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;

развитие конкурентной среды в сфере среднего профессионального образования (далее - СПО), повышение престижности специальностей СПО;

обмен передовым педагогическим опытом в области СПО;

развитие профессиональной ориентации граждан;

повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Ключевыми принципами регионального этапа олимпиады является информационная открытость, доступность, справедливость, партнерство и инновации.

## 2. Организаторы проведения регионального этапа олимпиады

2.1. Региональный этап олимпиады организуется министерством образования Ставропольского края (далее – министерство) на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» г. Лермонтов.

2.2. В соответствии с Регламентом организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования региональному этапу Олимпиады предшествовал начальный этап Олимпиады (далее – начальный этап), организаторами которого являлись образовательные организации.

## 3. Участники регионального этапа олимпиады

3.1. К участию в региональном этапе олимпиады допускаются студенты очной формы обучения в возрасте до 25 лет, имеющие российское гражданство, обучающиеся в государственных и частных образовательных организациях, филиалах государственных и частных образовательных организаций, головная образовательная организация которых расположена на территории другого субъекта Российской Федерации (далее – филиалы), по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта профильного направления 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

3.2. Организаторы начального этапа олимпиады, с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон), направляют в рабочую группу регионального этапа олимпиады, заявку на участие в региональном этапе олимпиады победителя начального этапа (приложение 1). Контактная информация рабочей группы регионального этапа олимпиады, организатором которого является министерство образования Ставропольского края:

355012, г. Ставрополь, ул. Комсомольская, 65, кабинет № 67, адрес электронной почты [kctm\\_pro@mail.ru](mailto:kctm_pro@mail.ru), телефон (8652) 26-81-46.

3.3. Заявка подается не позднее 10 дней до начала проведения регионального этапа олимпиады, подтверждая, что возраст участника на день начала проведения не превышает 25 лет. К заявке прилагается протокол заседания жюри начального этапа (приложение 2).

3.4. В случае если победитель начального этапа по уважительным причинам (подтверждающий документ обязателен) не может принять участие в региональном этапе олимпиады, организатор начального этапа имеет право направить одного из призеров начального этапа.

3.5. Участники регионального этапа олимпиады должны иметь: студенческий билет; документ, удостоверяющий личность; полис обязательного медицинского страхования; справку с места учёбы за подписью руководителя образовательной организации, заверенную печатью указанной организации; заявление о согласии на обработку персональных данных (приложение 3), спецодежду.

3.6. Наличие на спецодежде названия и символики образовательной организации участника не допускается.

3.7. Участники регионального этапа олимпиады прибывают к месту ее проведения с сопровождающими лицами, которые несут ответственность за поведение и безопасность участников в пути следования и в период проведения регионального этапа олимпиады.

#### 4. Проведение регионального этапа олимпиады

4.1. Региональный этап олимпиады проводится в период с 13 по 14 декабря 2018 года по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта профильного направления 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» г. Лермонтов.

Адрес образовательной организации:

357340, Ставропольский край, г. Лермонтов, ул. Комсомольская, 18

- электронный адрес: [college-lermon@mail.ru](mailto:college-lermon@mail.ru)

- сайт образовательной организации: [ЛРМК.РФ](http://ЛРМК.РФ)

Контактные телефоны:

8(879 35) 3-10-41 – приемная.

Директор:

Тарасенко Марина Николаевна.

Заместитель директора, ответственный за проведение регионального этапа олимпиады:

Волков Юрий Павлович.

Руководитель рабочей группы:

Малик Ольга Андреевна

Члены рабочей группы:

Кривченко Оксана Сергеевна  
Тарасенко Марина Николаевна  
Волков Юрий Павлович  
Яхно Ирина Анатольевна

Способ прибытия к месту проведения регионального этапа олимпиады:

- автобусом до г. Лермонтова.

4.2. Образовательная организация, на базе которой проводится региональный этап олимпиады (далее – организатор этапа):

4.2.1. Отвечает за: подготовку материально-технической базы, технической и технологической документации, профессионального комплексного задания олимпиады (далее – комплексное задание); проведение культурно-досуговых мероприятий для участников и сопровождающих лиц; организацию деловой программы для сопровождающих лиц.

4.2.2. Обеспечивает: безопасность проведения регионального этапа олимпиады; организацию охраны общественного порядка; дежурство медицинского персонала, пожарной службы и других необходимых служб; контроль за соблюдением участниками регионального этапа олимпиады норм и правил техники безопасности и охраны труда, при прохождении испытаний; проживание участников и сопровождающих лиц; информационное сопровождение деятельности регионального этапа олимпиады (размещение информации в Интернете, публикаций в региональной и местной прессе, сюжетов на телеканалах).

4.2.3. Организует фото- и видеосъемку и по окончании регионального этапа олимпиады делает на основе отснятого материала итоговый ролик (не более 5 минут), в котором отражаются ключевые моменты и итоги регионального этапа олимпиады.

4.2.4. Размещает на своём официальном сайте:

Порядок организации и проведения регионального этапа олимпиады по профильному направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; фонд оценочных средств (далее – ФОС); программу конкурсных испытаний и деловую программу мероприятий для лиц, сопровождающих участников; примерное комплексное задание (в том числе не менее 150 теоретических вопросов, объединенных в тестовое задание), технические средства, перечень профессионального оборудования, не менее чем за 25 дней до начала проведения регионального этапа олимпиады; сводную ведомость оценок результатов выполнения комплексного задания; фото- и видеоотчет, не позднее 10 дней после окончания регионального этапа олимпиады.

4.3. Региональный организатор олимпиады издает приказ об организации и проведении регионального этапа олимпиады, в котором устанавливает сроки, базу проведения, ответственных лиц, а также утверждает состав рабочей группы регионального этапа олимпиады.

4.4. В функции рабочей группы входит: разработка Порядка организации и проведения регионального этапа олимпиады по профильному

направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; проверка полномочий и жеребьевка участников; оказание методической помощи при формировании конкурсных заданий; подготовка рабочей документации (списки, ведомости, протоколы, акты).

4.5. Для проведения регионального этапа олимпиады организатором этапа создаются: группа разработчиков конкурсных заданий, жюри, апелляционная комиссия.

4.6. Группа разработчиков конкурсных заданий формируется организатором этапа из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена профильного направления, представителей отраслевых центров, представителей работодателей, профессиональных ассоциаций, бизнес-сообществ.

Группа разработчиков конкурсных заданий в рамках федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в соответствии с ФОС, разрабатывает комплексное задание для регионального этапа олимпиады.

4.7. Состав жюри формируется организатором этапа и включает в себя не менее трех членов из числа: представителей органов государственной власти Ставропольского края; руководителей и ведущих специалистов организаций отрасли, профессиональных ассоциаций, бизнес-сообществ, социальных партнеров;

руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена профильного направления.

4.8. Для качественного документального оформления протоколов и акта в состав жюри входит секретарь без права голоса.

4.9. Членом жюри не может быть представитель образовательной организации участника регионального этапа олимпиады.

4.10. Жюри оценивает результаты выполнения задания участниками регионального этапа олимпиады, определяет победителя и призеров регионального этапа олимпиады.

4.11. Апелляционная комиссия формируется организатором этапа. В состав апелляционной комиссии входят представители регионального организатора олимпиады, квалифицированные специалисты и эксперты профильного направления 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, представители работодателя. Членом апелляционной комиссии не может быть член жюри, а также представитель образовательной организации участника регионального этапа олимпиады.

4.12. В течение одного часа после объявления результатов вариативной части комплексного задания II уровня апелляционная комиссия рассматривает апелляционные заявления участников регионального этапа олимпиады о несогласии с оценкой результатов выполнения задания.

## 5. Программа проведения регионального этапа олимпиады

5.1. Программа регионального этапа олимпиады включает в себя торжественные церемонии открытия и закрытия, выполнение комплексного задания участниками, деловую и культурно-досуговую программу мероприятий для участников и сопровождающих лиц.

5.2. В день начала регионального этапа олимпиады проводится шифровка и жеребьевка участников, а также организационно-ознакомительные мероприятия, включающие в себя: инструктаж по технике безопасности и охране труда; ознакомление с рабочими местами и техническим оснащением (оборудованием, инструментами и т.п.); ознакомление с программой проведения регионального этапа олимпиады.

## 6. Требования к выполнению комплексного задания и оценивание результатов регионального этапа олимпиады

6.1. Региональный этап олимпиады включает выполнение комплексного задания, содержание и уровень сложности, которого должны соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта профильного направления 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, с учётом основных положений профессиональных стандартов и требований работодателей к уровню подготовки специалистов среднего звена.

6.2. Для регионального этапа олимпиады региональным учебно-методическим объединением разрабатывается и утверждается ФОС – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа олимпиады. ФОС должен пройти положительное экспертное заключение от регионального учебно-методического объединения, образовательных организаций высшего образования, работодателей (или регионального отделения Российского союза промышленников и предпринимателей Ставропольского края, или Союза «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»).

6.3. На основе ФОС разрабатывается комплексное задание для регионального этапа олимпиады.

Комплексное задание состоит из двух уровней: на I уровне выявляется степень освоения участниками регионального этапа олимпиады знаний и умений; на II уровне выявляется степень сформированности у участников регионального этапа олимпиады умений и навыков практической деятельности.

Результаты выполнения комплексного задания оцениваются жюри в баллах.

Общая сумма баллов за выполнение комплексного задания составляет не более 100.

6.4. За 1 день до начала регионального этапа олимпиады вносятся 30%-40% изменений.

6.5 Комплексное задание I уровня состоит из теоретических вопросов, объединенных в тестовое задание и практических задач. Содержание работы охватывает область знаний и умений, являющихся общими для специальностей профильного направления 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в том числе умений применять лексику и грамматику иностранного языка для чтения, перевода и общения на профессиональные темы.

6.6. Теоретические вопросы объединены в тестовое задание, выполняемое на компьютере. Тестовое задание состоит из вопросов, отражающих как общие области знаний для всех специальностей СПО (информационные технологии в профессиональной деятельности; оборудование, материалы, инструменты; системы качества, стандартизации и сертификации; охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды; экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности), так и специфические для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта профильное направление 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: устройство автомобилей, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, электротехника и электроника, организация деятельности коллектива исполнителей.

По команде участника компьютерная программа в случайном порядке выбирает индивидуальное тестовое задание, состоящее из 40 вопросов. Время выполнения тестового задания 60 минут. За каждый правильный ответ участник получает 0,25 балла.

Максимальное количество баллов за теоретическое задание – 10.

6.7. Практические задачи I уровня включают: перевод на русский язык профессионального текста на иностранном языке; решение задачи по организации работы коллектива (выполняется письменно).

6.8 Задание по переводу иностранного текста на русский язык позволяет оценить уровень сформированности у участников умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему (объем текста 1500-2000 знаков); способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание разработано на английском языке и включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту (выполнение действия).

Перевод текста и ответы на вопросы по тексту оформляются на русском языке. В задании используется текст «Типы двигателей и компоненты автомобилей», который содержит информацию об общем устройстве различных типов автомобильных двигателей и об общем устройстве автомобиля.

На выполнение задания «Перевод профессионального текста (сообщения) отводится 60 минут.

6.9 Задание по организации работы коллектива позволяет оценить уровень сформированности у участников умений организации производственной деятельности коллектива, умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий, способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, способность использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание выполняется письменно и включает 3 задачи:

Задачи №1 и №2 содержат практические задания по определению остаточной и восстановительной стоимости автомобиля и определению суммы амортизационных отчислений.

Задача №3 содержит практическое задание по определению количества рабочих мест обслуживающих автомобиль при непрерывном процессе производства.

На выполнение задания « Организация работы коллектива » отводится 120 минут.

Практические задачи оцениваются: перевод профессионального текста от 0 до 10 баллов; задание по организации деятельности коллектива от 0 до 10 баллов.

Максимальное количество баллов за решение практических задач – 20.

Общая оценка за выполнение профессионального комплексного задания I уровня - 30 баллов.

6.10. Комплексное задание II уровня включает в себя инвариантную и вариативную части. Содержание работы охватывает область умений и практического опыта, являющихся, как общими, так и специфическими для специальностей профильного направления.

6.11. Инвариантная часть задания направлена на демонстрацию участниками умений и навыков профессиональной деятельности, характерных для всех специальностей профильного направления 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. При составлении задания учитывается специфика выполнения работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи:

Задача №1

содержит практическое задание по контролю суммарного люфта рулевых управлений автомобиля,

Задача №2

содержит практическое задание по измерению компрессии и величины утечек в цилиндрах диагностируемого двигателя.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаково для всех специальностей СПО, входящих в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Максимальное количество баллов за задание – 35. На выполнение задания отводится 60 минут.

6.12. Вариативная часть II уровня направлена на демонстрацию участниками умений профессиональной деятельности и отражает специфику каждой отдельной специальности профильного направления 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Вариативная часть задания II уровня содержит 3 задачи различных уровней сложности:

Задача №1. Определение износа блока цилиндров.

Задача №2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля, световой и звуковой сигнализации.

Задача №3. Диагностика инжекторного двигателя автомобиля.

На выполнение задания отводится - 240 минут. Максимальное количество баллов за задание – 35.

Общая оценка комплексного задания II уровня складывается из оценок составляющих его элементов: качества работы, соблюдения технических и технологических требований, выполнения трудовых приемов и операций, норм времени (выработки), применения рациональных приемов и методов труда, соблюдения правил безопасности труда. Каждый элемент задания оценивается в баллах в зависимости от его значимости и сложности.

Общая оценка за выполнение комплексного задания II уровня – 70 баллов.

6.13. Каждый член жюри заносит оценки выполнения комплексного задания в индивидуальные ведомости. На основе индивидуальных ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся итоговые оценки. Ответственность по оформлению: всех ведомостей возлагается на каждого члена жюри, протокола и акта - на председателя жюри. Качество заполнения всех ведомостей и подсчет итогового количества баллов контролируется секретарем жюри.

6.14. При рассмотрении апелляции апелляционная комиссия принимает решение о сохранении оценки, выставленной жюри по результатам регионального этапа олимпиады, либо о повышении указанной оценки, либо о понижении указанной оценки (в случае обнаружения ошибок, не выявленных жюри). Решение апелляционной комиссии является окончательным.

6.15. При выполнении задания регионального этапа олимпиады участникам не разрешается пользоваться не установленным справочным материалом, электронными книгами, сотовыми телефонами (средствами

связи), помощью других лиц, а также использовать дополнительные материалы, оборудование и инструменты, не установленные ФОС.

6.16. При несоблюдении условий регионального этапа олимпиады, грубых нарушениях технологии выполнения работы, правил безопасности труда участник по решению жюри отстраняется от дальнейшего выполнения задания.

6.17. По окончании проведения каждого уровня комплексного задания организатор этапа размещает результаты на информационном табло.

## 7. Подведение и оформление итогов, порядок определения победителей и призёров регионального этапа олимпиады

7.1. После завершения рассмотрения апелляций, жюри объявляет окончательные результаты (с учетом изменений оценок, внесенных апелляционной комиссией) с указанием победителя и призёров регионального этапа олимпиады.

Победитель и призёры регионального этапа олимпиады определяются жюри по лучшим показателям (баллам) выполнения комплексного задания. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучшую оценку выполнения комплексного задания II уровня.

7.2. Окончательные результаты регионального этапа олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяются три наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

7.3. Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа олимпиады. Победителю регионального этапа олимпиады присуждается первое место.

7.4. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призёрами регионального этапа олимпиады. Призеру, имеющему второй результат, присуждается второе место, призеру, имеющему третий результат - третье место.

7.5. По итогам регионального этапа олимпиады в трех экземплярах составляется протокол жюри с указанием победителя и призёров. Протокол подписывается председателем жюри, членами жюри и руководителем образовательной организации, являющейся организатором этапа, и заверяется печатью указанной организации.

7.6. Результаты регионального этапа олимпиады оформляются актом в трех экземплярах, который подписывается всеми членами жюри. К акту прилагаются ведомости оценок выполнения комплексного задания, которые заполняет каждый член жюри, а также сводная ведомость, куда заносится итоговая оценка.

7.7. Итоги регионального этапа олимпиады объявляются приказом регионального организатора олимпиады. Победитель и призёры регионального этапа олимпиады награждаются призами и дипломами.

7.8. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельных элементов комплексного задания, высокую культуру труда, творческий подход к выполнению заданий, решением жюри могут быть установлены дополнительные поощрения (номинации).

7.9. Региональный организатор олимпиады направляет победителя регионального этапа олимпиады для участия в заключительном этапе олимпиады профильного направления 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## 8. Финансирование регионального этапа олимпиады

8.1. Финансовое обеспечение регионального этапа олимпиады осуществляется согласно смете расходов за счет средств субсидий из бюджета Ставропольского края, выделенных на иные цели и средств, поступивших от приносящей доход деятельности образовательных организаций.

8.2. Питание, проживание, медицинское и транспортное обслуживание участников, а также проведение культурных мероприятий для участников и сопровождающих лиц обеспечиваются организатором этапа за счёт организационных взносов.

## 9. Рекомендуемая литература

9.1. Для подготовки к региональному этапу олимпиады по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта профильного направления 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, участники могут использовать следующие источники литературы:

### **Основные источники:**

1. Анохин В.С. Предпринимательское право. - М.: Ватерс Клувер, 2010.
2. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
3. Базаров Т.Ю. Управление персоналом М., Академия, 2012.
4. Берикашвили В.Ш., Черепанов А.К. Электронная техника. - М.: изд. центр «Академия», 2006. - 368с.
5. Боярская О.А. Английский язык для специалистов по организации перевозок. English for transportation / О.А. Боярская, Л.В. Педько, Е.В. Слесаренок; кол. авт. Белорусский национальный технический университет, Кафедра английского языка N1 . - Минск : БНТУ, 2009. – 111 с.

6. Власов В.М., Жанказиев С.В., Круглов С.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие - М.: ОИЦ «Академия», 2013.
7. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология. М., Форум-Инфра-М, 2013.
8. Гальперин М.В. Электротехника и электроника. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 480с.
9. Гальперин М.В. Электронная техника. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. - 325с.
10. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. - Москва: Форум: Инфра-М, 2015. - 541 с.
11. Гладов Г.И., Петренко А.М. Устройство автомобилей (3-е изд., стер.) учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2014.- 352 с.
12. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1, 2, 3.- М.: Инфра - М, 2009.
13. Единая система конструкторской документации. Общие правила оформления чертежей. Издание официальное. - М.: ИПК Издательство стандартов, 2012. - 158 с.
14. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. - М.: изд. Альфа-Пресс, 2008. - 516 с.
15. Зайцева Т.В., Зуб А.Т. Управление персоналом М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА - М, 2013.
16. Иопа, Н. И. Информатика: (для технических специальностей): учебное пособие / Н. И. Иопа. - Москва: КноРус, 2012. - 469 с.
17. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА - М, 2011.
18. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений. М., Инфра - М, 2010.
19. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М., 2007.
20. Конституция РФ. - М.: Инфра - М, 2007..
21. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. -М,;- ИЗД. Центр «Академия», 6— Ч. 1. 2013.— 368 с.
22. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. —М,: ИЗД. Центр «Академия», Ч. 2. 2013.— 256 с.
23. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики. - М.: ФОРУМ, 2009. - 240 с.
24. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учебное пособие для вузов и техникумов / А.Л. Луговая. 4-е изд., перераб. и доп. (СПО) - М.: «Высшая школа», 2009 – 115с.
25. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА - М, 2010.
26. Мелихова Л.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ростов -на- дону, Феникс, 2009.

27. Митронин В.П., Агабаев А.А. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля»: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер.-2013. — 80 с., обл.
28. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования /Е.В.Михеева, О.И.Титова.-10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 352 с.
29. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования, .-М.: Издательский центр «Академия», 2012.-400с.
30. Напольский Г. М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания: Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 2003. - 271 с.
31. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Ч.1.: учебн. пособ. / под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 320с.: ил.
32. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Ч.2.: учебн. пос. / под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008.- 228с.: ил.
33. Нерсесян В.И., Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учеб.пособие для НПО/ В.И.Нерсесян, В.П.Митронин, Д.К.Останин.-2-е изд., стер.-М.: Издат. центр «Академия», 2013.-224с.
34. Нерсесян В.И. Устройство автомобилей. Лабораторно-практические работы: Учебное пособие (3-е изд., стер.) - М.: ОИЦ «Академия», 2014.- 256 с.
35. Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта. ОНТП - 01 - 91/ РОС Автотранспорт РД 3107938-0176-91.
36. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб.особие для нач. проф. Образования / Ю.В. Панов. - 4-е изд., стер. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 160 с.
37. Пехальский А.П. Устройство автомобилей : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский.— 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 528 с.
38. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей / Минтруда РФ, НИИ труда. - М., 2002. - 23 с.
39. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта - М: Транспорт, 2006.
40. Пугачев В.П. Тесты, деловые игры, тренинги в управлении персоналом. М., Аспект Пресс, 2009.
41. Пузанков А.Г. Автомобили: конструкция , теория и расчет:учебник для студ.учреждений сред. проф. образования-3-е изд., перераб.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.-544с.

42. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ф.И. Пуйческу, С.Н. Муравьев, Н.А. Чванова. - М.: Издат. Центр «Академия», 2011. - 336 с.
43. Пшенико А. В. Документационное обеспечение управления. (Делопроизводство): М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2010.
44. Раздорожный А.А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт). М., РИОР, 2011.
45. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебное пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - 10-е изд., стер, 2013.- 240 с.
46. Румынина Л.А. Документационное обеспечение управления. М., ИЦ «Академия», 2011.
47. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для сред. проф. учеб. заведений. - М.: Академия, 2010.
48. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: 7-е издание. - М.: ИЦ «Академия», 2012. — 400 с.
49. Стенюков М.В. Делопроизводство: конспект лекций. М.: Приор-издат, 2010.
50. Трудовой кодекс РФ с приложениями нормативных документов. - 3-е изд. - Ростов- на- Дону.: Феникс, 2007.
51. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.
52. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. В 2-х ч. Книга 1: Учебное пособие - М.: ОИЦ «Академия», 2012.
53. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. В 2-х ч. Книга 2: Учебное пособие - М.: ОИЦ «Академия», 2012.
54. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт). ИД «ФОРУМ» - ИНФРА - М, 2013.
55. Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Контрольные материалы: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». —3-е изд., стер.-2013. — 80 с., обл.
56. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
57. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов; Под ред. Трофименко. - Изд. 17-е - Ростов н/Д: Феникс, 2011, 539 с. - (НПО).
58. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 395 с.
59. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие / В.А. Шляхова. – М.: Высшая школа, 2008. – 120 с.: илл.

60. Шестопапов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник-для НПО/С.К.Шестопапов. 8-е изд.стер.- М.: ИЗД. Центр «Академия», 2009.-544 с.
61. Электротехника и электроника. / Под ред. Б.И. Петленко. - М.: изд. центр «Академия», 2003. - 320с.

Заявка

на участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_ полное наименование образовательной организации

\_\_\_\_\_ Профильное направление регионального этапа Всероссийской олимпиады: (код и наименование УГС)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Число, месяц, год рождения	Курс обучения, код и наименование специальности	Сопровождающее лицо			Преподаватель или мастер производственного обучения, подготовивший участника		
				Фамилия, имя, отчество	Должность	Номер мобильного телефона	Фамилия, имя, отчество	Должность	Номер мобильного телефона

Директор (Ректор)

М.П.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

расшифровка подписи

**ПРОТОКОЛ**  
 заседания жюри начального этапа Всероссийской  
 олимпиады профессионального мастерства обучающихся  
 по специальности среднего профессионального образования,  
 в 20\_\_ году

Профильное направление начального этапа Всероссийской олимпиады

(код и наименование УГС)

Специальность/специальности СПО УГС:

(код и наименование специальности/специальностей)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_

(место проведения начального этапа Всероссийской олимпиады)

Результаты начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства оценивало жюри в составе:

	Фамилия, имя, отчество	Должность, звание (почетное, ученое и т.д.)
Председатель жюри		
Члены жюри		

На основании рассмотрения результатов выполнения профессионального комплексного задания жюри решило:

1) присудить звание победителя (первое место)

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации)

2) присудить звание призера (второе место)

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации)

3) присудить звание призера (третье место)

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации)

Протокол составлен в трех экземплярах:

1 экз.- (наименование регионального организатора олимпиады)

2 экз.- министерство образования и молодежной политики Ставропольского края;

3 экз.- оргкомитет заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Председатель жюри

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Члены жюри

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Руководитель образователь-  
ной организации –  
организатор этапа

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

МП

### ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии на обработку персональных данных участника регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

Профильное направление регионального этапа Всероссийской олимпиады:

Специальность СПО укрупненной группы:

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я, _____, (фамилия, имя, отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	паспорт серии _____ номер _____, кем и когда выдан _____ _____
3.	Адрес субъекта персональных данных	зарегистрированный по адресу _____ _____
<p>Даю свое согласие своей волей и в своем интересе с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку, передачу и распространение моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору и другим пользователям:</p>		
4.	Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края (г. Ставрополь, ул. Ломоносова 3); ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (г. Ставрополь, ул. Комсомольская 65)  _____ <small>название профессиональной образовательной организации и адрес местонахождения</small> _____
с целью:		
5.	Цель обработки персональных данных	индивидуального учета результатов олимпиады, хранения, обработки, передачи и распространения моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)
в объеме:		
6.	Перечень обрабатываемых	фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид

	персональных данных	документа, его серия и номер, кем и когда выдан), место жительства, место регистрации, информация о смене фамилии, имени, отчества, номер телефона (в том числе мобильный), адрес электронной почты
для совершения:		
7.	Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 5 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства Российской Федерации
с использованием:		
8.	Описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации
9.	Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных	для участников Олимпиады настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме или 2 года с момента подписания согласия
10.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	в случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. субъекта персональных данных)