

**Перечень специальностей среднего профессионального образования,
по которым государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»
объявляет прием в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Шифр и название специальности	Форма обучения	Квалификация	Уровень образования
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная, очно-заочная и заочная формы обучения	техник	основное общее (9 кл) среднее общее (11 кл)
2.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	очная, очно-заочная и заочная формы обучения	техник по компьютерным системам	основное общее (9 кл) среднее общее (11 кл)
3.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	очная и очно-заочная формы обучения	сетевой и системный администратор	основное общее (9 кл) среднее общее (11 кл)
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	очная и очно-заочная формы обучения	программист; специалист по информационным ресурсам	основное общее (9 кл) среднее общее (11 кл)
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, очно-заочная и заочная формы обучения	техник	основное общее (9 кл) среднее общее (11 кл)
6.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	очная и очно-заочная формы обучения	техник - спасатель	основное общее (9 кл) среднее общее (11 кл)
7.	22.02.06 Сварочное производство	очная, очно-заочная и заочная формы обучения	техник	основное общее (9 кл) среднее общее (11 кл)
8.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная, очно-заочная и заочная формы обучения	специалист	основное общее (9 кл) среднее общее (11 кл)
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная, очно-заочная и заочная формы обучения	бухгалтер, специалист по налогообложению	основное общее (9 кл) среднее общее (11 кл)
10.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная, очно-заочная и заочная формы обучения	специалист по поварскому и кондитерскому делу	основное общее (9 кл) среднее общее (11 кл)