

**Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»**

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»**



2013 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение
2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Содержание и подготовка выпускников
5. Качество подготовки специалистов
6. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ
7. Электронно – информационное обеспечение
8. Методическое обеспечение
9. Производственная (профессиональная) практика
10. Воспитательная деятельность ГБОУ СПО «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»
11. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Введение

Согласно ст.32 п.3 Закона «Об образовании» в ГБОУ СПО «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» в период с октября 2012 по февраль 2013года комиссией колледжа проведено самообследование. В указанный период были проанализированы результаты педагогической и управленческой деятельности инженерно-педагогического коллектива, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности студентов, исследован их уровень обученности, проведен анализ психолого-педагогической деятельности учебного заведения.

В соответствии с действующими нормативными документами комиссией изучались разработанные колледжем нормативные документы регламентирующие деятельность учреждения; организация и контроль качества подготовки выпускников, организация и итоги текущей, курсовой и итоговой аттестации студентов; организация и результаты работы по обеспечению качества кадрового, учебно–методического, информационного и библиотечного обеспечения, качества научно–методической и воспитательной работы колледжа, материально–технического обеспечение.

Самообследование проведено согласно программе государственной аттестации учреждений среднего профессионального образования, и в результате работы:

- Осуществлен анализ соответствия деятельности колледжа требованиям законодательства РФ в сфере образования;
- анализ выполнения колледжем лицензионных требований;
- анализ структуры колледжа с позиций ее системного соответствия и эффективности в обеспечении цели, задач колледжа;
- анализ структуры подготовки специалистов;
- анализ качества организации образовательного процесса в сфере реализации основных образовательных программ;
- анализ качества содержания подготовки выпускников на соответствие требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования реализуемых в колледже специальностям СПО.

Результаты работы по самообследованию позволяют заключить следующее:

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования регионального подчинения.

Полное официальное наименование Колледжа - Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»

Сокращенное официальное наименование Колледжа – ГБОУ СПО ЛРМК

Место нахождения Колледжа: 357340, г. Лермонтов, ул. Комсомольская, 18

Колледж находится в ведении Министерства образования Ставропольского края (далее – Учредитель)

Место нахождения Учредителя: 357112, г. Ставрополь, Ломоносова, 3

Отношения между Учредителем и Колледжем определяются Уставом и заключенными между сторонами договором, а в случаях, не урегулированных Уставом и договором, регулируется законодательством Российской Федерации.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18. 07. 2008 №543, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и настоящим Уставом.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования выданную Министерством образования Ставропольского края 08 февраля 2012г. Серия РО № 039752, рег. № 2610, бессрочного действия. Согласно лицензии Колледж осуществляет подготовку студентов

по девяти специальностям среднего профессионального образования, а также профессиям начального профессионального образования, очной формы обучения.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 026827 от 02 февраля 2012 г. рег. № 1526 срок действия по 28.06.2015 г.

Колледж действует на основании Устава, утвержденного в новой редакции приказом министерства образования Ставропольского края № 393-пр от 24 мая 2012 года. Устав колледжа соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и инструктивных писем Минобрнауки России от 05.11.1996 № 08-36-196 ин/08-13 от 22.06.2001 № 17-55-51 ин/17-11.

В ГБОУ СПО «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Проведена работа по обновлению содержания действующего устава. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательного процесса. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность колледжа, сглаживать социальную напряженность. В колледже разработаны следующие локальные акты:

1. Приказы и распоряжения директора колледжа;
2. Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся;
3. Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
4. Должностные инструкции всех работников колледжа;
5. Должностные обязанности преподавателей, мастеров п.о.
6. Должностные обязанности руководителя методической комиссии;
7. Программа развития колледжа до 2015 года;
8. Положение о структурном подразделении;
9. Программа информатизации колледжа;
10. Программа «Твое здоровье»;
11. Положение об оказании платных образовательных услуг в колледже;
12. Положение о Совете колледжа;

13. Положение о Попечительском совете колледжа;
14. Положение об отделении колледжа;
15. Положение о педагогическом совете колледжа;
16. Положение о студенческом самоуправлении;
17. Положение об учебно-производственной мастерской;
18. Положение о социально-психологической службе;
19. Положение о научно-методическом совете колледжа;
20. Правила приема и отчисления студентов
21. Положение о поэтапной аттестации учащихся по профессиям начального профессионального образования, среднего профессионального образования;
22. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по предметам общеобразовательного, социального и общетехнического циклов, переводе на следующий курс, обучающихся по программам начального, среднего профессионального образования;
24. Положение о порядке отчисления и восстановления студентов и учащихся очного, заочного обучения в колледже;
25. Положение о переводных и семестровых экзаменах для студентов, учащихся очной формы обучения колледжа;
26. Положением об учебно-методическом комплексе;
27. Методические указания к разработке рабочих программ учебных дисциплин для специальностей и профессий и др.
28. Положение о материальном стимулировании работников Учреждения;
29. Положение о практике;
30. Решения Совета колледжа;
31. Коллективный договор.

Анализ документации показал наличие необходимых организационно – правовых документов, позволяющих Колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом по Колледжу следующие:

- Численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения составляет 1080 человек

- работников с высшим образованием – 74 человека, с высшей квалификационной категорией 46 человек, учеными степенями и званиями -2 человека;

- обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой по колледжу составляет 1,03;

- общая площадь на обучающийся контингент, приведенный к очной форме обучения составляет 9,4 кв. м.

Деятельность ГБОУ СПО «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» организуется в соответствии с программой развития ГБОУ СПО «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» до 2015г., планом учебной работы на год.

Режим работы определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом. Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, сохранность документов строгой отчетности обеспечивается.

Выводы:

1. Организационно – правовые документы колледжа, предоставляющие право пользования зданиями и сооружениями, приведены в соответствие с требованиями законодательства РФ.

2. В 2012 году переработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ГБОУ СПО «Лермонтовского регионального многопрофильного колледжа»

3. Разработана и реализуется Программа развития ГОУ СПО «Лермонтовского регионального многопрофильного колледжа» до 2015г.

Система управления образовательным учреждением

ГБОУ СПО «Лермонтовского регионального многопрофильного колледжа»

имеет следующую систему управления:



На основании Устава Общественная составляющая в управлении колледжа представлена Советом (с 1999г.). В качестве консультационного органа, обеспечивающего коллегиальность обсуждения учебно – методической, учебно – воспитательной, учебно – производственной работы при директоре и под его председательством работает Педагогический совет, деятельность которого регламентируется соответствующими положениями.

В структуре колледжа 9 специальностей , 11 методических комиссий, функционирование которых осуществляется в соответствии с положениями, утвержденными приказом директора:

- комиссия математических и естественнонаучных дисциплин;
- комиссия общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин физической культуры;
- комиссия «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

- комиссия «Технология продукции общественного питания»
- комиссия «Экономика и бухгалтерский учет»
- комиссия «Сварочное производство»
- комиссия «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- комиссия «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- комиссия «Программирование»
- комиссия «Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»
- комиссия «Парикмахерское искусство»

Подготовка по специальностям ведется на бюджетной и платной основах (форма освоения очная:

080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет» по отраслям);

140613.51 «Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»

150203.51 «Сварочное производство»

190604.51 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

230101.51 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети »

230105.51 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем »

260502.51 «Технология продукции общественного питания»

270103.51 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

100116.51 «Парикмахерское искусство»

В колледже реализуется повышенный уровень образования, контингент которого формируется из числа студентов окончивших колледж (базовый уровень), по окончании выпускникам присваивается квалификация-старший техник (технолог).

Ежегодный прием студентов на обучение осуществляется на основе контрольных цифр приема, утвержденных Учредителем. План приема выполняется. Контингент студентов на 01.09.2012 года составляет 1094 человек по очной форме обучения. После окончания колледжа выпускники в основном трудоустраиваются на предприятия региона КМВ и края.

Выводы:

1. На момент самообследования реализуемые направления и формы подготовки специалистов со средним профессиональным образованием пролицензированы и отвечают потребностям региона.
2. Контрольные цифры приема выполняются на конкурсной основе.
3. Численность контингента обучающихся в ГБОУ СПО «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» соответствуют контрольным нормативам.

Содержание и подготовка выпускников

Обучение дисциплинам цикла ОГСЭ осуществляют преподаватели следующих методических комиссий:

- комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: «История», «Обществознание», «Основы философии», «Основы права», «Основы социологии и политологии», «Социальная психология», «Иностранные языки», «Русский язык и литература»; «Русский язык и культура речи» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы военной службы»;

- комиссия математических и естественнонаучных дисциплин: «Математика», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Экологические основы природопользования»

Объем часов, отводимых на освоение дисциплин общеобразовательного цикла и цикла ОГСЭ, соответствуют требованиям ФГОС СПО. Перечень дисциплин и объем часов федерального компонента соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень дисциплин по выбору студентов цикла ОГСЭ в ГБОУ СПО «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» включает следующие дисциплины: «Культура общения», «Социальная психология», «Основы социологии и политологии», «Основы экономики». Объем часов, отводимых на дисциплины по выбору, составляют не менее 32 часов.

Дисциплины цикла преподаются и изучаются в логической последовательности и соответствуют требованиям рабочих учебных планов.

Преподавание дисциплины «Физическая культура» соответствует нормативным документам Министерства образования и науки Российской Федерации.

Преподавание иностранного языка по всем специальностям соответствует ФГОС СПО. По всем дисциплинам цикла есть примерные программы и рабочие программы, разработанные преподавателями колледжа.

В рабочих программах и перспективно – тематических планах предусмотрены различные виды самостоятельной работы.

Списки литературы к рабочим программам содержат не менее десяти учебных и учебно – методических источников; основная литература не ранее 2008 года.

Формы контроля знаний и умений студентов предусматривают текущий, рубежный контроль в процессе обучения и промежуточную аттестацию в виде зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных экзаменов, экзаменов. Формы текущего, рубежного контроля отражены в перспективно – тематических планах, а виды промежуточной аттестации – рабочих программах.

Методические комиссии определяют основную методическую цель работы как исследование приемов самостоятельной деятельности студентов. Для осуществления этой цели проведены заседания методических комиссий, где рассматривались научно- методические вопросы (протоколы имеются).

Учебно – методическое и программно – информационное обеспечение дисциплин включает следующие элементы: методические разработки, указания, рекомендации; учебники, пособия, учебно – методические – пособия; контрольно – измерительные материалы; преподаватели внедряют элементы современных педагогических технологий (технология полного усвоения материала, конструкторская технология обучения, информационно – коммуникационные, технология сотрудничества и др). За период с 2012-2013 годы преподавателями методической комиссии математических и естественнонаучных дисциплин разработано 12 методических пособий (имеются электронные варианты), преподавателями методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин разработано 8 методических

пособий (имеются электронные варианты), в целом дано 11 открытых уроков, 9 внеаудиторных мероприятий, 17 выступлений на общеколледжных мероприятиях (педсоветы, семинары, заседания МО) опубликовано в различных изданиях 7 статей преподавателей. Коэффициент книгообеспеченности по общим гуманитарным и социально – экономическим дисциплинам, а также общеобразовательным дисциплинам соответствует нормам. Наиболее высокая книгообеспеченность по общеобразовательным дисциплинам.

Обучение дисциплинам обеспечивают 52 педагогических работника – штатные работники. Повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и профессиональной компетенции, способности работать в инновационном режиме обеспечивается как внутренней, так и внешней формой повышения квалификации.

Преподаватели проходят курсы повышения квалификации в СКИПКРО .

Проверка качества подготовки студентов по циклу ОГСЭ проводится в виде обязательных контрольных работ, контрольных срезов, экзаменов, Интернет – экзамена. Результаты оформляются в виде статистического и аналитического отчета по установленной форме.

В комиссиях общих гуманитарных и социально–экономических, математических и естественнонаучных дисциплин средние показатели за 2012-2013 отчетный год составляет: общая успеваемость 97%, качественная успеваемость – 68%

Качество подготовки специалистов

Ежегодно прием студентов на обучение осуществляется на основе контрольных цифр приема, которые утверждаются Учредителем, а также договоров на обучение с полным возмещением затрат.

В колледже разрабатывается план мероприятий по профориентационной работе и организации нового приема: закрепление преподавателей и мастеров колледжа за школами городов КМВ; проведение «Дня открытых дверей»; экскурсии и презентации специальностей; организация выступлений по радио и телевидению; публика-

ции в региональных газетах. Колледж является победителем инновационного проекта «Образование».

Прием вступительных испытаний осуществляют экзаменационные комиссии согласно Правилам приема в средние специальные учебные заведения. Проведенная коллективом колледжа профориентационная работа позволяет на основе конкурсного отбора поступающих качественно выполнять прием. Качество знаний поступающих в колледж оценивается как достаточное.

Целью работы инженерно-педагогического персонала колледжа является привлечение поступающих и обеспечение сохранности численности студентов от приема до выпуска.

Организация промежуточной аттестации студентов в колледже проводится в соответствии с рекомендациями Министерства образования России.

На основе рекомендаций разработано Положение об организации промежуточной аттестации студентов, которое строго выполняется. Основными формами промежуточной аттестации является: экзамен по отдельной дисциплине; комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам; зачет по отдельной дисциплине; курсовая работа (проект); контрольная работа.

В рабочих планах всех специальностей по каждой учебной дисциплине указана форма промежуточной аттестации студентов. Анализ экзаменационных материалов и результатов экзаменов показывает, что качество знаний студентов по итогам промежуточной аттестации достаточное.

Отзывы о выпускниках, работающих в различных организациях и предприятиях, свидетельствуют о том, что они зарекомендовали себя грамотными специалистами, дисциплинированными работниками, подтверждающими на практике знания, полученные в колледже.

В подготовке специалистов большую роль играет выполнение курсовых проектов (работ), которая осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Ми-

нобразования РФ от 05.04.1999г.№16)» Положением об организации и защите курсового проекта по дисциплине.

Тематика курсовых работ разрабатывается руководителями – ведущими преподавателями цикла, обсуждается на заседаниях МК и утверждается заместителем директора по УПР и ежегодно обновляется. При выполнении курсовых работ студенты используют данные отчетов практик с предприятий. Защита курсовой работы – открытая и проводится в установленные сроки комиссией, состоящей из преподавателей (ОПД и СД) и мастеров. Как традиционным методом, так и с использованием мультимедийного оборудования.

Тематика курсовых проектов согласовывается с работодателями и отражает современные требования рынка.

Заключительным этапом подготовки специалистов в колледже является итоговая государственная аттестация, которая осуществляется в соответствии с Рекомендациями Минобразования России по организации Итоговой государственной аттестации выпускников (инструктивное письмо от 10июля 1998года №12-51-111 ин 12-23), Положением об итоговой государственной аттестации ГБОУ СПО «Лермонтовским региональным многопрофильным колледжем» и программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям. Отзывы руководителей дипломного проектирования и рецензентов положительные. Результаты ГАК и анализы отчетов председателей позволяют сделать выводы, что знания выпускников достаточно прочные.

Количество выпускников, получивших дипломы в 2012г.- 199 человек, и кроме того, повышенного уровня-26 человек. В 2013 году ожидаемый выпуск составляет 252 человека.

Выводы:

1. Качество подготовки специалистов, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, проверкой остаточных знаний, результатами Федерального Интернет – экзамена в сфере профессионального образования, в сфере профессионального образования, отзывами работодателей – соответствует требо-

ваниям к уровню подготовки выпускника со средним профессиональным образованием по специальностям:

080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет» по отраслям);

140613.51 «Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»

150203.51 «Сварочное производство»

190604.51 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

230101.51 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети »

230105.51 «Программное обеспечение в.т. и автоматизированных систем »

260502.51 «Технология продукции общественного питания»

270103.51 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

100116.51 «Парикмахерское искусство»

2. Тематика курсовых и дипломных проектов соответствует специфике высокотехнологичного производства.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

1. Информационное обеспечение всех дисциплин учебных планов специальностей колледжа отвечает лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов СПО (НПО) базового и повышенного уровня.

2. В соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем специальностям образовательный процесс обеспечен основной учебной, справочной литературой и периодическими изданиями; книгообеспеченность на одного обучающегося составляет – 11,1

3. Основная учебно – методическая литература, имеющаяся в библиотеке колледжа, соответствует содержанию примерных и рабочих учебных программ.

Электронно – информационное обеспечение

Лермонтовский региональный многопрофильный колледж располагает информационными программами по профилю реализуемых образовательных программ.

Количество вычислительной техники за последние четыре года значительно возросло.

Наименование	Всего
Число кабинетов информатики	7
Количество персональных ЭВМ	123
из них приобретенные в отчетном году	13
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	106
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	32
Адрес электронной почты	<u>college-lermon@mail.ru</u>
Web-сайт учреждения	1

Коэффициент информатизации колледжа на момент проведения самообследования составляет 7 компьютера на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения. В процессе формирования умений и навыков с применением компьютерной техники имеется междисциплинарный подход в преподавании спецдисциплин. В имеющихся компьютерных классах соблюдается санитарно – гигиенические нормы. Кроме того в колледже на момент самообследования: широкоформатный принтер -1, копировальные аппараты -3 , принтеры -11 (лазерные), сканеры - 5, проекторы – 11. При обучении широко используются наглядные пособия, аудио- и видеоаппаратура, комплекты инструкционных карт, рабочие тетради, методические разработки. На компьютерах установлены операционные системы: Windows XP Pro, Windows XP Home, комплексная система автоматизации деятельности предприятия «1С: Предприятие7.7»; Интерактивные доски; антивирусная программа Dr. Web Enterprise Suite Agent и другое программное обеспечение. Оно позволяет осуществить дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления профессиональной подготовки студентов, а также строить обучение по мере усложнения материала. Используется ПЭВМ и соответствующие программные средства для проведения инженерных расчетов электронных схем, математического моделирования опре-

деленных систем, поиска справочной информации в определенных областях с помощью сети Internet.

Выводы:

1. Колледж располагает информационными программами по профилю реализуемых образовательных программ.
2. Коэффициент информатизации колледжа составляет 7 компьютеров на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения.
3. В программе «1С: предприятие – Библиотека колледжа» создан электронный каталог и электронная картотека книгообеспеченности.
4. Студентам колледжа обеспечен свободный доступ к электронно – информационным средствам и материалам.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение является одним из основных видов профессиональной деятельности и осуществляется с целью повышения деловой квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала преподавателей.

Структура методической службы сформирована четкая, логичная, эффективная система учебно – методической работы, отвечающая современным требованиям к образовательному процессу.

Ежегодно разрабатывается план учебно – методической работы с определением ее целей, задач, механизмов реализации; план заседаний научно – методического совета; ежегодно составляется отчет по результатам деятельности.

Определена единая методическая тема колледжа – «Инновационная деятельность – как необходимый инструмент модернизации образовательного пространства колледжа». Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

Данные формы работы являются как традиционные, так и имеющими определенный инновационный аспект.

Для решения задачи повышения квалификации в ГБОУ СПО «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» действуют внутренние и внешние формы. Внутренние: определяются темы самообразования преподавателей и мастеров п\о; проводятся обучающие и проблемные семинары; в индивидуальных и коллективных формах изучается современная психолого – педагогическая литература, а также научно – методические периодические издания. Внешние: курсы повышения квалификации преподавателей и мастеров п\о СКИПКРО. За истекший период 34 преподавателей, мастеров п\о и управленческого персонала колледжа согласно приказа директора прошли обучение на курсах повышения квалификации. При анализе отмечено, что инженерно – педагогические работники проявляют тенденцию к росту педагогического мастерства, используют новейшие педагогические технологии: практикоориентированные, игровые, интерактивные, коммуникационные. Традиционной формой работы с начинающими преподавателями и мастерами п\о , особенно не имеющими педагогического образования, является «Школа молодого преподавателя»

Для ведения образовательной деятельности в колледже имеются профессиональные образовательные программы, по всем специальностям, и весь комплекс их учебно-методического сопровождения:

- Федеральный государственный образовательный стандарт базового и повышенного уровня;
- Учебные планы;
- Учебные программы дисциплин;
- Учебно-методическое обеспечение дисциплин;
- Информационное обеспечение дисциплин (учебно-методическая литература, учебники, учебные пособия, методические разработки, ГОСТы, справочная литература и т.д.);
- Источники учебной информации (учебно-методическая литература, учебники, учебные пособия, методические разработки).

Колледж имеет по всем специальностям современные квалификационные характеристики, которые предусматривают:

- профессиональное назначение специалиста, где отражается цель подготовки, место работы и должность, в которой он может работать;
- общие требования к специалисту, что он должен знать, уметь и какие приобрести навыки для выполнения практической работы;
- содержание деятельности специалиста, где перечисляется объем работ, которые он может выполнять.

В 2012 году рабочие учебные планы по всем специальностям откорректированы в соответствии с требованиями ФГОС

Рабочие планы содержат федеральный и региональный компоненты, а также включают дисциплины по выбору студентов и факультативные дисциплины.

Федеральный компонент в рабочих планах содержит соответствующие компоненты:

1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
3. Общепрофессиональные дисциплины
4. Профессиональные модули
5. Вариативная часть учебных циклов СПО

Учебная программа является документом колледжа, определяющим содержание, систему и объем знаний, которые должны получить студенты в области конкретной учебной дисциплины. Проблема интенсификации процесса обучения приведения его к современным требованиям и перспективам развития науки и современного общества требует от преподавателей постоянного анализа и корректировки учебных программ, соответствия актуальных запросов времени учебного материала по объему. Изучая программу, преподаватели отмечают, какой материал является существенным, значительным, обязательным для запоминания, а какой дается для общего ознакомления как вспомогательный к обоснованию главных положений. Сопоставляя содержание учебного материала с содержанием профессиональной деятельности будущего специалиста преподаватели определяют и другие знания, умения и навыки, которые могут быть сформированы в процессе изучения спецдисциплин. Изучив и проанализировав типовую программу, преподаватель, если это

необходимо, дает свои предложения по корректировке программы. Изменения в программе обсуждаются на заседаниях предметных комиссий. После обсуждения, программы с учетом изменений утверждаются зам. директора по учебно-методической работе.

На заседаниях предметных комиссий спецдисциплин по специальностям ежегодно проводится анализ рабочих программ, в которые вводятся дополнения и изменения. Основанием для этих изменений являются межпредметные связи и перспективы развития науки и техники. Лабораторные работы и практические занятия проводятся в полном объеме, но некоторые заменяются по причине нехватки оборудования или нерациональности их применения в учебном процессе.

Учебный процесс в колледже проводится по учебным программам, согласно перечню действующих программ на данный учебный год, с учетом их переработки в соответствии с требованиями Государственного стандарта 2го поколения к содержанию материала. Качество программ по специальным дисциплинам соответствует требованиям Государственного стандарта к уровню подготовки (знаниям, умениям и навыкам) специалиста.

Каждый преподаватель на основании учебных программ составляет календарно-тематические планы по семестрам на весь период изучения данного предмета с учетом дополнений, рассмотренных на заседаниях ПК, которые утверждаются зам. директора по учебно-методической работе.

Рабочие программы по экономическим дисциплинам составлены на основе типовых программ по специальностям технического и экономического профиля. В них внесены изменения в соответствии с требованиями Государственного стандарта и изменениями в государственной экономической политике. Тематика курсового и дипломного проектирования максимально приближена к современным методам организации производства.

В программах учебных дисциплин выделяются вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Структура рабочей программы учебной дисциплины состоит из:

1. Пояснительной записки.

2. Тематического плана, предусматривающего:

- наименование разделов и тем;
- количество аудиторных часов;
- самостоятельную работу студента;
- максимальную учебную нагрузку студента.

3. Содержания учебной дисциплины с требованиями: к знаниям, умениям и навыкам, перечнем лабораторных и практических работ, курсовых проектов(работ) и видов самостоятельной работы студента.

4. Перечня литературы и средств обучения.

Практика, как практические и лабораторные занятия, являются важнейшей составной частью учебного процесса, служат цели обеспечения требований, сформулированных в квалификационной характеристике соответствующей специальности.

Учебные программы по всем видам практики периодически анализируются, рассматриваются мастерами производственного обучения, руководителями практики и своевременно корректируются, чем достигается соответствие содержания практики совершенному состоянию и перспективам развития науки и техники.

В колледже разработана система межпредметных связей, обеспечивающая системность знаний при формировании (подготовке) специалистов.

Колледж работает по индивидуальным учебным планам, в которых уровень системности подачи знаний достаточно высок. Конкретно, межпредметные связи отражаются в программах учебных дисциплин специальных и профилирующих предметов.

Выводы:

1. ГБОУ СПО «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» создана методическая служба, осуществляющая учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Методическая работа колледжа представлена традиционными и инновационными формами в соответствии с современными требованиями.

3. Внешнюю рецензию имеют 23 учебно – методических пособий.

Производственная (профессиональная) практика

Производственная (профессиональная) практика в ГБОУ СПО «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» организовано в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, на основании «Положения о производственной (профессиональной) практике студентов», На основании примерных программ практик разрабатывается план – график практического обучения студентов умениям и навыкам, при этом учитываются особенности региона и обеспечение студентов рабочими местами.

Положением установлено, что производственная (профессиональная) практика включает следующие этапы:

- практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебную);
- практику по профилю специальности (технологическую);
- практику преддипломную (квалификационную или стажировку).

План практического обучения разработан с учетом имеющейся материальной базы колледжа, а также мест практики на предприятиях и организациях различных форм собственности.

На основании Положения о производственной практике закрепление баз практик осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно – правовых форм и форм собственности. ГБОУ СПО «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» заключает договоры о социальном партнерстве со многими предприятиями региона КМВ.

Это: ОАО «Кавказтранс» г. Пятигорск., ОАО РП «Кавминводывавто» г. Пятигорск, ООО Гидрометаллургический завод г. Лермонтов, ООО Ростехсервис Предгорный район, ООО электромеханический завод г.Лермонтов, ЗАО Каввазистерсервис

г. Лермонтов, ООО ТСС Кавказ г. Пятигорск, ООО УК Перспектива, ООО Матодор г. Пятигорск, ООО Коммунальщик Предгорный район, МУЭП Промэкология г. Лермонтов, ООО «Алмаз» г. Лермонтов, ЗАО Автостар г. Пятигорск, МУП Благоустройство и экология г. Железноводск, и др. В текущем году при направлении на технологическую практику было заключено 186 договоров и на преддипломную практику было заключено более 285 договора. Администрация учебного заведения своевременно распределяет студентов по местам практик.

Последовательность и содержание всех этапов практики определяет примерная программа производственной (профессиональной) практики, обеспечивающая дидактически обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным профессиональным опытом в соответствии с требованиями ГОС СПО. На основе примерных программ в ГОУ СПО «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» разработаны и утверждены рабочие программы (профессиональной) практики по всем специальностям и по всем видам практики. Вся разработанная учебным заведением документация по практическому обучению соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов и методическим рекомендациям. Организация практики для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная) практики осуществляется в колледже на основании графика учебного процесса и расписания, занятий. В соответствии с требованиями стандарта в колледже функционируют мастерские: слесарная, механикообрабатывающая, электромонтажная, сварочная, швейные, вычислительной техники, строительная, в которых проводят занятия мастера производственного обучения (84% имеют высшее образование, 16% среднее профессиональное образование, средний стаж работы 20 лет). Итогом практики по профилю специальности является оценка, которая выставляется руководителем практики от колледжа на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуальных заданий, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от предприятия. Итогом преддипломной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения. Рекомендуемые формы отчетности

студентов по практике: учебный – отчет, по профилю специальности и преддипломной практике – дневник, отчет о прохождении практики и отзывы руководителей от предприятий и колледжа. Традиционными в колледже стали конкурсы профессиональных недель. Студенты, ставшие победителями в колледже, направляются для участия в региональном и всероссийском конкурсе.

Выводы:

1. Производственная (профессиональная) практика в колледже обеспечивает выполнение Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

2. На всех этапах производственной (профессиональной) практики обучения студентов реализуется Программа социального партнерства с ООО Гидрометаллургический завод г. Лермонтов, ОАО РП «Кавминводоавто» г. Пятигорск.

3. Выпускники ГОУ СПО «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» востребованы на региональном рынке труда.

Совершенствование совместной работы колледжа с социальными партнерами по созданию условий для реализации социально-значимых компетенций обучающихся.

Конкурентоспособность и востребованность будущих специалистов и рабочих кадров на рынке труда определяется тремя составляющими: профориентационной работой и набором; технологией организации образовательного процесса; проектированием карьеры и трудоустройством выпускников.

Проблема формирования профессионально важных качеств специалиста привлекает внимание, как участника образовательного процесса, так и работодателя. Возникает необходимость создания такой модели обучения, которая позволила бы усилить практическую подготовку специалистов в учебном заведении и сократить период его предметной и социальной адаптации к условиям производства.

Взаимодействие колледжа и социальных партнеров необходимо для качественной и полноценной подготовки кадров. Социальное партнерство в сфере профессио-

нального образования основано на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии образовательного учреждения со сферой бизнеса. Всех социальных партнеров можно разделить на две основные группы: социальных партнеров – производителей материалов и социальных партнеров – потребителей кадров.

Социальные партнеры – потребители кадров – это работодатели. Дефицит кадров отмечают большинство работодателей, 90% из них указывают на острую потребность, но эта потребность в высококвалифицированных специалистах и выпускники колледжа не имеющие такой квалификации их, как правило, не устраивают. Социальные партнеры – производители материалов – это фирмы заинтересованные в продвижении своей продукции на потребительский рынок и в увеличении числа специалистов, умеющих работать, применяя именно их материалы и технологии. Это всевозможные дилерские центры, продвигающие свой товар на потребительском рынке. Им необходимо ограниченное количество специалистов, прошедших узконаправленную подготовку. Подобных специалистов видимо целесообразно готовить в рамках курсовой подготовки либо переподготовки незанятого населения региона.

Анализ опыта работы с социальными партнерами показывает, что взаимодействие бизнеса с колледжем сводится к следующим основным функциям:

1. Внесение социальными партнерами предложений по изменению учебных планов и программ с учетом специфики предприятия
2. Участие в профориентационной работе. На сегодняшний день такое участие со стороны работодателей недостаточно, однако имеет место быть.
3. Участие в итоговой аттестации выпускников. В этом году нам будет необходимо привлекать работодателей также и к аттестации наших студентов, завершивших изучение модуля по освоению рабочей профессии.
4. Заключение договоров с конкретными студентами, предусматривающих ряд дополнительных социальных мер (дополнительные стипендии, бесплатное питание на практике, обеспечение спецодеждой и т.п.) с условием их трудоустройства на данном предприятии после выпуска. Подобная работа проводилась нами с предприятием ГМЗ два года назад, было заключено несколько договоров, однако в дальней-

шем работодатель отказался от этой формы сотрудничества. Тем не менее, считаю необходимым возобновить работу в этом направлении.

5. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства. Необходимо привлекать работодателей к участию в организации и проведении конкурсов, работе в составе жюри, подведении итогов конкурса, поощрении победителей.

6. Организация экскурсий на предприятия для студентов.

7. Предоставление колледжу документации по выпускаемой продукции и оказываемым услугам.

8. Предоставление рабочих мест для стажировки педагогических работников и мастеров колледжа.

9. Организация колледжем курсов по повышению квалификации, подготовке и переподготовке работников предприятий и взрослого незанятого населения. Такая работа проводится, однако количество обученных невелико. Обучение необходимо проводить в рамках Ресурсного центра.

10. Пополнение и совершенствование материально-технической базы колледжа. Мы активно занимались этой работой при реализации национального проекта, сегодня эта работа практически не проводится.

11. Создание попечительского совета, в состав которого входят руководители базовых предприятий города и региона КМВ.

12. Создание на базе колледжа отраслевого ресурсного центра. Подобный центр в области энергетики создается сегодня на базе Георгиевского колледжа «Интеграл». При положительных результатах необходимо перенять этот опыт и использовать его в своей работе.

Устойчивому развитию социального партнерства препятствует сегодня ряд факторов:

1. Призыв юношей после выпуска на службу в армию, не позволяющий им адаптироваться на предприятиях. Это также является одной из причин, по которой предприятие не хочет заключать целевые договора со студентами колледжа.

2. Несовершенство законодательной базы, значительно снижающее мотивацию руководителей предприятий на сотрудничество с колледжем. Современное законодательство никак не стимулирует вклад работодателя в развитие материально-технической базы образовательного учреждения, его участие в подготовке и переподготовке кадров и в решении других вопросов, более того любая благотворительная помощь со стороны работодателя подлежит налогообложению.

3. Завышение требований работодателей к принимаемым на работу специалистам. Большинство работодателей желает получить специалиста 5-6 разряда, да к тому же умеющего работать на его оборудовании и по его технологиям, что невозможно обеспечить без прямого участия работодателя в образовательном процессе. (обеспечение оборудованием, стажировка мастеров, прохождение практики на предприятии и т.п.)

4. Неотработанность до конца механизма договорных отношений. Основной формой договорных отношений с работодателем у нас сегодня является договор о прохождении производственной практики студентами колледжа и договор о взаимном сотрудничестве.

5. Отсутствие в регионе КМВ крупных предприятий, для которых необходимо подготовить большое количество специалистов и которые имеют большие финансовые возможности, чем мелкие фирмы и ООО.

Но несмотря на все вышеизложенное мы должны продолжать активное сотрудничество с нашими социальными партнерами, укреплять и развивать это сотрудничество, искать новые формы взаимодействия. Нам необходимо в обязательном порядке учитывать и реализовывать в ходе образовательного процесса те компетенции обучающихся, которые являются социально-значимыми для работодателей, так как именно они являются потребителями наших услуг.

Наиболее перспективным на сегодняшний день считаем сотрудничество с компанией ООО «Город Авто». Работа с данной компанией начата в 2012 году. В течение 2012-2013 учебного года по программам, согласованным с ООО «Город Авто», колледжем подготовлено 32 специалиста, которые получили сертификаты га-

рантирующие трудоустройство на данном предприятии. Кроме того, на данном предприятии проходят практику студенты колледжа, а преподаватели – стажировку.

Воспитательная деятельность ГОУ СПО «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»

Цели и задачи:

Целью воспитательной деятельности ЛРМК является всестороннее обеспечение условий для организации и проведения воспитательной работы в колледже на основе Концепции и Программы развития ЛРМК (с функциями ресурсного центра) и Программы развития колледжа до 2015 года, создание среды и условий, стимулирующих формирование у студентов социально значимых ценностей, включающих патриотизм, гражданственность, духовность, инициативность, креативность, инновационную корпоративную культуру.

В ходе выполнения мероприятий воспитательной деятельности должны быть решены следующие задачи:

- формирование единого подхода к организации воспитательной работы в колледже;
- развитие воспитательного потенциала педагогического коллектива колледжа, создание и развитие в нем эффективных гуманистических отношений в звене «педагог – студент»;
- обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в студенческой среде: наркомании, алкоголизма, преступности, проституции и т.п.;
- содействие семейному воспитанию, расширение психолого-педагогической и просветительской деятельности среди родительской общественности;
- разработка и научно-методическое обеспечение эффективных механизмов профилактики девиантного поведения и позитивного влияния на студентов групп риска;
- формирование научной базы развития воспитания, содействие подготовке педагогических кадров колледжа в области воспитания; обеспечение условий для стимулирования инновационной и инициативной деятельности в области воспитания;

- доведение нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность в колледже по различным направлениям;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных здоровьесберегающих воспитательных и образовательных технологий, отличающихся гибкостью, вариативностью, открытостью и личностно-ориентированной направленностью;
- развитие студенческого самоуправления;
- расширение информационного обеспечения процесса воспитания, внедрение коммуникационных технологий в воспитательный процесс;
- укрепление материально-технической базы воспитательной работы.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				
		Высшее	ср. проф	ср. общее	Выс кат	I кат	II кат	Без кат (разряд)	
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	1	1	-	-	1	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	2	1	1	-	1	1	-	-	-
Психолог	1	1	-	-	1	-	-	-	-
Мастер производственного обучения	13	9	4	-	7	2	2	2	-
Классный руководитель (куратор)	34	34	-	-	24	10	-	-	-

Наличие в образовательном учреждении органов студенческого самоуправления:

В колледже функционирует система студенческого самоуправления: студенческие советы учебных групп - студенческие советы курсов - студенческий совет

колледжа. Всего в органы студенческого самоуправления избрано 104 человека. Сведения о занятости студентов в кружках, студиях, секциях ОУ, учреждениях дополнительного образования и других организациях:

Кружки, студии, секции в ОУ (наименование)	Кол-во занимающихся	%	Вид учреждения дополнительного образования, организации	Кол-во занимающихся	%
Всего в кружках, студиях и спортивных секциях колледжа	399	33	Курсовая подготовка по специальностям: электрогазосварщик официант-бармен водитель кат «В», «ВС» оператор ЭВМ программист парикмахер маникюрша, педикюрша секретарь-референт облицовщик-плиточник электромонтер автослесарь повар-кондитер закройщик бухгалтерский учет	232	24
Кружки технического творчества:	69				
автомобилист	17				
радиомеханик	18				
электрик	15				
строитель (евроремонт)	19				
Кружки художественной самодеятельности:	66				
ВИА	10				
танцевальный	18				
спортивных танцев	12				
вокальный	18				
художественного чтения	8				
Кружки по интересам:	73				
Белошвейка	14				
история стилей одежды	24				
кулинар	21				
визажист	14				
Студии:	39				
изостудия	22				
фотостудия «Стоп-кадр»	17				
Спортивные секции:	152				
волейбол	23				
баскетбол	20				
футбол	22				
легкая атлетика	28				
настольный теннис	18				
атлетическая гимнастика	21				
туристическая	20				

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛРМК ВО ВСЕРОССИЙСКИХ, КРАЕВЫХ КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ

2013– студенты Прохоров Александр, Пожидаев Дмитрий, Важничия Юлиана, Заритовская Наталья заняли первое место в краевом конкурсе «Урок мужества. Рубежи воинской славы» среди учащейся молодежи Ставропольского края «Нераскрытые страницы истории». Научный руководитель Романова Любовь Ивановна. Организатор конкурса Комитет Ставропольского края по делам молодежи

2013– студент Есипов Леонид (ВТ-34) занял третье место в краевом конкурсе-выставке научно-технического творчества молодежи 2013 «Таланты XXI века в номинации «Занимательные открытия в науке». Научный руководитель преподаватель химии Соколова Антонина Константиновна

2013– студенты Ханов Даниил (ВТ-14) и Стасенко Дмитрий (ВТ-14) стали победителями I этапа краевой научно-технической олимпиады. Научный руководитель преподаватель физики Волков Юрий Павлович.

2013 - Общекомандное первое место в чемпионате СК «Свадебный мир Ставрополья» по парикмахерскому искусству

Студентка Топольская Виктория заняла первое место в номинации «Женская свадебная прическа» и первое место в номинации «Мужская свадебная прическа»

Студентка Толпенко Екатерина заняла третье место в номинации «Женская свадебная прическа»

2013– вокальная группа «Резонанс» в составе: Кирпосенко Алексей, Куранов Константин, Головки Анастасия, Важничия Юлиана и солист Дмитрий Пожидаев стали Дипломантами XVIII Межрегионального фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт – 2013».

Награждены дипломом, кубком и ценным подарком министерства образования, министерства культуры и комитета по делам молодежи Ставропольского края.

2013 студент Пожидаев Дмитрий (ШП-4) стал лауреатом премии по поддержке талантливой молодежи в 2012 году. За победу в краевом фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» получил грант Президента РФ в размере 30000 рублей.

2012 преподаватель Гончар Сергей Иванович – победитель краевого конкурса «Лучший преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в номинации «Лучшее портфолио». Награжден грамотой и ценным подарком Начальника государственного казенного учреждения «Противопожарная и аварийно-спасательная служба Ставропольского края»

2012 Краевой конкурс «Школа – территория здоровья и без наркотиков – 2012» Конкурсная программа колледжа стала победителем заочного этапа конкурса и награждена двумя дипломами МО СК на очном этапе конкурса

2012 команда студентов специальности «Парикмахерское искусство» приняла участие в XIV открытом краевом Ставропольском чемпионате по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, ногтевому сервису и Боди арту.

В номинации «Женская свадебная прическа-плетение» юниоры: студентки Ивахно Дина – I место, Васильева Ангелина – II место, Топольская Виктория – III место.

2012 студентка группы ПИ-2 Васильева Ангелина заняла первое место в краевом конкурсе косоплетения «Русая коса – девичья краса»

2012 студентка группы БХ-1Евдокимова Наталья заняла второе место в краевом конкурсе на лучшую работу среди студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования Ставропольского края на тему «Ответственное родительство» в номинации «Лучший плакат»

2012 студент группы ПВ-38 Каштанов Борис победитель краевого конкурса «Светлый Ангел»

2012 студентки Семенова Дарья и Шишова Наталья (ПВ-1(9)) награждены Дипломами министерства образования СК за занятое III место в краевом конкурсе творческих работ «Рождество Христово» в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Руководители: Заславская Т. А., Твердунова М. В.

2012 студенты Пожидаев Дмитрий, Леошко Дмитрий, Кирпоносенко Алексей, Зезюлин Вячеслав заняли второе место в краевом конкурсе-фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Вокал», руководитель: Леошко Е. Д.

2012 студентка группы ПИ-2 «Парамонова Алена заняла первое место в краевом конкурсе «Имею право» в номинации «Сочинение, эссе, стихотворение, рассказ» Руководитель: Емельянова И. С.

2012 студентка группы БХ-3 Литвинова Светлана заняла первое место в краевом конкурсе «Имею право» в номинации «Рисунок»

2012 студентка Свиридюк Анна заняла первое место в краевом конкурсе-выставке плакатов, газет и детских рисунков «Дети против насилия», «Моя семья» в номинации «Плакаты».

2012 студент группы ШП-35 Дмитрий Пожидаев лауреат 3 степени Межрегионального фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт» в номинации «Солисты 18-25 лет» Диплом министерства культуры СК.

Анализ работы колледжа за 2012-2013 год показывает, что выпускники ГБОУ СПО «ЛРМК» имеют компетенции позволяющие выполнять квалификационные требования техника, технолога:

Сварочное производство

Квалификация – техник

Содержание деятельности: Проводит необходимые расчеты и оформляет техническую документацию. Выявляет причины брака продукции. Разрабатывает меры по его предупреждению и ликвидации. Составляет графики планово-предупредительного и капитального ремонта сварочного оборудования.

Места работы выпускников: На стройплощадках, в промышленности (машиностроение, кораблестроение и др.), в нефтеперерабатывающей промышленности, в сельском хозяйстве, в энергетической сфере, в медицине и др.

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация – техник

Содержание деятельности: Производит монтаж и проверочные испытания электрического и электромеханического перед сдачей их в эксплуатацию. Следит за точным соблюдением установленной технологии, выявляет и устраняет неисправности. Выполняет необходимые расчеты, связанные с наладкой оборудования. Организует работы на руководимом производственном участке.

Места работы выпускников: Предприятия и организации различных отраслей промышленности.

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация – техник

Содержание деятельности: Выполняет геодезические и строительно-монтажные работы при возведении зданий и сооружений в соответствии с рабочими чертежами, строительными нормами и сметами. Выбирает строительные машины, оборудование, транспортные средства для наиболее эффективного проведения строитель-

ных мероприятий. Производит расчёт и проверку прочности строительных конструкций. Следит за техническим содержанием зданий и сооружений, организует и проводит текущий и капитальный ремонт, выполняет необходимые расчёты по типовым методикам, составляет проектно-сметную документацию. Возглавляет бригады по реконструкции и модернизации зданий и сооружений.

Места работы выпускников: Эксплуатационные, ремонтно-строительные организации, научно-исследовательские и проектные институты.

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация – техник

Содержание деятельности: Проводит осмотр машин, выявляет неисправность отдельных блоков, узлов, деталей и организует рабочих на их устранение. Проверяет технику после проведенного ремонта. Производит все необходимые расчеты, связанные с рейсовыми поездками и перевозками грузов. Работает в гаражах и на открытом воздухе.

Места работы выпускников: Тресты спецстроймеханизации, механизированные колонны, автотранспортные и авторемонтные предприятия и подразделения, станции техобслуживания.

Компьютерные системы и комплексы

Квалификация – техник по компьютерным системам

Содержание деятельности: Принимает участие в проектировании цифровых устройств. Применяет микропроцессорные системы. Устанавливает и настраивает периферическое оборудование (факсы, принтеры, модемы и пр.). Выполняет техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов. Налаживает аппаратное обеспечение вычислительной техники. Организует работу на вверенном ему участке производства, следит за соблюдением технологии.

Места работы выпускников: сервисные службы по обслуживанию компьютерной техники, проектные бюро по разработке средств автоматизации производства и т.д.

Программирование в компьютерных системах

Квалификация – техник-программист

Содержание деятельности: Разрабатывает программные модули программного обеспечения ПК. Создает и отлаживает программы как отдельные модули программного обеспечения. Разрабатывает и администрирует базы данных. Создает объекты баз данных с использованием стандартных методов их защиты. Интегрирует программные модули в программную систему. Исследует и оптимизирует программные коды. Модернизирует аппаратные средства ВТ, подбирает оборудование для решения соответствующих задач.

Места работы выпускников: Компьютерные фирмы, информационно-компьютерные отделы в различных учреждениях.

Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)

Квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению

Содержание деятельности: Занимается документированием хозяйственных операций и ведением бухгалтерского учета имущества организации. Ведёт бухгалтерский учет источников формирования имущества. Выполняет работы по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации. Проводит расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами. Составляет и использует бухгалтерские отчетности. Осуществляет налоговый учет и налоговое планирование в организации. Выполняет работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Места работы выпускников: Предприятия различных организационно-правовых форм, банковские учреждения налоговые органы.

Технология продукции общественного питания

Квалификация – техник-технолог

Содержание деятельности: Организует процесс приготовления продуктов общественного питания. В соответствии с товароведной характеристикой определяет качество сырья, рассчитывает его количество для получения порций готовых продуктов. Определяет калорийность суточного рациона, составляет меню и преЙскуранты.

Распределяет обязанности в бригаде поваров. Контролирует процесс приготовления широкого ассортимента кулинарной продукции, разрабатывает рецепты новых фирменных блюд и составляет на них технологические карты (описания приготовления блюд и их состав). Оформляет на них необходимую документацию, инструктирует поваров. Ведет полный учет материальных ценностей, оборудования, сырья, готовой продукции. Возможна посменно-бригадная организация труда.

Места работы выпускников: Государственные и частные предприятия общественного питания.

Парикмахерское искусство

Квалификация – технолог

Содержание деятельности: Выполняет модельные и вечерние, свадебные прически, авангардные стрижки. Выполняет спектральную окраску. Владеет технологиями фирмы Estel. Выполняет все виды завивок. Владеет знаниями основ создания образа с помощью средств искусства макияжа. Владеет техникой выполнения маникюра и педикюра.

Места работы выпускников: В парикмахерских, студиях и салонах красоты, салонах -люкс. Некоторые мастера предпочитают работать на дому.