

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»

ОТЧЁТ
деятельности ГБОУ СПО «Лермонтовский
региональный многопрофильный колледж»
за 2013-2014 уч.год

Основной целью деятельности колледжа является: повышение качества профессионального образования выпускников с учетом высокой потребности общества в ответственных, компетентных, способных к эффективной работе на уровне Российских стандартов, готовых к постоянному росту рабочих и специалистов.

Основными задачами колледжа являются:

- содействие формированию и реализации эффективной политики города Лермонтова, региона Кавказских минеральных вод, Правительства Ставропольского края, СКФО и Российской Федерации, направленной на повышение качества профессионального образования выпускников;
- нормативно-методическое, аналитическое и консалтинговое обеспечение образовательного учреждения в области повышения качества профессионального образования;
- выявление требований работодателей и населения к содержанию подготовки специалистов в целях их максимально полного учета в образовательной деятельности образовательного учреждения;
- совершенствование системы оценки, анализа, контроля, нормативного и методического обеспечения деятельности колледжа в области качества обучения, в том числе на основе формирования приоритетных целевых образовательных программ.

Для достижения указанных целей и задач колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- практические подходы к реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО третьего поколения;
- комплексный анализ регионального рынка труда, требований работодателей и населения к качеству подготовки специалистов;
- изучение опыта работы отраслевых учреждений профессионального образования по проблеме качества обучения;
- проведение выборочных исследований производственной адаптации выпускников колледжа с целью выработки рекомендаций по повышению качества и эффективности образовательного процесса и профессионального становления;
- разработка методических и практических рекомендаций по совершенствованию содержания подготовки специалистов на основе более полного учета требований работодателей и обучающихся;
- мониторинг состояния основных факторов, обеспечивающих качество образовательной деятельности колледжа;
- проведение проверок результатов работы структурных подразделений в области повышения качества обучения;
- разработка рекомендаций по экономическому стимулированию эффективной деятельности преподавателей образовательного

учреждения в области повышения качества профессиональной подготовки специалистов;

- разработка и внедрение требований управления качеством учебной деятельности в образовательном учреждении с учетом международных требований (стандартов качества группы ISO);
- определение соотношения (места) исследовательской и практико-ориентированной составляющих в образовательном процессе;
- изучение и содействие активному распространению информационно-коммуникационных технологий в обучении как фактора повышения качества подготовки специалистов;
- участие в работе Ресурсного центра;
- организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников колледжа в области улучшения качества обучения с использованием инновационных технологий (открытые уроки, конференции, семинары и т.д.);
- продолжение экспериментальной работы ВГУ «ФИРО» по теме: «Отработка путей реализации и внедрение системы зачетных единиц в соответствии с принципами Болонского и Копенгагенского процессов в условиях учреждения среднего профессионального образования»;
- осуществление издательской и других видов деятельности, направленных на повышение качества подготовки специалистов с учетом требований работодателей, обучающихся и населения Ставропольского края;

Для обеспечения государственных гарантий качественного образования:

- работа над общей (единой) методической темой "Активизация научно-методического потенциала и инновационной деятельности педагогического коллектива, обеспечивающих внедрение ФГОС-3 в образовательной деятельности";
- участие в работе совета работодателей и служб занятости региона по вопросам взаимодействия и развития социального партнерства колледжа и производства в подготовке компетентных, профессионально успешных выпускников.

Для создания условий повышения качества образования:

- осуществление мониторинга состояния образовательного процесса и тенденций его развития, использование его результатов при разработке программно-методического обеспечения, обновлении содержания обучения и создании экспериментальных программ, учебников и пособий (в т.ч. электронных) для средних профессиональных образовательных учреждений;
- применение инновационных технологий (информационно-коммуникационных) в образовательном процессе и обсуждение их результатов в профессиональных средствах массовой информации, издаваемых под эгидой Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края;
- комплексное развитие человеческого потенциала в условиях тесной

интеграции образования, науки и производства, обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных экономических условиях;

- развитие и организация самостоятельной работы студентов и развитие личностно-ориентированного обучения.

Для создания условий повышения качества профессиональной подготовки руководящих работников и преподавателей колледжа:

- участие преподавателей колледжа во всех формах повышения квалификации;
- создание эффективной внутренней системы повышения квалификации преподавателей по вопросам педагогического мастерства, инновационных (информационно-коммуникационных) технологий и с учетом общей методической темы работы педагогического коллектива (ежегодно повышают квалификацию все преподаватели ОУ);
- совершенствование работы по использованию учебно-методических материалов, а так же материалов Интернета.

Цели и задачи ГБОУ СПО ЛРМК определены Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная школа остро нуждается в преподавателях-профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба Лермонтовского колледжа ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Основной целью работы методического кабинета в 2013-2014 году являлось повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития

образовательного учреждения Лермонтовского колледжа. Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет определять и реализовывать принципы, содержание, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Целью методической работы в 2013-2014 учебном году являлось:

- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей;
- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного усвоения образовательных стандартов на базовом и повышенном уровнях всеми студентами колледжа;
- достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Объектом методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и др. виды деятельности.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с председателями предметных (цикловых) комиссий, заведующими учебной частью, библиотекой, другими структурными подразделениями колледжа. Методическая служба принимала участие в работе педагогического совета, методического совета, научно-практических конференций, семинаров, других коллективных формах деятельности.

Основными задачами методической и инновационной деятельности являлось:

- повышение педагогического и профессионального мастерства инженерно – педагогических работников в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
- развитие педагогического творчества инженерно – педагогических работников;
- совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, органической взаимосвязи базового общего и профессионального образования;
- методическое обеспечение предметов и профессий учебно – программной документации, учебной и методической литературой, новых педагогических технологий, передового и производственного опыта
- обеспечение развития инновационной составляющей в опытно – технологических разработках;
- привлечение к исследовательской и инновационной работе талантливой молодежи;

В колледже сложилась структура научно – методической работы

Структура научно-методической работы ЛРМК



В начале учебного года был проведен анализ учебных планов, рабочих программ, перспективно-тематических планов, внесены соответствующие коррективы. Составлена база данных о имеющихся в наличие УМК. Проанализирована учебно-методическая документация (локальные акты), регламентирующая работу методического кабинета колледжа. Откорректированы и написаны положения: Положение о педагогическом совете, Положение об учебном совете, Положение о порядке организации и проведения аттестации педработников на соответствие занимаемой должности, Положение о кураторстве, Положение о портфолио педработника и др.

Научно-методическая работа преподавателей ориентирована на создание и разработку учебно-методических материалов по общепрофессиональным и профессиональным модулям. В первом полугодии 2013-2014 учебного года в колледже были откорректированы учебные планы, календарные учебные графики и программы дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с новыми стандартами по профессиям и специальностям, реализующимся в колледже.

Были подготовлены и представлены в отдел лицензирования Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края документы по дополнительному лицензированию специальностей «Кондитер» и переподготовки водителей категории «Е» и «Д». Документы находятся на рассмотрении МО и МП СК. Ведется работа по подготовке пакета документов на лицензирование новых специальностей: «Право и организация соцобеспечения», «Земельно-имущественные отношения», «Ландшафтный дизайн» ит.д..

В течение учебного года проведены педагогические и методические советы, тематика которых связана с поставленными перед коллективом колледжа задачами, указанными выше.

Методический совет колледжа координирует деятельность всех элементов методической службы, устанавливает связи с различными учреждениями, ведомствами и министерством образования и молодежной политики СК. На заседаниях слушались и обсуждались следующие вопросы:

В сентябре:

- Приоритетные задачи методической работы в 2013-14 гг.
- Основные принципы разработки КИМ, КОС и ФОС
- Состояние комплексно-методического обеспечения дисциплин по реализуемым профессиям и специальностям

В ноябре:

- Корректировка учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ в соответствии с положениями
- Порядок проведения аттестации сотрудников Колледжа. Согласование мероприятий по проведению аттестации педагогических работников.
- Обсуждение проведения методических недель.
- О подготовки и проведении студенческой конференции.

В феврале:

- Организация работы по курсовому и дипломному проектированию.
- О единых требованиях к выполнению выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ.
- Об итогах проведения студенческой конференции.

В июне:

- Анализ работы и планирование на новый учебный год.
- Подведение итогов комплексного педагогического мониторинга

В колледже работает 12 предметных цикловых методических комиссий, которые, на начало учебного года были оформлены приказом и утверждены директором.

Каждая методическая комиссия работает над своими научно – методическими задачами, тесно связанными с методической задачей колледжа и ориентированы на организацию методической помощи преподавателю по следующим вопросам:

- составление методических рекомендаций и пособий по организации самостоятельной работы студентов на аудиторных занятиях;
- обзор статей спец журналов и нового в законодательстве;
- организация самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время;
- обсуждение и утверждение методических разработок;
- использование локальных вычислительных сетей и информационных технологий в учебном процессе;
- подготовка и проведение профессиональной недели по каждой специальности;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- разработка учебных пособий с помощью компьютерной техники;
- разработка рабочих тетрадей по предметам;

Наряду с коллективными формами методической работы в колледже существует индивидуальная форма (самообразование), которая обеспечивает успешный поиск и внедрение эффективных путей совершенствования учебно- воспитательного процесса.

В колледже продолжена работа «Школы начинающего педагога», где рассматривались самые актуальные вопросы:

- Кто – они студенты? (о некоторых вопросах возрастной психологии)
- учет личностных особенностей студентов колледжа при обучении
- Что читать по вопросам обучения и воспитания студентов?

Анализ работы по повышению и аттестации инженерно – педагогических кадров.

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов. В

колледже год от года меняется профессиональная компетенция преподавателей.

учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
показатели			
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории, %	72,5	74,3	76.6
Из них с высшей квалификационной категорией, %	52	59	61

В колледже творческий рост педагогов обеспечивается организацией методической работы по овладению достижениями психолого - педагогической науки постоянным стимулированием самообразования. Данная тенденция отслеживается в итогах аттестации инженерно педагогических кадров.

В течение 1-го полугодия подтвердили квалификацию 8 педагогических работников колледжа и 1 - повысил категорию (подтвердили высшую категорию: Рожкова Г.Е., Зеленская Е.А., Назаренко Т.Н., Романова Л.И., Емельянова И.С., Волков Ю.П.. повысили категорию: первая категория: Иванова Т.Ю., ушли с высшей на первую категорию: Городецкая Е.Ю.).

На базе колледжа 12 преподавателей аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Эти результаты стали возможны благодаря:

- созданию единого информационного пространства и регулирование информационными потоками управленческой и научно – методической документации, концентрирование ценного опыта и достижений в образовательной практике;
- организации активного участия членов педагогического коллектива колледжа в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и опытно – экспериментальных процессах;
- способствование повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов, направленного на оптимальное формирование и развитие личности студента, его самоопределение и самореализацию;
- удовлетворение информационных, учебно – методических, образовательных потребностей педагогических работников колледжа;
- оказание учебно – методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса и содействие в выполнении целевых федеральных программ образования.

Создание условий для повышения профессионально – педагогического уровня преподавателей и развитие научно – методической деятельности преподавателей и студентов колледжа - одно из основных направлений деятельности методической службы. Учебно – исследовательская работа студентов проявляется в многообразных формах: рефераты, доклады на научно- практических конференциях, учебные проекты, техническое моделирование, реальное дипломное проектирование, участие в олимпиадах, различных конкурсах. Например:

04 апреля 2014г. в филиале ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске состоялся студенческий конкурс «Современные технологии производства продуктов здорового питания». Лермонтовский колледж представляли:

- Вердян Камо Владимирович - студент группы ПВ – 38,
- Иванюшко Дмитрий Вячеславович - студент группы ПВ – 38.

Подготовила к участию в конкурсе Вердян К.В и Иванюшко Д.В преподаватель спецдисциплин Высотина Е.В. Такого вида сотрудничество студентов и преподавателя в колледже является неременным условием эффективного профессионального образования. Преподаватель Высотина Е.В. получила диплом «За качественную подготовку студентов в студенческом конкурсе «Современные технологии производства продуктов здорового питания», а также студентам Вердян К.В и Иванюшко Д.В и преподавателю Высотиной Е.В. вручили приглашения в г. Москва на конкурс «Современное хлебопечение».

28 апреля 2014г. на базе «Пятигорского техникума торговли, технологии и сервиса» состоялся II этап Краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся в учреждениях СПО по специальности 260807 «Технология продукции общественного питания».

Наш колледж представляла Кондаурова Нина Викторовна (студентка группы ПВ – 48, победитель конкурса профессионального мастерства в ЛРМК по специальности «Технология продукции общественного питания»).

Подготовила к участию в олимпиаде Кондаурову Н.В. преподаватель спецдисциплин Заславская Т.А..

В колледже ежегодно проходит конкурс профессионального мастерства.

Основные задачи конкурса - повышение профессионального мастерства студентов, выявление и поощрение лучших; повышение значимости и престижа выбранной профессии.

Конкурс профессионального мастерства среди студентов ЛРМК проводился на основании приказа директора. Сроки проведения конкурса - с октября 2013 по март 2014 года.

Подготовку и проведение конкурса профессионального мастерства осуществляли преподаватели колледжа каждой специальности. Конкурс проходил в несколько этапов:

1. проведение конкурса профессионального мастерства среди студентов внутри каждой учебной группы специальности;
2. проведение конкурса профессионального мастерства среди студентов по профессии среди групп специальности.

Открытие конкурса профессионального мастерства проводилось в торжественной обстановке на линейке. При подготовке конкурсов профессионального мастерства по профессиям была проведена целая система организационно-педагогических мероприятий.

Звание «Лучший по профессии» в 2013-2014 учебном году получили:

- Кондаурова Н. (ПВ-48 по профессии «Повар»),
- Вердян К.(ПВ-38 по профессии «Кондитер»),
- Белько М. (ПИ-2 номинация « Вечерняя причёска»),
- Сальникова М. (ПИ-2 номинация « Постижёрные работы»),
- Хочуев А.(ЭГС-32),
- Миронов С.(АС-46),
- Короткин Н.(ВТ-44),
- Оруджев Р. (ПР-2),
- Орехов О. (ПР-2),
- Важничая Ю. (БХ-4),
- Сергеев В.(ЭМ-23),
- Удовыкин В.(ЭМ-23),

- Сахаров С.(ЭМ-33).

28 февраля 2014г. в г.Ставрополе на базе ГБОУ ДОД «Краевого центра развития творчества детей и юношества им. Ю.А.Гагарина» прошел краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи 2013 «ТалантыXXI века». Студенты Лермонтовского колледжа приняли активное участие в конкурсе. Вильхов Константин (гр.АС-36) и Смирнов Николай (гр. АС-36) разработали и сконструировали уникальную, многофункциональную механическую пилу в номинации «Техническое моделирование», под руководством – мастера п/о Литвинова В.Д.

Важничия Юлиана (гр. БХ-3) и Артеменко Мария (гр.БХ-5) участвовали в номинации «Информационные технологии и робототехника» с поучительной презентацией на тему: «Компьютер в жизни ребенка», также рассказали о влиянии научно-технического прогресса на молодежь. Руководитель - преподаватель Рожкова Г.Е.. Есипов Леонид (гр. ВТ-34) представил свое исследование в научно- исследовательской области на тему: «Умный пластилин» в номинации « Занимательные открытия в науке» . Студенты Лермонтовского колледжа заняли 3 место в данной номинации. Руководитель проекта - преподаватель химии и биологии Соколова А.К.. Суржа Иван (гр. АС-16) блеснул знаниями на тему: «Красители и продукты питания», проведя исследования пришел к выводам, что не все, что мы едим является полезным. Руководитель проекта – преподаватель химии Кучкова М.В.. В ноябре 2013г. студенты и преподаватели колледжа приняли активное участие в ежегодном конкурсе «Арт-профи». Награждены почетной грамотой за участие.

Для совершенствования педагогического мастерства организована работа по самообразованию и определены индивидуальные формы работы с учетом методической проблемы колледжа и темы, представляющей профессиональный интерес для педагога.

Всякое содержание методической работы приобретает определенную форму: массовые формы - педсовет, методсовет, методические комиссии, педагогические чтения, Школа начинающего преподавателя, конференции, смотры-конкурсы (кабинетов, методических материалов), работа временных творческих групп, творческие отчеты, предметные недели; индивидуальные формы – рекомендации, методические разработки, рецензирование методических разработок, доклады, сообщения, реализация инновационных методов, систематизация дидактических материалов, самообразование, повышение квалификации, проведение открытых занятий, посещение занятий, аттестация преподавателей.

Каждый преподаватель должен четко представлять приоритетные ценности и цели образовательного процесса, которые ему необходимо обеспечить в условиях нашего колледжа. Это ценностные ориентиры педагогического коллектива, основные направления развития колледжа и средства, которые позволяют реализовать их.

Методическая работа в колледже – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Так, например в 2013 году в рамках краевой программы «Развитие профессионального образования в Ставропольском крае на 2011 - 2013 годы», целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010 -2013 годы» проводился ежегодный краевой конкурс мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Мастер года Ставропольского края - 2013». ЛРМК стабильно принимает участие в данном конкурсе. В этом учебном году участником краевого этапа стала мастер производственного обучения по специальности «Сварочное производство» Г.С. Исламова.

Исламова Г.С. успешно вышла во второй этап конкурса, а её материалы заочного этапа стали одними из лучших в крае, в итоге - III место.

Федоркова Н.Д., преподаватель физической культуры ГБОУ СПО "ЛРМК" заняла третье место в IV Всероссийском конкурсе междисциплинарных проектов и программ в области здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий в номинации "Здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии в учреждении СПО". Наименование конкурсной работы "Здоровьесформирующие технологии на учебных и дополнительных занятиях физической культуры средствами различных видов гимнастики и танцевальных движений".

Романова Л.И., преподаватель истории ГБОУ СПО "ЛРМК" заняла первое место в IV Всероссийском конкурсе междисциплинарных проектов и программ в области здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий в номинации "Здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии в учреждении СПО". Наименование конкурсной работы "Территория здоровья".

В краевом конкурсе «Лучший преподаватель ОБЖ», Гончар С.И. занял третье место. В правительстве СК состоялось награждение.

В краевом конкурсе «Космос и человек», Соколова А.К., преподаватель общеобразовательных дисциплин заняла первое место за лучшую методическую разработку урока по биологии.

В декабре 2013г. члены педагогического коллектива принимали активное участие в 11 студенческой научно-практической конференции «Мы – многонациональный народ России», посвященной 20-летию Конституции РФ. По сложившейся традиции, такие конференции проводятся в колледже ежегодно и носят воспитательный, образовательный, познавательный характер. В данном мероприятии приняли участие 10 учреждений СПО, 2

учреждения ВПО Ставропольского края, школы города Пятигорска и города Лермонтова, студенты и преподаватели ГБОУ СПО ЛРМК.

В ходе подготовки к конференции в колледже состоялись классные часы, диспуты, «круглые столы», конкурс мини-сочинений посвященные 20-летию Конституции РФ, что способствовало формированию политической и правовой культуры студентов.

В ходе проведения классных часов преподавателями колледжа (Дыптан А.А., Городецкая Е.Ю., Романова Л.И., Емельянова И.С., Иванова Т.Ю., Исламова Г.С., Томулевич Г.Д., Чебыкина С.Ю., Складова Г.М.) студенты ознакомились с темами:

-Что такое Конституция, и для чего она нужна?

-Важность Конституции и соблюдения её законов.

-Знакомство с гимном, флагом, гербом РФ

-История возникновения Конституции, и т.д.

В конкурсе мини-сочинений, организованным Ивановой Т.Ю., преподавателем общеобразовательных дисциплин, приняли участие студенты первого и второго курсов (порядка 150 студентов). Среди студенческих работ были отмечены 25 лучших. Три работы студентов удостоены дипломами победителей конкурса (Шельпов Алексей, Паршина Виктория, Кузмичева Анастасия).

На пленарном заседании студенты колледжа, под руководством Романовой Л.И., преподавателя общеобразовательных дисциплин, Назаренко Т.Н., преподавателя спецдисциплин, Емельяновой И.С., педагога-психолога, выступили с докладами и социальным проектом на тему многонациональной России. Оргкомитет конференции отметил дипломами успешное выступление наших студентов: Петряковой Елены, Гусарь Георгия, Важничей Юлианы, Сахарова Сергея, Заритовской Натальи, Хасановой Юлии, Хамурзова Азамата).

14 и 15 мая 2014 года в г. Ставрополе на базе выставочного центра «Прогресс» состоялся I Образовательный Форум профессиональных образовательных организаций. «Найди свой путь к успеху!» - под таким девизом стартовал Форум! Преподаватели и студенты Лермонтовского регионального многопрофильного колледжа приняли активное участие.

Наше учебное заведение представило на Форум интересную и содержательную презентационную программу: мастер-классы по карвингу (руководитель Твердунова М.В.) и постижерных работ (руководитель Ю.В. Майборода), серию работ из макаронных изделий «Святая Русь» (руководитель Е.В. Высотина), картины из круп (руководитель Т.А. Заславская), выставку достижений (грамот, дипломов, кубков, медалей), фильм-реклама о направлениях профессиональной подготовки, фотопрезентации по специальностям и о жизни студентов и т.д.

Все преподаватели ЛРМК, исходя из целей обучения, воспитания и развития студентов, не только определяют назначение колледжа, но и обуславливают его инновационную деятельность и развитие, особенности содержания, организации и методического оснащения образовательного процесса. Управляющая система колледжа посредством эффективного становления профессиональной деятельности преподавателей обеспечивает качество образования.

Преподавателями колледжа в учебном году, в рамках предметных недель, проведено 10 открытых занятий. Мною были посещены занятия следующих преподавателей: Кучкова М.В., Соколова А.К., Дыптан А.А., Исламова Г.С., Романова Л.И., Маковецкая Г.А., Пихурова Г.М.. Хочется отметить, что на занятиях преподаватели используют современные (инновационные) образовательные технологии. Вместе с тем, необходимо больше уделять внимание личностно-ориентированному обучению студентов.

В рамках предметных недель ЦМК были проведены различного рода мероприятия: круглые столы, мастер-классы, педагогические чтения, ит.д.

Изучив анализ работы ЦМК, наиболее активными в 2013/14 учебном году были ЦМК Общественных наук(руководитель Романова Л.И.).

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана дисциплины. В течение 1-ого полугодия преподаватели приняли активное участие в корректировке программ и календарно-тематических планов, созданию учебно-методических комплексов по новым учебным планам. Но вместе с тем, на конец учебного года в наличие имеются не в полном объеме рабочие программы по специальностям:

- **Руководитель ЦМК – Булгаков А.Т., Программирование в компьютерных системах: нет в наличии**

ОПОП – основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, элементы математической логики, теория вероятностей и математическая статистика, дискретная математика, математические методы, технические средства информатизации, правовое обеспечение профессиональной деятельности, охрана труда и техники безопасности, основы электротехники, делопроизводство.

Профессиональные модули (МДК) – ПМ.01., ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05

- **Руководитель ЦМК – Назаренко Т.Н., Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям): нет в наличии:**

ОПОП - основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, психология общения, математика, ИТ в профессиональной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, автоматизированные системы обработки экономической информации, бюджет РФ, управление персоналом, государственное регулирование экономики.

Профессиональные модули (МДК) – все имеются в наличии.

- **Руководитель ЦМК – Ващенко Т.А., Парикмахерское искусство: нет в наличии:**

ОПОП – сервисная деятельность.

Профессиональные модули(МДК) – ПМ.03

- **Руководитель ЦМК- Ярошук О.П., Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: нет в наличии:**

ОПОП- основы геодезии, ИТ в профессиональной деятельности, основы геологии, механика грунтов, строительные машины и средства малой механизации, охрана труда.

Профессиональные модули (МДК) – ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.06.

- **Руководитель ЦМК- Заславская Т.А., Технология продукции общественного питания, нет в наличии:**

ОПОП – организация хранения и контроль запасов сырья, ИТ в профессиональной деятельности, метрология и стандартизация, правовое обеспечение профессиональной деятельности, охрана труда и техники безопасности, товароведение продовольственных товаров, сервисное обслуживание, контроль качества.

Профессиональные модули (МДК)- ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.08.

- **Руководитель ЦМК – Томулевич Г.Д., Компьютерные системы и комплексы, нет в наличии:**

ОПОП – информационные технологии, метрология и стандартизация, операционные системы и среды, дискретная математика, основы алгоритмизации и программирования, охрана труда и техники безопасности, основы электроники и цифровой схемотехники, источники питания средств вычислительной техники.

Профессиональные модули (МДК) - ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05.

- **Руководитель ЦМК – Лесовой Ю.Н., техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, нет в наличии:**

ОПОП – техническая механика, электротехника и электроника, метрология и стандартизация, правила безопасности дорожного движения, правовое обеспечение профессиональной деятельности, охрана труда, документационное обеспечение профессиональной деятельности, расчет деталей машин на прочность, особенности конструкций современных автомобилей.

Профессиональные модули(МДК) – ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04, ПМ.05

- **Руководитель ЦМК- Бойко В.А., Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, нет в наличии:**

ОПОП - метрология и стандартизация, техническая механика, ИТ в профессиональной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, охрана труда, электроснабжение, электронная техника, вычислительная техника, цифровая схемотехника.

Профессиональные модули (МДК) – ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.06

- **Руководитель ЦМК – Кузина Е.А., Сварочное производство, нет в наличии:**

ОПОП - ИТ в профессиональной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, электротехника и электроника, метрология и стандартизация,

Профессиональные модули (МДК)- ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.06, ПМ.07, ПМ.08

Методический кабинет является центром методической работы преподавателей, ее материальной базой. Это не помещение, а лаборатория, где каждый педагог может найти ответ на интересующий его вопрос по педагогической деятельности.

Оборудование кабинета включает учебно-нормативные, научно-методические документы и материалы, системно отражающие содержание работы кабинета: нормативные документы; ГОСы; ФГОСы, примерные учебные программы по предметам; учебно-методическую документацию (календарно-тематические планы, рабочие программы); отчетность; рекомендации; методические разработки преподавателей; аудиовидеотеку; информационные ресурсы на электронных носителях; наглядные материалы, иллюстрирующие работу кабинета.

Методическим кабинетом в течение года организуется фото и видео запись различных мероприятий: открытых уроков, внеклассных мероприятий, конференций, выставок и т.д. Ведется учет и систематизация базы данных – фотографий, которая используется для создания отчетных материалов.

Осуществляется сбор и систематизация нормативно-правовых и инструктивно-методических документов и материалов, получаемых по электронной почте, входящей документации, содержащейся на сайтах Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики СК и др.

Методический кабинет обеспечивает ознакомление преподавателей, руководителей ЦМК с учебно-методической документацией, общепедагогической и специальной литературой, имеющейся в методическом кабинете.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

в 2013/2014 учебном году.

Организация образовательного процесса колледже регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, образовательными программами на

основе государственных образовательных стандартов Режим работы в колледже предусматривает пятидневную рабочую неделю для обучающихся и для педагогических работников.

Учебный год в Колледже начинается с 1 сентября, делится на два семестра и завершается согласно учебному плану по конкретной специальности текущей или итоговой аттестацией. Продолжительность семестров и экзаменационных сессий

определялись учебными планами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

В течение учебного года проводилась **проверка ведения документации**, соответствие тематического планирования поурочному, наличие поурочных планов, выполнение графика проведения лабораторных, практических и контрольных работ, МДК. В большинстве преподаватели колледжа располагали всем необходимым учебно- методическим материалом, что, безусловно, обеспечило положительную результативность и качество образовательного процесса в колледже. К сожалению, у преподавателей Жуковцева С.А., Хребтовой О.В., Дусенко С., Исламовой Г.С. отсутствовали поурочные планы работы, графики проведения МДК. Ведение документации (журналов теоретического обучения как **государственного нормативно-финансового документа: накапливаемость оценок, соблюдение единого орфографического режима заполнения журналов, своевременность заполнения прохождения материала**) отслеживалась в течение всего учебного года. Не имели замечаний: Свистельникова Н.И., Кучкова М.В., Ярощук О.П., Городецкая Е.Ю., Маковецкая Г.А., Рманова Л.И., Гончар С.И., Твердунова М.В., Шляхова Н.Н., Складова Г.М., Резуненко С.В. , Лелюк И.А. Много замечаний имели: Рожкова Г.Е., Бойко В.А., Дусенко С.Г., Пихурова Г.М., Лызина Л.Н., Федоркова Н.Д.

В течение учебного года проводились открытые учебные мероприятия на высоком методическом уровне преподавателями: великолепный урок-

концерт « За чистоту русского языка» - преподаватель Иванова Т.Ю., бинарный семинар « Математика в моей жизни» - преподаватели Самойленко Т.В. и Свистельникова Н.И., выставка «Мои достижения в области физики и химии»- преподаватель Слоколова А.К., научно-исследовательская работа студентов « Достижения советских учёных в танкостроении» - преподаватель Пихурова Г.М. уроки – экскурсии в городской музей «Поиск бессмертия» (около 200студентов), музейные уроки на базе колледжевского музея «Связь времён – связь поколений»(248студентов 1 курса)-преподаватели Романова Л.И.и Маковецкая Г.А. и т д. Открытые мероприятия, проводимые преподавателями колледжа в течение учебного года, продемонстрировали совершенствование качества образования преподавателями в процессе реализации современных педагогических технологий в условиях образовательного учреждения, разнообразие используемых форм и методов обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации - оценка степени соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, которая осуществлялась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводился преподавателями по дисциплинам всех циклов: общеобразовательного, ОПОП и междисциплинарным курсам, в период проведения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. По окончании каждого семестра преподавателями выставлялись итоговые оценки текущего контроля каждому обучающемуся.

По результатам текущего контроля преподаватели проводили необходимые оперативные меры корректирующего и воспитательного воздействия, в том числе:

- анализ освоения обучающимися рабочих программ ,
- своевременное выявление неуспевающих, и оказание им содействия в изучении учебного материала;
- организация дополнительных групповых и индивидуальных консультаций (при необходимости);
- организация индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися;
- учебно-методическая корректировка собственной педагогической деятельности преподавателей.

Реализация текущего контроля осуществлялась преподавателями в часы, установленные действующими нормами времени на проведение консультаций, проверку контрольных и курсовых работ. Для подготовки и проведения промежуточной аттестации преподавателями разработаны аттестационные материалы, которые утверждены на заседаниях цикловых методических комиссиях, зам. директора по УМР, директором.

В течение всего учебного года проводился мониторинг качества знаний студентов проходил по следующим направлениям:

1. Входной контроль
2. Накопляемость оценок и качество знаний
3. Аттестация студентов за месяц до сессии
4. Предварительная аттестация студентов
5. Промежуточная аттестация
6. Анализ причин неуспеваемости обучающихся 1-3 курсов

1 курс

входной контроль знаний (16,5%) студентов выявил пробелы знаний, неуверенность первокурсников в правильном выборе решений, неумение самостоятельно работать, сложность адаптационного периода в колледже,

- **текущий контроль** знаний за 1 семестр(20,7%) показал, что большинство студентов адаптировались в учебной среде колледж, приняли организацию учебного процесса, стали более уверенными и стали представлять конечную цель своего профессионального обучения через занятия по профессиональным модулям и учебную практику. Интеграция общеобразовательных и профессиональных предметов на 1 курсе способствовала активизации мышления студентов, комбинирование индивидуальной и совместной профессиональной деятельности – формированию у студентов потребности, интереса и умений совершенствовать свои знания и способности.

- **текущий контроль** знаний – экзаменационная сессия:

«5»-176

«4»-146

«3»-122

«2»-12

Итоги экзаменационной сессии 1 курса показали достижения студентов. Имеющиеся «2» - по предметам информатика (Рожкова Г.Е.), материаловедение (Кузина Е.А.), химия и материаловедение (Соколова А.К.) свидетельствуют о том, что часть студентов не вошла полностью с образовательный процесс, преподавателями не были найдены индивидуальные подходы к отстающим студентам. В течение учебного процесса были организованы дополнительные сессии для слабо успевающих

студентов. Результат -90 % из них были аттестованы, задолженности аннулированы. Работа по организации и проведению работы с отстающими обучающимися будет продолжаться в следующем учебном году.

2 курс

Сессии прошли на хорошем уровне, спокойно.

Во время сессии преподаватель Бойко В.А. апробировал новую форму аттестации по предмету « Прикладная электроника»: защита практической квалификационной работы. Такая форма текущей аттестации мотивирует студентов к получению профессиональных компетенций, формирует стабильный интерес к выполнению задания в течение всего срока обучения по предмету, так как задание выдано преподавателем в начале изучения предмета. Каждый студент получил индивидуальное задание, которое выполнял по системе «от простого к сложному». Форма экзамена упростила процедуру проведения текущей аттестации, сократила время проведения, снизила уровень психологического напряжения студентов. Новая форма проведения экзамена одобрена студентами. Качество полученных профессиональных компетенций- 77%.

Также хороший уровень подготовки студентов показали преподаватели: Маковецкая Г.А., Романова Л.И., Ярощук О.П., Самойленко Т.В., Свистельникова Н.И., Кучкова М.В., Бойко В.А., Плисканцов И.А., Назаренко Т.Н., Заслвская Т.А., Твердунова М.В.,

Текущая аттестация показала следующие результаты:

«5»- 234

«4»- 198

«3»- 201

3 курс

Защита курсовых работ (проектов) студентов 3 курса прошла на качественном уровне. Тематика работ соответствовала требованиям новых стандартов образования, отражала профессиональный уровень полученных компетенций студентов. Работы содержали технико-экономический анализ сравнения вариантов инженерных технических решений; составление схемы сооружения; разработка и расчёт конструкций сооружений, машин, аппаратов, а также организации планирования и управления производством и др. Задания для курсового проекта(работы) имели индивидуальный характер. Темы проектных работ носили исследовательскую направленность ,студентами были проделаны опыты, сделаны выводы. Колледжевская система курсовых работ (проектов) позволяет закреплять профессиональные компетенции студентов, формировать у них умение применять знания при решении прикладных задач, подготавливает к выполнению дипломного проекта и к самостоятельной работе по избранной специальности, способствует развитию творческих способностей. Но при этом есть проблемы, отражающие недостаточность усвоения общих компетенций, как- то: культура речи, нарушение единого орфографического режима при оформлении работы. При выполнении работ (проектов) использовались информационные программы. Качество – более 70%.

Динамика роста качества знаний

1 курс – 27 %

2 курс- 32%

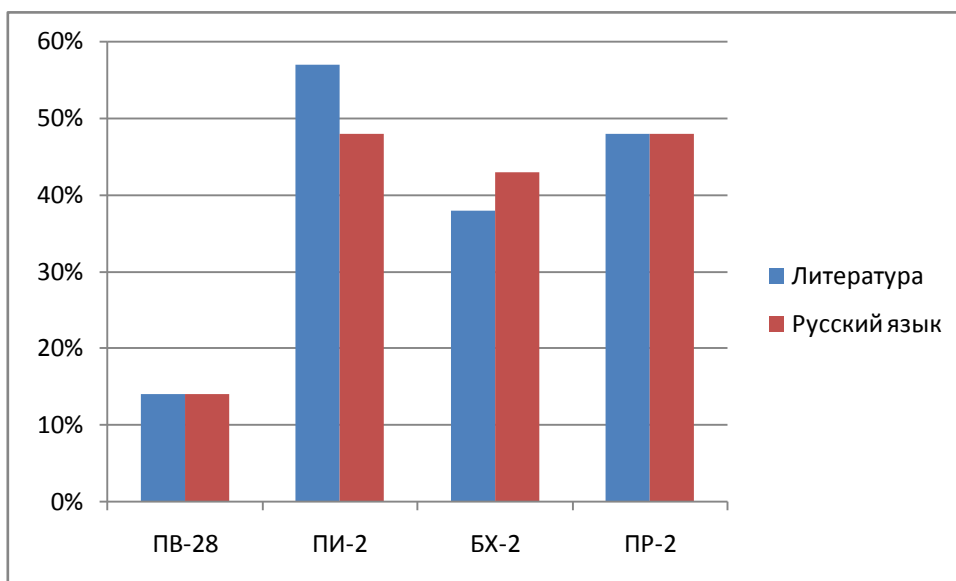
3 курс- 45%

Динамика роста качества знаний свидетельствует о чётком представлении студентов старших курсов, что каждый обучающийся выходит на более

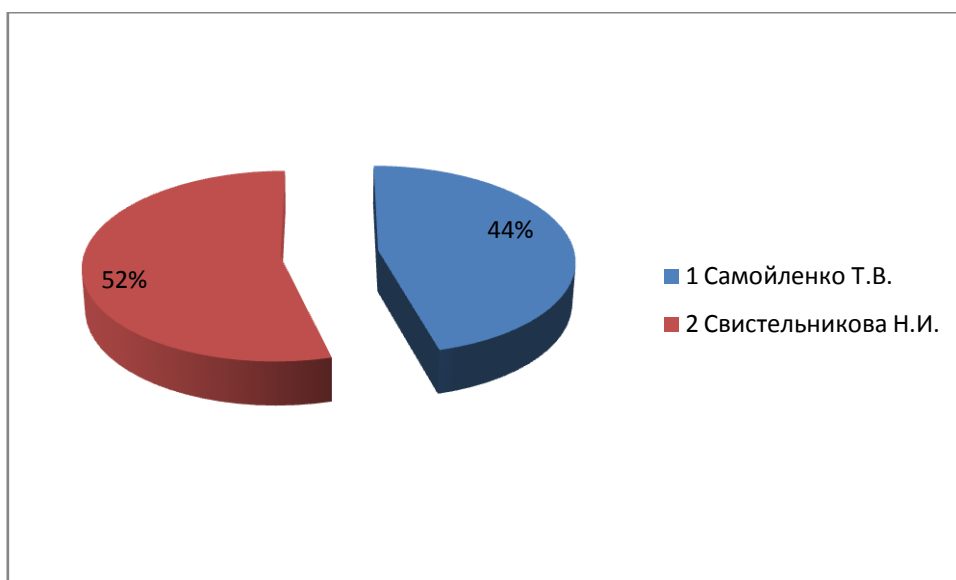
высокий уровень мотивации и видит конечную цель: получение качественного профессионального образования, дающего перспективы в качестве карьеры и жизни будущих специалистов.

Проценты качества знаний по группам и преподавателям

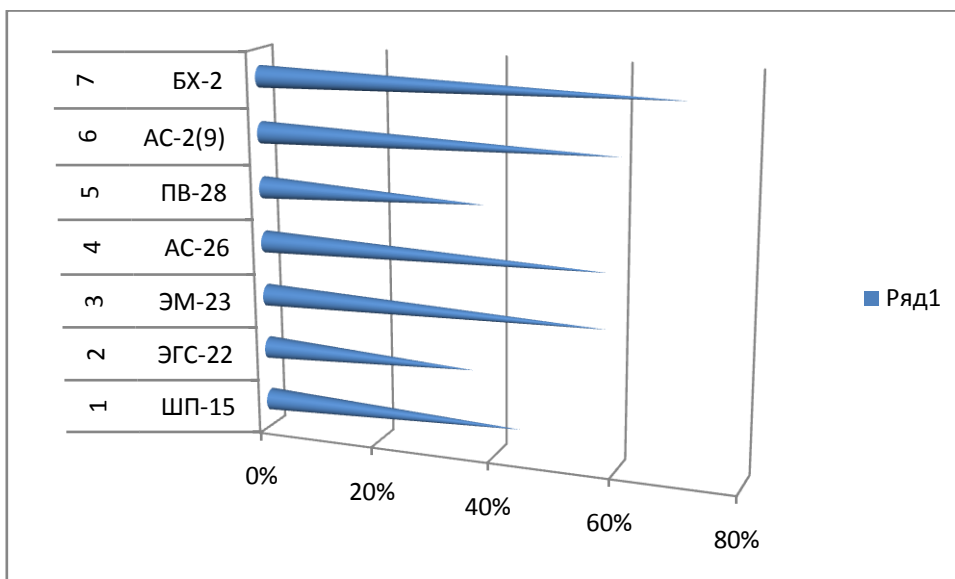
Категория 1- русский язык и литература (Иванова Т.Ю.) по группам



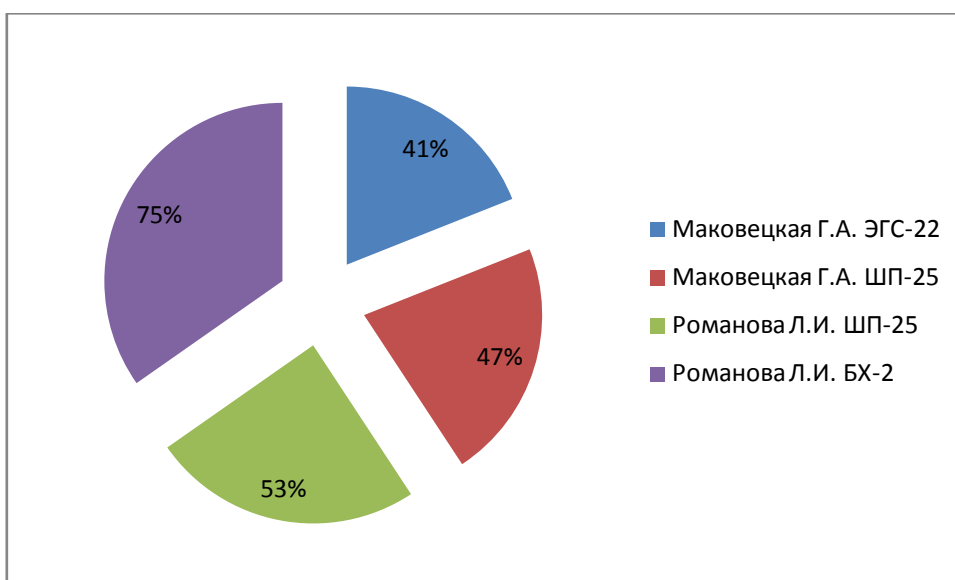
Категория 2- математика по преподавателям



Категория 3 –физика (Пихурова Г.М.) по группам



Категория 4 - обществознание 2 курс по преподавателям



На основе диаграмм мы видим тенденцию роста качества знаний учащихся во время сессии по сравнению с итогами текущего мониторинга качества знаний. Вывод: мотивация студентов во время учебного процесса ниже потому, что:

- низкая школьная подготовка (1 курс),
- отсутствие у студентов основных смыслообразующих ценностей (1,2 курсы),

- мало ещё учитывается преподавателями особенности психических процессов студентов,

- проблема совмещения учебных занятий и работы студентами и т.д(3 курс)

И все-таки, результаты текущей аттестации обучающихся свидетельствуют об успешной реализации общеобразовательных программ, демонстрирует возросшее понимание роли и потребности в получении профессионального образования студентами колледжа.

Работа с молодыми специалистами заключалась в методической помощи, изучении особенностей содержания и методик позволяют молодым учителям определить стратегию саморазвития, помогают в решении тех методических проблем, которые объективно возникают в деятельности молодого специалиста. Молодые специалисты Чебыкина С.Ю., Высотина Е.В., Майборода Ю.В. показали хорошие результат. Правда, им необходимо в дальнейшем совершенствовать своё педагогическое мастерство, чаще посещать занятия опытных преподавателей колледжа, изучать опыт известных педагогов, инновационные технологии.

В учебном процессе колледжа активно используются **средства информатизации**: использование компьютерных презентаций на занятиях, создание видеоматериалов и скачивание готовых видеоматериалов из Интернет. Хотелось бы отметить, что в учебной деятельности применение находит использование материалов сайта колледжа; создание и использование личных сайтов преподавателей, на которых содержатся материалы занятий (лекции, презентации, виды самостоятельных работ, проверочные работы, вопросы для самопроверки, для самоподготовки), методические разработки для учебного процесса, список научных статей,

материалы по классному руководству для родителей; использование электронной почты для обмена учебной информацией.

Большой проблемой этого учебного года стала нехватка преподавателей-предметников и профессионального цикла. Большая учебная нагрузка преподавателей, конечно же, повлияла на эффективность образовательного процесса в колледже, качество организации и проведения занятий, заполнения журналов теоретического обучения. Необходимый максимальный объём учебных часов преподавателя не должен превышать 10140 часов. Крайне сложно завучу в составлении расписания при 2 и более ставок часов у преподавателей было обеспечить вычитку часов. Огромная загруженность мастерских в этом учебном году также вносила напряжённость в работу завуча. В следующем учебном году надо пересмотреть график производственной практики 2 курсов: отправлять студентов на производство во время прохождения практики, что качественно повысит усвоение ими профессиональных компетенций и разгрузит работу мастерских и преподавателей. Много проблем было в организации летней сессии 2 курса: она проходила в 3 этапа. Всем группам 2 курса удобнее было бы сдавать сессию одновременно. В учебных планах необходимо пересмотреть экзамены, их количество.

ВЫВОДЫ:

В ходе наблюдения педагогического коллектива, методического сопровождения образовательного процесса, были выявлены следующие особенности нашего коллектива: хорошее знание предмета преподавателями, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание расти и развиваться в новом качестве и в ногу со временем. Но вместе с тем растёт неудовлетворённость доколледжной подготовкой, пассивностью обучающихся (ориентацией молодежи скорее на статус полученного образования, чем на результат – получение необходимых знаний, умений и компетенций), а, следовательно – результатами обучения: с одной стороны, преподаватели озабочены тем, как дать обязательный

минимум студентам, с другой стороны – дать глубокие знания и востребованную специальность. Решению данной проблемы будет способствовать дальнейшее овладение преподавателями колледжа передовыми технологиями обучения, постоянное обновление содержания профессионального образования, материально-технической базы, признание обществом самоотверженного труда педагога. Этому будет уделяться особенное внимание в колледже в течение следующего учебного года.

Анализ методической работы за 2013 - 2014 уч. год показал, что педагогический коллектив колледжа отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях. А сработанная совершенствующаяся система методической работы в колледже является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству, увеличилось число преподавателей, участвующих в работе ЦМК. Все это позволяет сделать вывод, что план методической работы колледжа в основном выполнен.

Но, вместе с тем, отмечены недостатки в методической работе: разработка рабочих программ дисциплин и модулей по новым ФГОС не отличается качеством и системностью, недостаточна активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими находками, слабо налажена система взаимопосещений занятий, самообразования педагогов, не все преподаватели активно участвовали в реализации методической темы колледжа, исследовательской и инновационной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, **основными задачами методической работы на 2014-2015 учебный год являются:**

- ориентация на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов, необходим поиск и разработка новой схемы взаимодействия преподавателя и обучающихся;
- стимулирование преподавателей через различные формы к методической работе в колледже;
- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной исследовательской деятельности преподавателей и студентов, имеющей практическое назначение, в соответствии с региональными и общероссийскими потребностями;
- методическое обеспечение опережающего характера образования в колледже по отношению к потребностям развивающейся экономики региона;
- планирование цикла открытых уроков (практических занятий) по особо актуальным вопросам педагогических умений на основе мониторинга профессиональных затруднений;
- осуществление взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы;
- активная экспериментальная деятельность;
- осуществление повышения квалификации в различных формах: педчтения, семинары, курсовая подготовка;
- стимулирование и поддержка творческого отношения преподавателей к своим обязанностям, применения новых педагогических технологий;
- создание необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа как центра непрерывного образования и трудоустройства.

АНАЛИЗ
воспитательной работы ГБОУ СПО ЛРМК
в 2013-2014 учебном году

Воспитательная работа в ГБОУ СПО «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» организована в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, с учётом регионального компонента, внутренних распоряжений и приказов, в соответствии с Уставом колледжа.

Целью воспитательной деятельности ЛРМК является всестороннее обеспечение условий для организации и проведения воспитательной работы в колледже на основе Концепции и Программы развития ЛРМК (с функциями ресурсного центра) и Программы развития колледжа, создание среды и условий, стимулирующих формирование у студентов социально значимых ценностей, включающих патриотизм, гражданственность, духовность, инициативность, креативность, инновационную корпоративную культуру.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				
		Высшее	ср. проф	ср. обшее	Выс кат	I кат	II кат	Без кат (разряд)	
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	1	1	-	-	1	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	1	-	1	-	-	1	-	-	-
Психолог	1	1	-	-	1	-	-	-	-
Педагог-организатор	1	1	-	-	1	-	-	-	-
Классный руководитель (куратор)	40	39	1	-	28	12	-	-	-

Работа структурных подразделений, а также общественных формирований осуществляется на основе планов, увязанных между собой как по времени, так и по содержанию.

Воспитательная работа со студентами ведётся как в аудиторное, так и во внеаудиторное время, к её осуществлению привлечены кураторы, преподаватели, члены студенческих советов.

Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В рамках комплексной воспитательной программы действуют подпрограммы, составленные на текущий учебный год:

- программа содействия социальной самореализации студенческой молодежи «Студенческий совет»;
- программа профориентации «Абитуриент»;
- программа воспитательной деятельности для студентов 1 курса «Адаптация студентов первого года обучения. Познай себя»;
- программа воспитательной деятельности для студентов 2 курса «История

русской культуры»;

- программа воспитательной деятельности для студентов 3 курса «Социальная зрелость как неперенное качество специалиста. Конфликтология»;
- программа воспитательной деятельности для студентов 4 и 5 курсов «Воспитание как способ развития и саморазвития личности специалиста»;
- программа «Патриотическое воспитание студентов в колледже на 2008-2013 годы»;
- программа «Здоровый образ жизни».

Основу системы обеспечения качества воспитательной работы колледжа составляют разработанные педагогическим коллективом на основе федеральных, региональных документов положения по организации и методическому обеспечению воспитательной деятельности, таких как:

- положение о Студенческом совете;
- положение о дежурстве;
- правила внутреннего распорядка студентов ;
- положение о внеклассной воспитательной работе;
- положение о смотре на лучшую творческую работу студентов;
- положение о Совете по профилактике правонарушений;
- положение о студенческом отряде правопорядка;
- положение о Совете командиров;
- положение о конкурсе на лучшую студенческую группу;
- положение об организации научно-исследовательской работы ;
- положение о ежегодной студенческой научной конференции; положение о классном руководстве и другие;
- методические пособия и рекомендации для классных руководителей;
- календарные планы работы на месяц, семестр, год;
- планы воспитательной работы службы социально-психологической поддержки студентов;
- планы работы классных руководителей;
- графики проведения классных часов;

Воспитание студентов осуществляется по направлениям:

- профессиональное, трудовое и экологическое воспитание;
- гражданско-правовое;
- патриотическое;
- нравственное;
- воспитание культуры жизненного самоопределения;
- валеологическое и физическое;
- художественно-эстетическое;
- воспитание семейной культуры;
- научно-исследовательская работа студентов.
- профилактика правонарушений, борьба с вредными привычками

В колледже успешно функционирует институт кураторства, основной задачей которого является реализация концепции воспитательной работы со студентами, формирование личности каждого студента, создание профессионально – ориентированного, сплоченного студенческого коллектива. В учреждении работают 40 классных руководителей. С целью координации деятельности и обмена опытом работы с ними ежеквартально проводятся собрания и семинары. По состоянию на 1 июля 2014 года в колледже воспитательную работу осуществляют 71% педагогов высшей квалификационной категории и 29% первой категории.

Работа органов студенческого самоуправления:

Особое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. В колледже функционирует система студенческого самоуправления: студенческие советы учебных групп - студенческие советы курсов - студенческий совет колледжа. Всего в органы студенческого самоуправления избрано 114 человек.

По итогам краевого конкурса организации работы органов студенческого самоуправления наша программа «Студенческое самоуправление в систему управления колледж» заняла третье место в крае.

Сведения о занятости студентов в кружках, студиях, секциях ОУ, учреждениях дополнительного образования и других организациях:

Кружки, студии, секции в ОУ (наименование)	Кол-во занимающихся	%	Вид учреждения дополнительного образования, организации	Кол-во занимающихся	%
Всего в кружках, студиях и спортивных секциях колледжа	399	33	Курсовая подготовка по специальностям:	232	24
Кружки технического творчества:	69		электрогазосварщик		
автомобилист	17		официант-бармен		
радиомеханик	18		водитель кат «В», «ВС»		
электрик	15		оператор ЭВМ		
строитель(евроремонт)	19		программист		
Кружки художественной самодеятельности:	66		парикмахер		
ВИА	10		маникюрша, педикюрша		
танцевальный	18		секретарь-референт		
спортивных танцев	12		облицовщик-плиточник		
вокальный	18		электромонтер		
художественного чтения	8		автослесарь		
Кружки по интересам:	73		повар-кондитер		
Белошвейка	14		закройщик		
история стилей одежды	24		бухгалтерский учет		
кулинар	21		Спортивные секции:		
визажист	14		-легкая атлетика		
Студии:	39		-футбол		
изостудия	22		-волейбол		
фотостудия «Стоп-кадр»	17		-баскетбол		
			-настольный теннис		
			Военно-спортивный клуб «Призывник»	45	

Сведения о количестве проведенных мероприятий со студентами по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности :

Год	Направления развития личности					
	гражданско-патриотическое		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
	план	факт	план	факт	план	факт
2013-2014 уч. год	18	23	12	16	21	25

Распределение студентов по группам здоровья (в%):

Год	Курс	I группа	II группа	III группа	IV группа
2013-2014 уч.год	I	79,9	17	3,4	1,1
	II	84,7	9	5,7	0,4
	III	88,1	8	3,7	0,4
	IV	87,6	8,7	3,2	0,4

Сведения о студентах асоциального поведения:

Учебный год	Количество студентов	Количество студентов, состоящих на учете в КДН и ИДН(%)	Количество студентов, состоящих на учете нарколога(%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава	Осуждены за правонарушения (%)
2013-2014 уч. год	22(0,02%)	8 (0,007%)	-	-	-

Работа по профилактике правонарушений в колледже ведется на основе «Плана работы по предупреждению правонарушений и правовому воспитанию», который составляется на каждый учебный год. Мероприятия по выполнению Федерального Закона №120-ФЗ от 24.06.1999г конкретизированы в «Плане мероприятий по выполнению требований Федерального Закона от 24.06.1999г №120-ФЗ».

Вопросы профилактики правонарушений систематически обсуждаются на служебных совещаниях и на заседаниях педагогического совета колледжа. Базовой основой работы по профилактике правонарушений в колледже является работа Совета по профилактике правонарушений. Работа Совета строится на основе Положения о Совете по профилактике правонарушений, разработанного в колледже. Состав Совета утвержден приказом директора колледжа от 31 августа 2013 года №149-од/а. Заседания Совета проводятся один раз в месяц и по мере необходимости. Решения Совета оформляются протоколом. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы укрепления правопорядка и все студенты, допустившие различные правонарушения или совершившие преступления.

За 2013 календарный год в колледже совершено два преступления и одно правонарушение. По сравнению с 2012 годом количество преступлений увеличилось на 50% (2013 -2; 2012 – 1), а количество правонарушений сократилось на 50% (2013 – 1, 2012 -2). В первом полугодии 2014 года преступлений и правонарушений - нет.

Совет по профилактике колледжа обсудил персональные дела совершивших правонарушения и ходатайствовал перед директором колледжа о предоставлении им возможности продолжать обучение в колледже. Они сделали правильные выводы из случившегося. В настоящий момент характеризуются положительно, не имеют задолженностей по итогам учебного года, не допускают пропусков занятий.

Воспитательная работа со студентами по формированию установки на здоровый образ жизни (в т. ч. работа по профилактике наркотических явлений среди студентов), профилактике социально опасных явлений в молодежной среде:

Воспитательная работа по формированию установки на здоровый образ жизни строилась на основе Программы здоровьесберегающих технологий, планов проведения мероприятий в рамках проведения месячника «Школа против наркотиков и СПИДА», в ходе проведения Всероссийских акций «Спорт вместо наркотиков» и «За здоровье и безопасность наших детей», основных мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в Лермонтовском региональном многопрофильном колледже, мероприятий в рамках проведения месячника здоровья «За здоровьем всей семьей» посвященного Году Семьи.

Регулярно проводятся социологические исследования для мониторинга вовлеченности учащихся в употреблении ПАВ, алкогольных и табачных изделий, так в ходе последнего исследования общее число респондентов составило 173 человек, из них:

количество учащихся 1 курса, принимавших участие в опросе: 62

количество учащихся 2 курса, принимавших участие в опросе: 56

количество учащихся 3 курса, принимавших участие в опросе: 55

По результатам социологического исследования разработаны методические рекомендации для педагогов.

В ноябре 2013 года проведено добровольное тестирование студентов колледжа на предмет употребления ПАВ. Всего обследовалось 274 человека, из них 63 девушки. Положительных результатов на употребление ПАВ – не выявлено. В 2012 году желание пройти добровольное тестирование высказали всего 28 человек, из них был получен один положительный результат на предмет употребления ПАВ.

Сведения об участии студентов в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, спортивных состязаниях за 2012-2013, 2013-2014 учебные годы (районных, городских, областных, республиканских, международных):

2014 (июнь) – студент Ситников Тимофей (ВТ-44) занял III место в Шестой Международной олимпиаде по программированию микроконтроллеров, проводимой на базе Алтайского государственного технического университета им. И. И. Ползунова.

2014 (июнь) – студент Складов Сергей победитель краевого конкурса «Мое профессиональное завтра», проводимого в рамках I Образовательного Форума профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края «Найди свой путь к успеху». (приказ МОиМП СК от 25 июня 2014г. №708-пр).

2014 (июнь) – студент Шипулин Александр занял II место в краевом (заочном) конкурсе детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» в номинации «Литературное краеведение». Руководитель преподаватель Гикис Светлана Николаевна.

2014 (май) – Пятигорская торгово-промышленная палата в рамках проводимого конкурса «Лидер КМВ Бренд-2014» определила ГБОУ СПО ЛРМК победителем конкурса и владельцем бренда.

2014 (май) – директор колледжа М. Н. Тарасенко и ГБОУ СПО ЛРМК награждены медалями Пятигорской торгово-промышленной палаты «За заслуги в предпринимательстве»

2014 (май) Сертификат участника Краевого конкурса «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны 1941-1945гг.». Номинация: Творческие работы обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования. «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: участники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и гражданский подвиг тружеников тыла». Студент ГБОУ СПО ЛРМК Кондратенко Иван Сергеевич, руководитель преподаватель Романова Любовь Ивановна.

2014 (май) - первое место в Краевом конкурсе патриотической акции «Весна памяти», посвященной празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Студентка Важниция Юлиана. Руководитель: преподаватель Романова Л.И.

2014 (апрель) – студентка Паршина Виктория дипломант краевого заочного конкурса сочинений и творческих работ «Песни поем на разных языках, а Родина у нас одна – Россия», посвященного Году культуры в РФ. Руководитель преподаватель Иванова Татьяна Юрьевна.

2014 (март) преподаватель Складова Галина Михайловна награждена Грамотой МОиМП СК за добросовестный труд и личный вклад в подготовку победителя краевого конкурса-выставки научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века» (приказ МОиМП СК от 17 марта 2014г. №154-пр)

2014(февраль) 1 место – Шапошников Глеб, обучающийся ГБОУ СПО «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж», за проект «Система электронного профсоюза «eProf 2.0» в номинации «Информационные технологии» Краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»

2014 (февраль) 1 место - вокальный ансамбль «Резонанс», ГБОУ СПО «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж», рук. Леошко Елена Дмитриевна в Краевом конкурсе - фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования

2014(январь) Сертификат финалистов Шлыковой Анастасии, Орехову Сергею, Кочергину Владимиру, Сахарову Сергею во **Всероссийском конкурсе** школьных проектов посвящённых 20-летию Конституции РФ «Конституция России – путь к правовому государству», Министерства образования и науки Российской Федерации за подписью ректора АПК и ППРО И.В. Суколенова и 4-х экспертов. Москва 2013год.

2013 (декабрь) преподаватель Соколова Антонина Константиновна заняла I место в краевом творческом конкурсе работников образовательных учреждений «Космос – человечеству», посвященного 50-летию полета в космос первой женщины-космонавта В. В. Терешковой за сценарий открытого урока по биологии «Приспособленность организмов к разным средам обитания. Биохимические закономерности адаптации человеческого организма»

2013 (декабрь)Диплом за занятое I место Шлыковой Анастасии в краевом этапе Всероссийского конкурса школьных проектов посвящённых 20-летию Конституции РФ Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края. Пр.от 13.12.2013 года №1142 ПР.

2013 (декабрь) Диплом за занятое I место Сахарову Сергею в краевом этапе Всероссийского конкурса школьных проектов посвящённых 20-летию Конституции РФ Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края. Пр.от 13.12.2013 года №1142 ПР.

2013 (декабрь) Диплом за занятое I место Орехову Сергею в краевом этапе Всероссийского конкурса школьных проектов посвящённых 20-летию Конституции РФ Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края. Пр.от 13.12.2013 года №1142 ПР.

2013 (декабрь) Диплом за занятое I место Кочергину Владимиру в краевом этапе Всероссийского конкурса школьных проектов посвящённых 20-летию Конституции РФ

Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края. Пр.от 13.12.2013 года №1142 ПР.

2013 (сентябрь) Диплом первой степени Всероссийского открытого конкурса фоторабот «Минуты победы» Кулишовой Анне Сергеевне.

2013 (сентябрь) Диплом первой степени Всероссийского творческого конкурса "Семейный портрет" Кондратенко Ивану Сергеевичу.

Сведения о спортивных достижениях

Год	Наименование мероприятий	Уровень	Награждено				
			1 место	2 место	3 место	4 место	5 место
2013-2014 уч. год	Краевая Спартакиада обучающихся НПО и СПО: волейбол (юноши) волейбол (девушки) гиревой спорт футбол баскетбол (юноши)	краевой	+	+	+	+	+

В колледже обеспечивается реализация программы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи. Центром патриотического воспитания является музей колледжа «Связь времен – связь поколений», который признан лучшим музеем учреждений СПО Ставропольского края, неоднократно занимал призовые места во Всероссийских смотрах-конкурсах.

Колледж ведет работу по формированию у студентов активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обеспечению условий для здорового образа жизни. В течение 2013/14 учебного года команды учреждения принимали участие в городских и краевых спортивных мероприятиях: в первенстве города по баскетболу, турнирах по волейболу, эстафете среди молодежи города, краевом физкультурно-оздоровительном фестивале среди студентов НПО и СПО края, первенстве края по мини-футболу, краевом чемпионате по силовому троеборью, первенстве края по баскетболу, легкой атлетике и т. д..

Ежегодно проводятся спартакиады колледжа по игровым видам спорта: волейболу, баскетболу, легкой атлетике, аэробике, дартсу среди юношей и девушек, тематические акции «Брось курить и выиграй», «Лермонтовский колледж – за здоровый образ жизни», встречи со специалистами Центра «Анти-СПИД», конкурс среди юношей «Мировые парни», в которых принимают участие студенты всех специальностей, дважды в году проводятся Дни спорта и здоровья. По итогам спортивно-массовой работы самой спортивной группе вручается переходящий кубок, а лучшие спортсмены колледжа награждаются ценными призами. Члены туристической секции участвуют в краевых туристических слетах.

В целях организации и проведения психолого-консультативной и профилактической работы создана служба социально-психологической поддержки, целью которой является социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профессионализации студентов, направленной на развитие личностных качеств, обеспечивающих их профессиональную и жизненную успешность. Главной ее задачей является ориентация на оптимизацию психического здоровья и личностного развития студентов. Лечебно-диагностическую помощь (медицинские услуги) оказывает

поликлиника Ежегодно все студенты бесплатно проходят флюорографию, раз в год специалисты поликлиники проводят плановый медицинский профилактический осмотр, ведется учет и наблюдение диспансерных больных, ежегодно проводятся профилактические мероприятия. Все студенты обеспечены страховыми медицинскими полисами.

Важный аспект воспитательной работы со студентами – система поощрения и стимулирования. В учебном заведении разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни. Среди её элементов – назначение именных, творческих стипендий, в том числе учреждённых Губернатором Ставропольского края. Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни коллектива. Кроме того, за активное и успешное участие в деятельности студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на собраниях, встречах актива, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы, памятные медали, кубки за победу в научных, спортивных, волонтерских и других соревнованиях.

Социально-бытовые условия

В колледже работает медицинский кабинет, где каждый студент и сотрудник может получить консультативную и медикаментозную помощь. Медицинский кабинет обеспечивает проведение профилактических осмотров, прививок, санэпидминимумов для сотрудников учреждения.

Столовая площадью 720 м² на 250 посадочных мест. В столовой организовано одноразовое горячее питание для всех студентов бюджетного отделения. Стоимость комплексного обеда – 70 рублей. Качество приготовления пищи – хорошее. Буфет колледжа имеет разнообразный ассортимент и оборудование для организации горячего питания для всех желающих.

Спортивный зал имеет площадь 604 кв.м. Имеется спортивный стадион. Оборудование и оснащение позволяют организовать проведение занятий по физической культуре на высоком уровне.

Актальный зал колледжа на 250 посадочных мест. Является центром культурной жизни коллектива. Одежда сцены, материально-техническое оснащение актового зала находятся на хорошем уровне.

Крыша столовой и актового зала нуждается в ремонте.

Стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов осуществляются в соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 декабря 2013 года №1368-пр «Об утверждении Порядка назначения и выплаты государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края в государственных образовательных организациях Ставропольского края, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования» и Положением о стипендиальном обеспечении колледжа.

ВЫВОД:

Состояние правопорядка в колледже – удовлетворительное, морально-психологическое состояние коллектива – здоровое и обеспечивают возможность решения задач, стоящих перед колледжем.

В 2014 -2015 учебном году при планировании воспитательной работы в колледже основной акцент сделан на работу по профилактике преступлений и правонарушений, усиление пропаганды основ российского законодательства.